Министерство образования и науки Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Шарлыкский технический техникум»

с.Шарлык Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ШТТ
_____ А.П. Головко
«_30__» _08___2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

учебной дисциплины

ОДБ.03 «Немецкий язык»

2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г., ФГОС среднего профессионального образования; Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

№ п/н	Наименование укрупненной группы профессии	Наименования профессии/специальности
1	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
2	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»
3	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.17 «Повар, кондитер»

Разработчик:
Лапынина Наталья Михайловна - преподаватель немецкого языка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендовано методической комиссией преподавателей ООД ГАПОУ ШТТ
Протокол № 1_от «_30__» _08_2016г.
Председатель МК _____Н.А.Тюрина

Согласовано:
Заместитель директора по ООД _____Н.Б.Бледных

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения (УД) **Иностранный язык** являются, подлежащие проверке

умения:

- Читать и переводить тексты с полным и детальным пониманием содержания прочитанного, а также с целью извлечения конкретной информации.
- Владеть грамматическими структурами и формами немецкого языка.
- Уметь формулировать ответы на вопросы с изложением собственного мнения.

знания:

- Знать значения изученных лексических единиц, связанных с тематикой.
- Знать грамматические и синтаксические правила и нормы построения предложений.
- Знать правила написания слов в соответствии с нормами немецкого языка

Формой промежуточной аттестации по (УД) **Иностранный язык** является **дифференцированный зачет**

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплин ОДБ.03. Немецкий язык. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Вид аттестации
У 1. Умение употреблять грамматические явления в лексических и грамматических упражнениях	- Спряжение глаголов в Präsens, PräteritumundPerfekt в письменном виде - Выполнение грамматических, лексических и лексико-грамматических упражнений - Использование грамматических таблиц в упражнениях на подстановку	К\р, З., Д\З.
У 2. Умение устно излагать свои мысли	- Ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения - Сообщение, рассуждение в связи с изученной тематикой прочитанных/прослушанных текстов - Описание событий, изложение фактов, сообщение по разговорным темам	К\р, З., Д\З.
У 3. Умение зрительно и на слух понимать немецкоязычные тексты	- Относительно полное понимание высказывание на немецком языке в различных ситуациях общения - Понимание основного содержания аутентичных и адаптированных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса - Чтение и перевод аутентичных и адаптированных текстов различных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи	К\р, З., Д\З.
З 1. Знание основных грамматических явлений немецкого языка	- Спряжение глаголов sein, haben, werden, глаголов сильного и слабого спряжения и модальных глаголов в Präsens - Три основные формы глагола (глаголы сильного спряжения) - Воспроизведение наизусть вариантов исключений по теме «Степени сравнения прилагательных» - Формулировка правила употребления haben, sein в Perfekt - Управление глаголов - Предлоги с Dativ, Akkusativ	К\р, З., Д\З.

	- Причастия I, II	
З 2. Знание новых лексических единиц и языкового материала	- Воспроизведение единиц речевого этикета - Воспроизведение речевых оборотов - Владение лексикой по темам: «Германия», «Школьный обмен», «Дружба», «Любовь», «Искусство», «Киноискусство», «Театр», « Научно-технический прогресс», «Мир будущего», «Промышленность, транспорт», « Оборудования»……	К\р, З., Д\З.

Материалы в виде теста для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «ОДБ 03.Немецкий язык» (в рамках промежуточной аттестации) по результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах основной профессиональной программы СПО разработаны на основании:

- ✓ федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по немецкому языку базового уровня (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ рабочей программы учебной дисциплины «ОДБ 03. Немецкий язык» ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»

3. Комплект оценочных средств

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета
Вариант №1
Задание №1
в тестовой форме
Определите правильный ответ:
1. Hast du ... Text übersetzt?
a) der; b) des; c) dem; d) den
2. Kennst du ... Studentin?
a) die; b) der; c) dem; d) den
3. Was hast du ... Lehrer geantwortet?
a) der; b) des; c) dem; d) den
4. Wer erklärt... Studentin neue Wörter?
a) die; b) der; c) den; d) des
. Der Lebenslauf... Studentin ist kurz,
a) die; b) den; c) des; d) der
6. Er hat... Bruder.
a) ein; b) eines; c) einem; d) einen
7. Sie liest... Buch.
a) ein; b) eines; c) einem; d) eine
8. Erbraucht... Stunde Zeit.
a) ein; b) eine; c) einer; d) einen
9. Die Studenten... Colleges müssen 3 Jahre studieren,
a) ein; b) einen; c) eines; d) einem
10. Er gab ... Studenten sein Wörterbuch,
a) ein; b) eines; c) einem; d) einen
11. Das ist ...Vater.
a) mein; b) meiner; c) meinen; d) meinem
12. Sie ist eine Freundin ... Mutter.

