

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шарлыкский технический техникум»  
с.Шарлык Оренбургской области



Утверждаю  
Директор ГАПОУ ШТТ  
А.П.Головко  
30.08.2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«Русский язык»  
для профессий СПО

35.01.15. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве »  
38.01.02 «Повар, кондитер»

Программа по дисциплине «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приказа Минобрнауки России от 5.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69 , примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей НПО/СПО (одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.), приказа Минобрнауки РФ от 20.08.08 г. № 241.

Организация-разработчик: ГАПОУ ШТТ с.Шарлык, Оренбургской области

Разработчик:

Хвалева Надежда Петровна, преподаватель русского языка и литературы  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методической комиссией преподавателей ООД ГАПОУ ШТТ

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Председатель МК  Н.А. Тюрина

«Согласовано»

Заместитель директора

по общеобразовательным дисциплинам  Н.Б. Бледных

стр.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен: знать/понимать

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых

языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

самостоятельной работы студента 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия:	16
контрольные работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий, творческие работы разных видов, подготовка рефератов по темам): - Место русского языка в РФ и в современном мире, взаимосвязь языка и культуры. - Противопоставленность языка и речи (указать ряд признаков) их неразрывное единство. - Язык-система многоуровневая. - Искусство. - Текст как произведение речи. - Информационная переработка текста. - Словари русского языка - Происхождение русской лексики - Совершенствование навыков фонетического разбора. - Орфограммы русского языка. - Орфоэпия и орфоэпические нормы. - Принципы русской орфографии. - Морфема как значимая часть слова. - Словообразовательный разбор слова. - Морфологический разбор разных частей речи. - Слова категории состояния. Морфологический разбор. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	39

- Правописание производных предлогов. Их отличие от слов-омонимов.
- Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.
- Осложненное предложение и знаки препинания в нем.
- Деловые бумаги. Совершенствование умений и навыков по составлению деловых бумаг (доверенность, резюме, заявление, расписка, автобиография)
- Публицистический жанр. Устные выступления.
- Тексты разных функционально-смысловых типов, стилей жанров. Распознавание типа, жанра, стиля текста.
- Создание текстов различных стилей, жанров.
- Словари русского языка и лингвистические справочники.
- Лингвистический анализ поэтического текста.
- Лингвистический анализ публицистического текста.
- Применение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского языка в практике речевого общения.
- Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в II семестре.

4ч.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ урока	Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	4
1. Введение	<p>Функции языка. Русский язык в современном мире и РФ. Язык и общество. Язык и культура.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Место русского языка в РФ и в современном мире, взаимосвязь языка и культуры.</p> <p>ОВД: Работа с лингвистическим текстом (научно-учебным). Совершенствование письменной грамотности обучающихся.</p>	1 2	1 1	1
<b>Раздел 1</b> <b>Язык и речь</b>			10	
Тема 1.1	Язык и речь. ОВД: Совершенствование грамотности. Речевой самоконтроль.	3	1	2
Тема 1.2	Виды речевой деятельности. Говорение, письмо, слушание, чтение. Использование различных видов чтения. Речевая ситуация и ее компоненты. ОВД: Использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающая).	4	1	2
Тема 1.3	Основные требования к речи. ОВД: Практика речевого общения, соблюдения основных норм современного русского литературного языка.	5	1	2

Тема 1.4	Конспект, реферат, выписки ОВД: Основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.	6	1	2	
Тема 1.5	Практические занятия. Система языка. Единицы и уровни языковой системы. ОВД: Анализ языковых единиц с точки зрения их употребления (точность, уместность, правильность).	7-8	2	3	
Тема 1.6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. ОВД: Основные приёмы информационной переработки текста.	9-10	2	3	
Тема 1.7	Информационная переработка текста (аннотация, план, тезисы) ОВД: Основные приёмы информационной переработки текста.	11-12	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Противопоставленность языка и речи (указать ряд признаков) их неразрывное единство. Язык-система многоуровневая. Искусство. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Контрольная работа.		5 1 1 1 1 1	3	
Раздел 2. Лексика и фразеология	Виды внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, краткое письменное сообщение, доклад, эссе, сочинение, составление сложного плана текста.				
Тема 2.1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	13	1	2	
			8		