a) mein; b) meine; c) meines; d) meiner
13. Hast du ... Freund das Wort erklärt?
a) dein; b) deinem; c) deinen; d) deines
14. Sie hat... eigenes Wörterbuch.
a) ihr; b) seine; c) deines; d) meine
15. Das ist der Bruder... Vaters.
a) sein; b) seines; c) seinem; d) seinen
16. Sie hat... Wörterbuch.
a) keine; b) keines; c) keinen; d) kein
17. Ich habe ... Schwester.
a) keine; b) keiner; c) kein; d) keines
18. Er hat... Computer. ,
a) keinen; b) kein; c) keine; d) keines
19. Wir brauchen ... Wörterbuch.
a) kein; b) keiner; c) keine; d) keinen
20. Am Sonnabend haben wir ... Unterrichte.
a) keine; b) keinen; c) keines; d) keiner

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

Задание №2

Переведите текст :

Die Berufsausbildungsdauer liegt in den anerkannten Ausbildungsberufen zwischen 2 und 3,5 Jahren. In den letzten Jahren kann man wegen der steigenden Anforderungen in der Arbeitswelt eine deutliche Tendenz zu langeren Ausbildungs-zeiten verzeichnen.

Hauptort des beruflichen Lernens im dualen System der Berufsbildung in Deutschland ist der Betrieb. In Deutschland bilden iiber eine halbe Million Betriebe aus. Der Vorteil dieser Ausbildung besteht darin, dass die gesamte Ausbildung praxisnah Die Berufsschulen erganzen und erweitern die praktische Ausbildung in den Betrieben und fiihren die Allgemeinbildung in Fachern wie Deutsch, Mathematik, Religion, Sozialkunde usw. fort. Zunehmend wird gefordert, dass die Berufsschulen auch Fremdsprachen vermitteln sollenerfolgt.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём

Вариант №2

Задание №1

в тестовой форме

Определите правильный ответ:

1. Die Mutter ist... als der Vater.
a) jung; b) jünger; c) jünste; d) am jüngsten
2. Der Vater ist... als die Mutter.
a) alt; b) älteste; c) am ältesten; d) älter
3. Meine Familie ist... als seine Familie.
a) am größten; b) größte; c) größer; d) groß
4. Der Sportkomplex gehört... unserem College.
a) zu; b) für; c) um; d) zum
5. Bist du ... der Studentin bekannt,
a) seit; b) mit; c) für; d) zu
6. Wir sitzen ... Tisch.
a) für; b) an; c) am; d) aus
7. Sie gehen ... den Park.
a) in; b) im; c) seit; d) nach .
8. Wir sind ... Park.
a) in; b) für; c) auf; d) im
9. Wo liegt das Buch? Es liegt... dem Tisch,
a) an; b) auf; c) am; d) mit
10. Wann beginnt der Unterricht? ... 8 Uhr.
a) in; b) im; c) um; d) am
11. Gib ... bitte dein Wörterbuch!
a) mich; b) mir; c) meiner; d) dir
12. Er sieht.... i
a) dir; b) deiner; c) uns; d) wir
13. Gib ... deinen Kugelschreiber!
a) ihm; b) ihn; c) mich; d) dich
14. Zeig.... dein Heft
a) sie; b) wir; c) ihn; d) ihr
15. Wer hat das ... gesagt?
a) wir; b) euch; c) ihn; d) es Lektion 5
16. Heute ist ein ... Tag.
a) schöner; b) schönes; c) schöne: d) schönen
17. Morgen haben wir einen... Tag.
a) frei; b) freier; c) freien; d) freie
18. Das ist ein ... Geschirr.
a) neue; b) neuer; c) neuen; d) neues
19. Hier ist eine ... Tasse.
a) neuer; b) neue; c) neues; d) neuen
20. Wir haben ... Räume.
a) gemütlich; b) gemütlicher; c) gemütliche; d) gemütliches

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

Задание №2

Переведите текст:

Wie sind Solarzellen aufgebaut und wie funktionieren sie?
Die Energie der Sonne, auch als Solarenergie bezeichnet, lasst sich in elektrische Energie umwandeln. Daftir benotigt man besondere Bauelemente, die Solarzellen genannt werden. Die kleinste elektrische Einheit zusammengeschalteter Solarzellen ist das Solarzellenmodul, und die kleinste mechanische Einheit die Solarbatterie. Solarzellen bestehen aus Halbleitern, zum Beispiel Silizium, Galliumarsenid, Kupfersulfid. Aufgebaut sind sie unterschiedlich. Oft werden Halbleiter in Schichten auf einen Trager (Glas) aufgedampft. Mittels Spray konnen die Halbleiterschichten ebenfalls auf den Trager aufgetragen werden.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

Вариант №3

Задание №1

в тестовой форме

Определите правильный ответ:

1. Ich ... die Lexik lernen.
a) muss; b) musst; c) sollst; d) kannst
2. ... du spazieren gehen?
a) kann; b) kannst; c) will; d) darf
3. ... man fragen?
a) willst; b) sollst; c) können; d) darf
4. ... ich lesen? *
a) können; b) dürfen; c) soll; d) sollen
5. ... du nach Hause gehen?
a) willst; b) will; c) muss; d) kann
6. Mit wem hast du ... unterhalten?
a) sich; b) mich; c) dich; d) uns
7. Sie unterhalten ... über ihr Studium,
a) mich; b) dich; c) uns ; d) sich
8. Setzt... auf das Sofa!
a) uns; b) euch; c) dich; d) sich
9. Wir haben ... miteinander unterhalten,
a) uns; b) euch; c) dich; d) mich
10. Ich muss ... von Ihnen verabschieden,
a) dich; b) sich; c) mich; d) uns.
11. Wir sitzen ... Tisch.
a) für; b) an; c) am; d) aus
12. Zeig.... dein Heft
a) sie; b) wir; c) ihn; d) ihr
13. Der Vater ist... als die Mutter.
a) alt; b) älteste; c) am ältesten; d) älter
14. Er hat... Computer. ,
a) keinen; b) kein; c) keine; d) keines
15. Gib ... deinen Kugelschreiber!
a) ihm; b) ihn; c) mich; d) dich
16. Er sieht.... i
a) dir; b) deiner; c) uns; d) wir

17. Sie hat... Wörterbuch.
a) keine; b) keines; c) keinen; d) kein
18.Hier ist eine ... Tasse.
a) neuer; b) neue; c) neues; d) neuen
19.Wo liegt das Buch? Es liegt... dem Tisch,
a) an; b) auf; c) am; d) mit
20.Bist du ... der Studentin bekannt,
a) seit; b) mit; c) für; d) zu

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

Задание №2

Переведите текст:

Verantwortlich fur die Umwandlung von Sonnenenergie in elektrische ist der so genannte fotovoltaische Effekt. Er bewirkt, dass die Energie der Sonnenstrahlung direkt auf die Elektronen in einem Festkorper ubertragen wird.
Die Verwendung von Solarzellen zur Elektroenergie-versorgung elektronischer Kleinstverbraucher (Taschenrechner, Uhr) hilft, den Verbrauch elektrochemischer Batterien und damit wertvoller Rohstoffe zu verringern.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

Вариант №4

Задание №1

в тестовой форме

Определите правильный ответ:

1. Kennst du ... Studentin?
a) die; b) der; c) dem; d) den
2.Der Lebenslauf... Studentin ist kurz,
a) die; b) den; c) des; d) der
3.Er braucht... Stunde Zeit.
a) ein; b) eine; c) einer; d) einen
4.Sie hat... eigenes Wörterbuch.
a) ihr; b) seine; c) deines; d) meine
5.Er hat... Computer. ,
a) keinen; b) kein; c) keine; d) keines
6.Meine Familie ist... als seine Familie.
a) am größten; b) größte; c) größer; d) groß
7.Wo liegt das Buch? Es liegt... dem Tisch,
a) an; b) auf; c) am; d) mit
8.Gib ... deinen Kugelschreiber!
a) ihm; b) ihn; c) mich; d) dich
9.Hier ist eine ... Tasse.
a) neuer; b) neue; c) neues; d) neuen
10. . ... man fragen?
a) willst; b) sollst; c) können; d) darf
11. Mit wem hast du ... unterhalten?
a) sich; b) mich; c) dich; d) uns
12. Wir haben ... miteinander unterhalten,
a) uns; b) euch; c) dich; d) mich

13. Sie liest... Buch.
a) ein; b) eines; c) einem; d) eine
14. Die Studenten... Colleges müssen 3 Jahre studieren,
a) ein; b) einen; c) eines; d) einem
15. Ich habe ... Schwester.
a) keine; b) keiner; c) kein; d) keines
16. Wir brauchen ... Wörterbuch.
a) kein; b) keiner; c) keine; d) keinen
17. Der Vater ist... als die Mutter.
a) alt; b) älteste; c) am ältesten; d) älter
18. Der Sportkomplex gehört... unserem College.
a) zu; b) für; c) um; d) zum
19. Wir sitzen ... Tisch.
a) für; b) an; c) am; d) aus
20. Gib ... bitte dein Wörterbuch!
a) mich; b) mir; c) meiner; d) dir

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

Задание №2

Переведите текст:

In Moskau wurde jetzt die groBte und leistungsstarkste Hochspannungs-Prafanlage der Welt in Betrieb genommen. Die Anlage, die von der Siemens-Energie und Medizintechnik GmbH in Dresden gebaut wurde, steht im Hochspannungs-Priiffeld des Wissenschaftlichen Forschungsinstituts fur Elektrotechnik. Sie erreicht erstmals Wechselspannungen von drei Millionen Volt bei Leistungen von zwolf Millionen Watt.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться словарём.