	ОВД: Увеличение словарного запаса.				
Тема 2.2	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. ОВД: Увеличение словарного запаса.	14	1	2	
Тема 2.3	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. ОВД: Использование языковых и речевых средств.	15-16	2	3	
Тема 2.4	Фразеология как наука. Фразеологизмы, их отличие от слова. ОВД: Расширение круга используемых языковых и речевых средств.	17	1	2	
Тема 2.5	Употребление фразеологизмов в речи. ОВД: Расширение круга используемых языковых и речевых средств.	18	1	2	
Тема 2.6	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. ОВД: Лексико-фразеологический анализ текста.	19	1	2	
Тема 2.7	Практические занятия Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Контрольная работа №1. ОВД: основные приёмы информационной переработки письменного текста.	20	1 1	3 2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа самостоятельная работа		4		
	Словари русского языка		2	2	
	Происхождение русской лексики		2	1	
	Виды внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, реферат.				
Раздел 3.			8		

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.					
Тема 3.1	Фонетика и графика. Фонетические единицы языка. Звук и фонема. Фонетический разбор слова. ОВД: Звуковые средства языка с точки зрения их систематической организации. Навыки фонетического разбора.	21	1	1	
Тема 3.2	Орфоэпия как наука о языке. Орфоэпические нормы. ОВД: Повышение письменной грамотности обучающихся. Орфоэпические нормы.	22-23	2	1	
Тема 3.3	Орфография как наука о языке ОВД: Орфографические нормы современного русского литературного языка.	24	1	1	
Тема 3.4	Правописание «О» - «Ё» после шипящих и «Ц». ОВД: Соблюдение орфографических норм русского литературного языка.	25	1	3	
Тема 3.5	Правописание «И» - «Ы» после приставок. ОВД: ОВД: Соблюдение орфографических норм русского литературного языка.	26	1	3	
Тема 3.6	Практические занятия		2		
Тема 3.7	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Контрольная работа №2. ОВД: Соблюдение орфографических норм русского литературного языка.	27 28	1 1	2 3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Совершенствование навыков фонетического разбора.		4 1		2

	<p>Орфограммы русского языка.  Орфоэпия и орфоэпические нормы.  Принципы русской орфографии.</p> <p>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:  Выполнение упражнений, краткое письменное сообщение, доклад.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>2 2 2</p>	
<b>Раздел 4.</b> <b>Морфемика,</b> <b>словообразование,</b> <b>орфография</b>		4		
4.1	<p>Понятие морфемки как значимой части слова.  ОВД: Использовать знания в практической деятельности.</p>	29	1	2
4.2	<p>Практические занятия.  Морфемный разбор слова.  ОВД: Практические занятия.</p>	30	1	2
4.3	<p>Понятие о словообразовании. Словообразовательный анализ.  ОВД: Практическая деятельность.</p>	31	1	2
4.4	<p>Орфография, правописание сложных слов. Контрольная работа №3  ОВД: Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.</p>	32	1	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа  Морфема как значимая часть слова.  Словообразовательный разбор слова.  Виды внеаудиторной самостоятельной работы:  Выполнение тренировочных упражнений.</p>		2 1 1	2 2 2
<b>Раздел 5.</b>			6	