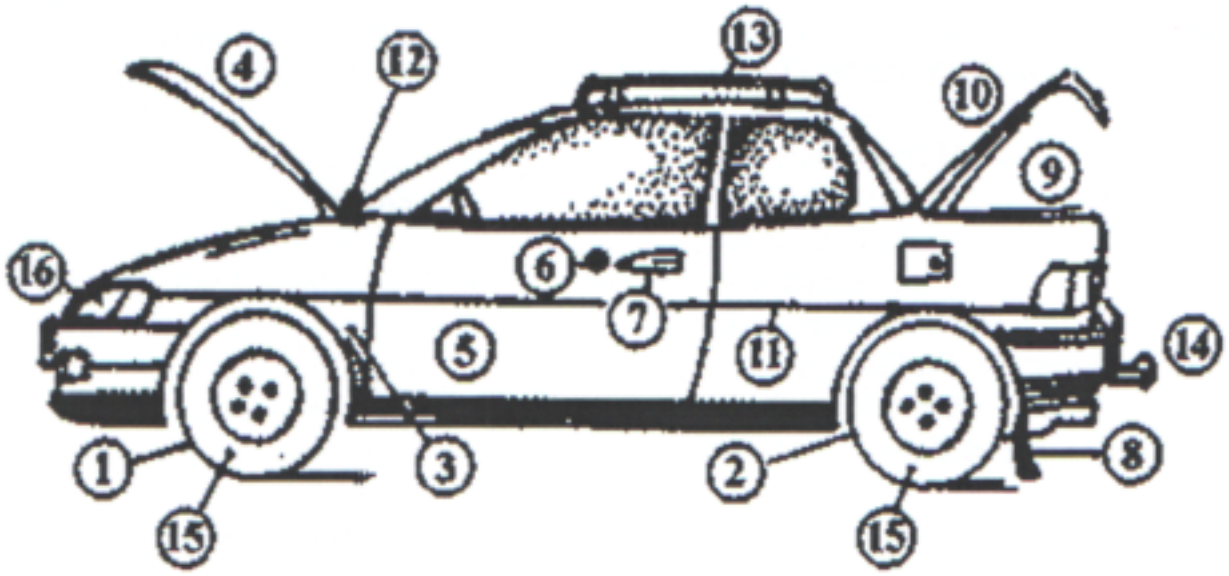
3.2. Пакет экзаменатора для проведения дифференцированного зачета.

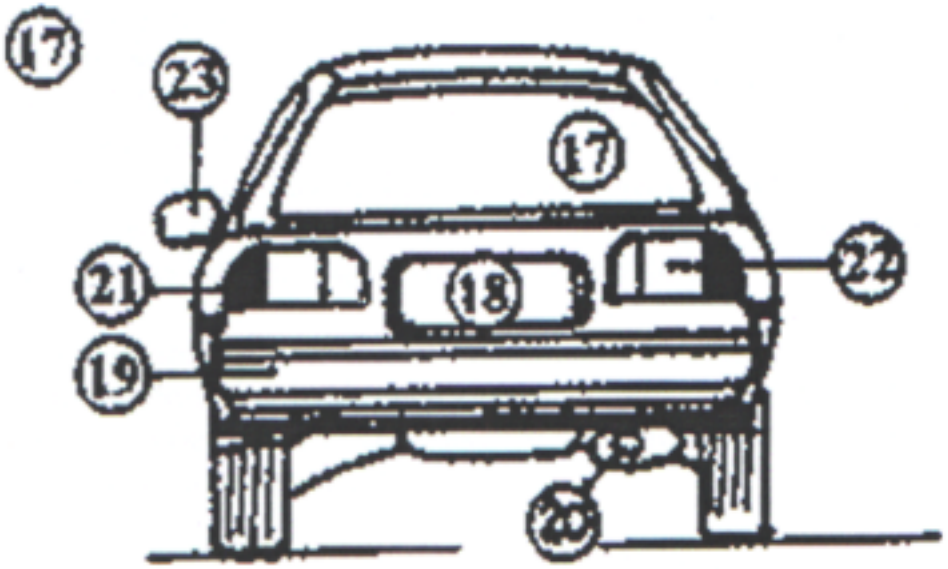
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1			
Результаты освоения (объекты оценки)	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
31 32 33	Определение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;	Допущено не более одной ошибок при определении правильных ответов.	50 баллов
	Определение изученных грамматических	Допущено не более трех ошибок при определении	40 баллов

	явлений в расширенном объеме; Владение страноведческой информацией из аутентичных источников; Рассказ о своем окружении; Рассуждение в рамках изученной тематики и проблематики;	правильных ответов.	
		Допущено не более пяти ошибок при определении правильных ответов.	20 баллов
		Допущено более восьми ошибок при определении правильных ответов.	0 баллов
Задание № 2			
Результаты освоения (объекты оценки)	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
У1	Определение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;	Выполнение перевода	50 баллов
		Частичное выполнение перевода	30 баллов
		оформление теста без выполнения перевода	10 баллов
		Не оформление теста и не выполнение перевода	0 баллов
«5»-100-85 баллов правильных ответов «4»-84-70 баллов правильных ответов «3»-69-50 баллов правильных ответов «2»-84-70 баллов правильных ответов			

4.2 .Самостоятельная работа.

задание 1 Рассмотрите рисунки и сделайте подписи





Задание 2.Прочитайте текст, письменно переведите, составьте 5 вопросов к тексту.
«SAFEWAYTRANSPORTATION»
DieBeforderung mit den getypten Fuhrenistein der abgeholten Beforderungsarten.
ZudengetyptenGutergehoren:
• Bau- und Industriestoffe;
• Computer-, Haushalt- und Burotechnik;
• Lebensmittel und leichtverderblicheProdukten;
• Mobel, Ausbaumaterialienu.s.w.
Das Unternehmen „SWTrans“realisiert die Beforderung der ladema? gerechten Gueter durch Russland mit allen Verkehrsarten. Das erlaubt die

individuelleTransportsmarschrichtung und Transportsdienstleistungen fur alle Kunden auszuarbeiten.
Dank des Vorhandenseines des eigenenAutotransportskann „SWTrans“ die Losung in allen Aufgaben mit der beliebigenKompliziertheitfinden. Die Spezialisten des Unternehmensschlagen den KundenoptimaleTransportstechnologien vor und wahlen das noetige Auto aus. „SWTrans“ bietet verschiedene Autos zurVerfugungsowierussische, alsauchauslandischeModelle (INTER, IVECO, VOLVO, MAN, MERSEDES, KAMAZ, MAZ, SYL, GAS) an:
• Fuhren, Verdecke, Refrigeratoren und isothermischeAnhanger, Halbanhangermit der Beladungsmenge 82-120 m3;
• Pritschenkraftwagenmit der Beforderungskapazitatbis 20 Tonne;
• Autos mit der Beforderungskapazitat von 1,2bis 3,5 Tonne.
Die Beforderungsrichtungenumfassennichtnuralle RegionenRusslands, woesgultigeAutostrassengibt, sondernauch GUS-Lander, Baltik, West- und Osteuropa.
Im Rahmen der Beforderung der lademа? gerechten Guterbieten die Spezialisten von „SWTrans“ folgendeDienstleistungen an: • Auswahl der rationellstenTransportsvarianten, die Ablieferung des Gutes in der ausbedungenenAblaufzeit;
• Be- und Entladearbeiten;
• Ausfertigung der allennotigenDokumente fur die Beforderung;
• Guterversand. ImNotfal - mit der Begleitung;
• KontrolleallerBeforderungsstufen und Informierung der Kunden dauber;
• Guterversicherung.
Задание 3 прочитайте текст, и восстановите порядок абзацев.
Autotransport
1-Die Beforderung durch Russland und Europa mit dem Autotransport ist der beste Transportsart, wenn es notig ist eine Ladung fur die kurze Strecke zustellen: z.B., aus Europa in die europasche Teil des Russlands. Der Autotransport lasst schnell und gunstig das System „doortodoor“ realisieren, d.h. die Guter werden von dem Lager des Auflieferers bis zum Lager des Empfangers geliefert.

2-Die Beforderung der Export- und Importwaren fuhrt man je mit der Hilfe der eigenen Autotransports durch, als auch zieht man dazu sichere regionalleBeforderers heran. Das erlaubt die Beforderung der praktisch verschiedenen Guter furgunstige Kosten mit minimalen Ablaufzeit zu erledigen.

3-„SWTrans“ bietet die folgende Diensleistungen im Autotransport an:
• Auffahrt des LKWs zum Beladeort der Waren;
• Ausfertigung aller notigenfur Export und Import Dokumenten, sowie Begleitscheine (EX 1, TIR, CMR);
• Ablieferung der Guter bis Zollterminals oder direkt zum Lager des Empfangers;
• Kontrolle des Befinden wahren der Beforderung.
4-Zur Vorteilen des Autotransports gehoren der grosse Spurverhalten, die Moglichkeit verschiedene Wege und Transportschemen zu wahlen, grosses Niveau der Gutersicherheit, sowie die Mogichkeit der Beforderung kleineren Partien.

5-„SWTrans“ realisiert die Beforderung durch Russland, die Ukraine, Kasachstan, Weissrussland und Europalander. Die Spezialisten des Unterhnemens bieten das optimale

Transportsschema ohne Rocksicht auf den Lagerort des Auflieferers und des Empfangers an.

Autotransport

Die Beforderung durch Russland und Europa mit dem Autotransport ist der beste Transportsart, wenn es notig ist eine Ladung fur die kurze Strecke zustellen: z.B., aus Europa in die europasche Teil des Russlands. Der Autotransport lasst schnell und gunstig das System „doortodoor" realisieren, d.h. die Guter werden von dem Lager des Auflieferers bis zum Lager des Empfangers geliefert.

Zur Vorteilen des Autotransports gehoren der grosse Spurverhalten, die Moglichkeit verschiedene Wege und Transportschemen zu wahlen, grosses Niveau der Gutersicherheit, sowie die Mogichkeit der Beforderung kleineren Partien.

„SWTrans" realisiert die Beforderung durch Russland, die Ukraine, Kasachstan, Weissrussland und Europalander. Die Spezialisten des Unterhnemens bieten das optimale Transportsschema ohne Rocksicht auf den Lagerort des Auflieferers und des Empfangers an.

Die Beforderung der Export- und Importwaren fuhrt man je mit der Hilfe der eigenen Autotransports durch, als auch zieht man dazu sichere regionalleBeforderers heran. Das erlaubt die Beforderung der praktisch verschiedenen Guter furgunstige Kosten mit minimalen Ablaufzeit zu erledigen.

Der Autotransport von „SWTrans" ist mit dem Folgesystem GPS ausgerustet, dass immer die Kunden uber das Befinden der Guter informieren erlaubt. Die Autos von „SWTrans" werden regelmassig mit den speziellKontrolgepruft. Alle Fahrer haben den langjahrigen Erfahrung im Bereich der Beforderung der sperrigen und schwerfalligen Guter.