Морфология					
Тема 5.1	Морфология. Самостоятельные части речи. ОВД: Практическая деятельность.	33-34	2		2 2 2
Тема 5.2	<i>Практические занятия:</i> Служебные части речи. Междометия ОВД: Практическая деятельность.	35-36	2		2
Тема 5.3	Морфологический разбор. Комплексная характеристика слова как части речи. Контрольная работа №4. ОВД: Состояние письменной грамотности (орфографической и пунктуационной грамотности) обучающихся. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Именные части речи. Морфологический разбор. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Правописание производных предлогов. Их отличие от слов-омонимов. <i>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Сообщение, выполнение практических заданий.	37-38	2  1  1		2 2 2
<b>Раздел 6</b>			8		
<b>Синтаксис</b>					
Тема 6.1	<i>Практические занятия</i> Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. ОВД: Практическая деятельность.	39	1		2
Тема 6.2	Простое осложненное предложение. ОВД: Пунктуационные нормы современного русского языка.	40-41	2		2 2
Тема 6.3	Сложное предложение. Прямая и косвенная речь.	42-43	2		2

	ОБД: Пунктуационные нормы.				
Тема 6.4	Синтаксический разбор предложения. ОБД: Практическая деятельность.	44-45	2		2
Тема 6.5	Цитаты. Знаки препинания при цитировании. Контрольная работа №5. ОБД: Орфографическая и пунктуационная грамотность.	46	1		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>		2		3
	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений (практическая работа)		1		3
	Осложненное предложение и знаки препинания в нем (практическая работа).		1		
	<i>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Выполнение практических заданий.				
<b>Раздел 7</b> <b>Речевое общение.</b> <b>Речевое поведение.</b>			<b>6</b>		
Тема 7.1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. ОБД: Практика речевого общения, основные нормы современного русского литературного языка.	47-48	2		2
Тема 7.2	Развитие навыков монологической и диалогической речи. ОБД: различные типы речи (монолог, диалог)	49-50	2		3

<p>Тема 7.3</p>	<p><i>Практические занятия</i>          Нормы речевого поведения в различных сферах общения.  <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>          Развитие навыков монологической и диалогической речи.          Нормы речевого поведения в различных сферах общения.          ОВД: Нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.  <i>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</i>          Выполнение практических работ.</p>	<p>51-52</p>	<p>2 3 3 2</p>	<p>2 3 3</p>
<p>Раздел 8  <b>Функциональные разновидности русского языка. Культура речи.</b></p>		<p>23</p>		
<p>Тема 8.1</p>	<p>Функциональные стили. Учебно-научный стиль.          ОВД: Работа с информацией (различные источники)          Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы).          Доклад. Рецензия.</p>	<p>53 54 55-56</p>	<p>1 1 2</p>	<p>3 2 3</p>
<p>Тема 8.2</p>	<p>Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.          Деловые документы различных жанров. Расписка, доверенность, резюме.          ОВД: Лингвистический анализ текста.</p>	<p>57 58</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 8.3</p>	<p>Публицистический стиль. Особенности публичной речи. Культура публичной речи. Дискуссии. Устные выступления.          ОВД: Лингвистический анализ текста.</p>	<p>59-60</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



Тема 8.4 Тема 8.5	Разговорная речь. Жанры речевого общения. Культура разговорной речи. ОВД: Речевой самоконтроль.	61-62	1 1	
Тема 8.6	Тексты разных функционально-смысловых типов, стилей жанров. Информационная переработка текстов. Создание текстов различных типов, стилей, жанров. ОВД: Развитие интеллектуальных и творческих способностей. Информационная переработка текстов.	63 64-65	1 2	2 2
Тема 8.7	Формы существования русского национального языка. Литературный язык. Просторечие. Территориальные диалекты. Профессиональные разновидности языка. Жаргоны. ОВД: Нормы речевого поведения.	66	1	2 2
Тема 8.8	Язык художественной литературы. Его особенности. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. ОВД: Нормы речевого поведения.	67	1	2
Тема 8.9	Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. ОВД: Русский язык как духовное и нравственное и культурная ценность народа.	68	1	2
Тема 8.10	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. ОВД: Русский язык как духовное и нравственное и культурная ценность народа.	69	1	
Тема 8.11				