„SWTrans" bietet die folgende Diensleistungen im Autotransport an:

- Auffahrt des LKWs zum Beladeort der Waren;
- Ausfertigung aller notigenfur Export und Import Dokumenten, sowie Begleitscheine (EX 1, TIR, CMR);
- Ablieferung der Guter bis Zollterminals oder direkt zum Lager des Empfangers;
- Kontrolle des Befinden wahren der Beforderung.

Задание 4 отвечая на следующие вопросы, составьте рассказ о себе, о своей учебе и будущей профессии

1. WieheisenSie?
2. Wo und wann Sie geboren?
3. Wie ist Ihr Familienstand?
4. Wostudirten Sie?
5. Wie heisst ihre Fachschule?
6. In welchem Semester sind Sie?
7. Wie lange dauert das Studium an Ihrer Fachschule?
8. Welche Fachrichtung studieren Sie?
9. Was werden Sie sein?
10. Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?
11. Wollen Sie lieber einen anderen Beruf?
12. Was werden Sie nach Abschluss des College von Beruf machen?

Тесты

1) Wählen Sie die richtige Variante: ich möchte … in Berlin besuchen.
a) des Museums
b) dem Museum
c) das Museum
d) den Museum
e) des Museum

2) Wählen Sie die richtige Variante: Herr Mueller … 30 Jahre alt.
a) bist
b) seid
c) sind
d) ist
e) bin

3) Wählen Sie die richtige Variante: Was … dieses Zimmer?
a) gekostet
b) kostet
c) koste
d) kosten
e) kostest

4) Wählen Sie die richtige Variante: Der Lehrer … nach Berlin.
a) fahren
b) fährt
c) gefahren
d) fahrt
e) fährst

5) Wählen Sie die richtige Variante: Entschuldige, aber das habe ich ganz ….
a) vergessen
b) gevergessen
c) vergegesst
d) vergegessen
e) vergossen

6) Wählen Sie die richtige Variante: Hier sitzt Studentin Pawlowa; da liegen … Bücher.
a) ihre
b) eure
c) unsere
d) ihr
e) seine

7) Wählen Sie die richtige Variante: Die Ökologen kämpfen … die reine Luft.
a) mit
b) um
c) an
d) durch

e) auf

8) Ersetzen Sie unterstrichene Wörter durch die synonymische Variante: Das Treffen fängt um 15 Uhr an.
a) verbringt
b) fällt
c) beginnt
d) endet
e) dauert

9) Wählen Sie die richtige Variante: Wessen Brille ist das? Das ist die Brille … Großmutter.
a) der
b) dem
c) des
d) die
e) das

10) Wählen Sie die richtige Variante: Ich habe eine Wohnung in Hamburg ….
a) kaufen
b) kaufe
c) kaufte
d) kauft
e) gekauft

11) Wählen Sie die richtige Variante: Der russische Sportler läuft … als der deutsche Sportler.
a) der schnellste
b) am schnellsten
c) schnell
d) schneller
e) so schnell

12) Wählen Sie die richtige Variante: Die Entfernung zwischen Sankt-Petersburg und Tallinn ist nicht so groß… zwischen Sankt-Petersburg und Moskau.
a) als
b) dass
c) wie
d) wenn
e) bis

13) Wählen Sie die richtige Variante: Das Brandenburger Tor befindet sich in _____ .
a) Köln
b) Hamburg
c) Dresden
d) Berlin
e) Lübeck

a) 100
c) 80
d) 200
e) 60

15) Wählen Sie die richtige Variante: Der Kranke … unbedingt operiert werden.
a) will
b) müsst
c) darf
d) kann
e) soll

16) Wählen Sie die richtige Variante: Du liest falsch. … bitte richtig!
a) Lies
b) Las
c) Lest
d) Last
e) Lesen

17) Wählen Sie die richtige Variante: Словосреднегорода.
a) Mutter
b) Essen
c) Kultur
d) Ordnung
e) Nacht

18) Wählen Sie die richtige Variante: Die Schüler lernen … Wörter.
a) die
b) des
c) den
d) dem
e) der

19) Wählen Sie die richtige Variante: Ich … schon recht gut Deutsch.
a) sprechen
b) spreche
c) sprichst
d) sprecht
e) spricht

20) Wählen Sie die richtige Variante: Kurt und Erika … dort ihre Freunde ….
a) werden …besuchen
b) besuchen … werden
c) werdet … besuchen
d) werde … besuchen
e) wird … besuchen

3.3 Входная диагностика

1. Запишите данные числительные цифрами:

a) einhundertachtundzwanzig

b) fünfhundertsechsundsiebzig

c) dreitausendneunhundertvierundvierzig

d) zwölftausendfünfhundertvierzehn

e) vierhundertzweitausendsiebenhundertdreiundfünfzig

2. Продолжитерядсвязанныхпосмыслуслов:

a) der Tag, die Nacht, der Morgen …

b) September, Oktober …

c) der Norden, der Süden, der Osten …

d) der Sommer, der Winter, der Frühling …

e) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag …

3. В каждой группе, состоящей из пяти слов, найдите лишнее слово по лексическому или грамматическому признаку:

a) weil

trotzdem

dass

weder…noch

hinter

b) dasSäugetier

dieBrille

dasMaultier

dasEichhörnchen

dasReh

c) der Pfefferkuchen

dasRindfleisch

derSänger

derBrei

der Knoblauch

d) dieMelkerin

derKranführer

derFeuerwehrmann

derMarkt

derSchweißer

e) sprunghaft

verwenden

erweitern

binden

ergänzen

4. Из двух групп слов выберите пары синонимов и переведите их:

a) verwenden, die Produktion, die Werbung, das Resümee, die Regierungsform,

derGeistliche, der Gatte, der Schemel, begehen

b) dieZusammenfassung, benutzen, feiern, die Erzeugung, der Priester,

dieReklame, der Hocker, das Regime, der Ehemann

5. Чтообъединяетданныеслова:

a) grün, rot, braun, weiß, schwarz, grau

Das sind …

b) die Nelke, die Kamille, der Mohn, die Stiefmütterchen

Das sind …

c) der Systemblock, der Bildschirm, dieTastatur, die Maus

Das ist …

d) die Taube, die Nachtigall, der Rabe, der Pfau

Das sind …

e) der Hecht, der Barsch, der Zander, der Blei

Das sind …

f) der Arm, das Bein, der Kopf, der Körper

Das ist …

g) der Kohl, der Gurken, dieZwiebel, die Rübe

Das ist …

h) dasHemd, der Rock, das Kleid, der Anzug

Das ist …

i) das Tor, der Ball, der Stürmer, der Anhänger

Das ist …

j) der Zug, der Bus, das Auto, die U-Bahn.

Das ist …

Ключ:

1. a) 128; b) 576; c) 3944; d) 12514; e) 402753

2. a) der Abend; b) November; c) der Westen; d) der Herbst; e) Sonntag

3. a) hinter; b) die Brille; c) der Sänger; d) der Markt; e) sprunghaft

4. verwenden – benutzen, die Produktion – die Erzeugung, die Werbung – dieReklame, das Resümee – die Zusammenfassung, die Regierungsform – das Regime, der Geistliche – der Priester, der Gatte – der Ehemann, derSchemel – der Hocker, begehen – feiern

5. a) Farbe, b) Blume, c) Computer, d) Vogel, e) Fische, f) Mensch, g) Gemüse, h) Kleidung, i) Fußball, j) Verkehr

3.4 Зачет 1

Задание 1

Übersetzen Sieins Deutsche. SetzenSienichtoderkeinein.

1. Это не мой брат, это её друг. 2. Это не племянник, это дядя. 2. Мои родственники живут не в Кельне, они живут в Дюссельдорфе. 3. Это не Кельн, это Дюссельдорф. 4. Это не твои родственники. 5. Это не родственники. 6. Её племянница не учится. 7. Наш сын не говорит по-английски. 8. Ребенок не спит. 9. Ребенок не хочет спать. 10. У его сестры нет водительского удостоверения. 11. У вашего дедушки нет машины. 12. У вашего дедушки нет красивой машины. 13. Машина вашего дедушки некрасивая.

Задание 2

SetzenSiepassendePersonalpronomenimNominativein.

1. FünfTage bin _____ in Moskau.

2. Kannst _____ die Blumengießen?

3. _____ bringtschnelleineTasse Tee.

4. Gehst _____ heute in die Disko?

5. Kocht _____ gut?

6. Besucht _____ die Freundin oft

7. Wannessen _____ zuMittag

8. _____ trinkeMineralwassergern.

9. Das isteinTisch. _____ stehtimSchlafzimmer.

10. Die Schwesterist in der Küche. Ichrufe _____.

Задание 3

Вариант 1

1. Ichbeschäftige _____ mit der Hausaufgabe.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

2. Denis interessiert _____ für Computer.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

3. Die Elternentscheiden _____für dieReisenach Paris.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

4. Ihrfreut _____ auf dieseReise

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

5. Die Studentenfreuten _____ über die Aufnahmeprüfungen.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

6. Du ziehst _____ um und gehst in den Sportklub.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

7. Wirsollen _____ beeilen.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

8. Lars rasiert _____ nochnicht.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

Вариант 2.

1. Anna beschäftigt _____ mit der Hausaufgabe.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

2. Du interessierst _____ für Computer.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

3. Ichentscheide _____für dieReisenach Paris.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

4. Erfreut _____ auf dieseReise

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

5. Wirfreuen _____ über die Aufnahmeprüfungen.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

6. Die Kinderziehen _____ um und gehen in den Sportklub.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

7. Ihrsollt _____ beeilen.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

8. Mein Vaterrasiert _____ jedenMorgen.

a) dich b) euch c) mich d)sich e) uns

3.5 Зачет 2

Задание 1 Заполните таблицу

Infinitiv	**Präteritum**	**Partizip II**
1. beginnen		begonnen

2.	blieb	geblieben
3. bringen	brachte	
4.	aß	gegessen
5. fahren		gefahren
6.	fiel	gefallen
7. fliegen		geflogen
8. haben		gehabt
9.	war	gewesen
10. geben		gegeben
11. gehen	ging	
12. helfen		geholfen
13.	schrieb	geschrieben
14. sprechen	sprach	
15. ziehen		gezogen
16.	kam	gekommen
17.laufen	lief	
18. nehmen		genommen
19.	las	gelesen
20. liegen		gelegen

Задание 2

Вариант 1

a) Schreiben Sie den richtigen Artikel im Akkusativ.