<p>Тема 8.12</p>	<p>Словари русского языка и лингвистические справочники. Словарь иностранных слов, орфографический словарь, орфографический словарь, толковый словарь С.Ожегова, толковый словарь В.Даля, словарь синонимов и сходных по значению слов. ОВД: Развитие навыков самостоятельной деятельности</p> <p>Практические занятия: Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Разбор художественного текста. ОВД: Анализ, классификация, оценка языковых фактов с точки зрения нормативности.</p>	<p>70-71</p> <p>72</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 8.13</p> <p>Тема 8.14</p>	<p>Лингвистический анализ поэтического текста. Контрольная работа №6. ОВД: ОВД: Анализ, классификация, оценка языковых фактов текста.</p> <p>Лингвистический анализ публицистического текста. ОВД: Анализ, классификация, оценка языковых фактов текста. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Деловые бумаги. Совершенствование умений и навыков по составлению деловых бумаг (доверенность, резюме, заявление, расписка, автобиография)</p> <p>Публицистический жанр. Устные выступления.</p> <p>Тексты разных функционально-смысловых типов, стилей жанров. Распознавание типа, жанра, стиля текста.</p>	<p>73</p> <p>74</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	Создание текстов различных стилей, жанров.	2	3
	Словари русского языка и лингвистические справочники.	2	3
	Лингвистический анализ поэтического текста.	2	3
	Лингвистический анализ публицистического текста. <i>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Выполнение практических заданий.	2	3
<b>Раздел 9 Обобщающее повторение</b>		3	
Тема 9.1	Практические занятия		3
	Повторение: применение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского языка в практике речевого общения.	1	2
	ОВД: Соблюдение основных норм современного русского литературного языка.		2
	Практическая деятельность.		
	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	76,77,78	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4	
	Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка в практике речевого общения. (выполнение практических заданий)	2	3

	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. (выполнение практических заданий)	2	
Всего: Часов: Из них практических занятий: Часов внеаудиторной самостоятельной работы:		78 16 39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины «Русский язык»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет № 10 «Русский язык и литература».

Площадь кабинета: 62 кв. м.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (30)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер в сборе,
- экран,
- комплект мультимедийных материалов по всем темам рабочей программы дисциплины «Русский язык»

#### 3.2 Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

1. Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык»

2. Календарно-тематический план.

3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

4. Тетрадь самостоятельной работы.

5. Комплект оценочных средств по дисциплине «Русский язык»

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы : учеб. Для общеобразоват. Учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; изд-во «Просвещение», 2011 г.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.

3. Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 кл. – М., 2004

4. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учрежд. – М., 2005.

5. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.

6. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.

7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. русский язык 10-11 кл – М., 2005

8. Горшков А.И. русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.

9. Дейкина А.Д., Паханова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005

10. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.

11. Паханова Т.М. готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

12. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2002.

13. Шклярова Т.В. справочник по Русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002

#### Для преподавателей

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы : учеб. Для общеобразоват. Учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; изд-во «Просвещение», 2011 г.

2. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009 г.

3. Антонова Е.С. Тайны текста. М. 2001.

4. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М. 2002.

5. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации : Книга для учителей. – М. 2002.

6. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М. 2004.

7. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М. 2006.

8. Готовимся к единому государственному экзамену /Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.

9. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи/Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М. 2005.

10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М. 2004.

11. Русские писатели о языке : Хрестоматия / Авт., -сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.

12. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.

## Словари

Горбачёвич К.С. Словарь трудностей произношения ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

Горбачёвич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2003.

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., и доп. – М., 2001.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2005.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка. – М., 1992.

Семенов А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.

Скорлуновская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

Через дефис, слитно или отдельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.

Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строение и изменение слов русского языка. – М., 2005.

Шанский Н.М. и др. Школьный Фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

Шанский Н.Б., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.

Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова. – М., 2000.

Интернет – источники:

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

Сайт Министерство образования Оренбургской области.