1. Die Ausländer spazieren durch (die Stadt).
2. Ich kaufe ein interessantes Buch für (mein Bruder).
3. Ohne (du) gehe ich ins Konzert nicht.
4. Um (der Tisch) stehen vier Stühle.
5. Alle Menschen sind gegen (der Krieg).
6. Das Auto fuhr langsam (die Straßen) entlang.

b) Wie heißt es im Dativ?

1. aus	die Schule, der Sportklub, diese Stadt
2. mit	meine Schwester, der Held, jenes Kind
3. von	unser Freund, ein Haus, deine Mutter
4.zu	ihr Vater, die Großeltern, der Geburtstag
5. entgegen	der Gast, die Mutter

c) Setzen Sie das eingeklammerte Personalpronomen im Dativ ein.

1. Wann kommst du zu (ich, wir, sie)?
2. Er fragt nach (du, ihr, ich).

Вариант 2.

a) Schreiben Sie den richtigen Artikel im Akkusativ.

1. Wir gehen durch (der Wald).
2. Meine Freundin kommt für(eine Woche).
3. Ich esse Fleisch und Fisch ohne (das Brot).
4. Um (das Gebäude) herum wachsen viele Bäume.
5. Die Medizin ist gegen (das Rauchen).
6. Wir gingen (der Fluss) entlang.

b) Wie heißt es im Dativ?

1. nach	unsere Prüfung, das Kind, ein Monat
2. bei	seine Freunde, die Firma
3. seit	der Sommer, dieses Jahr, eine Woche
4.außer	ein Hund, die Lehrerin, dieses Bild
5. gegenüber	die Post, der Kreml, das Reisebüro

c) Setzen Sie das eingeklammerte Personalpronomen im Dativ ein.

1. Meine Freundin ist heute Abend bei (wir, du, ich).
2. Seit wann wohnst du bei (er, sie)?

Задание 3

Вариант 1

1. Wir _____ dendeutschen Gast durch die Stadt führen.
a) können b) kann c) kannst d) könnt
2. Ihr _____ uns ins Theater begleiten.
a) können b) kann c) kannst d) könnt
3. Die Schüler _____ in der Pause im Sprachlabor üben.
a) darfst b) dürft c) dürfen d) darf
4. Man _____ sich zur Stunde nicht verspäten.
a) darfst b) dürft c) dürfen d) darf
5. Samstags _____ du zur Disko gehen.
a) darfst b) dürft c) dürfen d) darf
6. Unsere Eltern _____ am Sonntag einen Ausflug machen.
a) wollt b) will c) wollen d) willst
7. Ich _____ heute meine Verwandten besuchen.
a) wollt b) will c) wollen d) willst
8. _____ du Jazz-Musik?
a) magst b) mögen c) mögt d) mag
9. Meine Schwester _____ dieses Parfüm.
a) magst b) mögen c) mögt d) mag
10. Du _____ sofort den Brief abholen.
a) musst b) muss c) müssen d) müsst
11. Wir _____ sofort den Brief schreiben.
a) musst b) muss c) müssen d) müsst
12. _____ ich dir das Buch bringen?
a) soll b) sollen c) sollt d) sollst
13. Er weiß nicht, was er den Eltern schenken _____ .

a) soll b) sollen c) sollt d) sollst
14. Anna _____ viele Sprachen sprechen.
a) darf b) kann c) kannst d) dürfen
15. Die Schüler _____ nicht in der Stunde sprechen.
a) darf b) kann c) kannst d) dürfen
16. Die Kinder _____ sehr aufmerksam sein.
a) sollen b) muss c) müssen d) soll
17. Du _____ uns in Ruhe lassen.
a) sollen b) musst c) müssen d) sollst

Вариант 2

1. Du _____ in den Ferien mit der Familie nach Italien fahren.
a) können b) kann c) kannst d) könnt
2. Meine Nichte _____ gut Klavier spielen.
a) können b) kann c) kannst d) könnt
3. Ich _____ kein Eis essen, ich huste.
a) darfst b) dürft c) dürfen d) darf
4. Man _____ nicht hier rauchen.
a) darfst b) dürft c) dürfen d) darf
5. Wir _____ nach der Schule ins Kino gehen.
a) darfst b) dürft c) dürfen d) darf
6. _____ du fern sehen oder spazieren gehen?
a) wollt b) will c) wollen d) willst
7. Wir _____ heute mit den Freunden ins Grüne fahren.
a) wollt b) will c) wollen d) willst
8. _____ du Schokoeis oder Erdbeereneis?
a) magst b) mögen c) mögt d) mag
9. Alle _____ diesen Nachbar.
a) magst b) mögen c) mögt d) mag
10. Du _____ sofort nach Hause gehen.
a) musst b) muss c) müssen d) müsst
11. Lars _____ sofort den Arzt besuchen.
a) musst b) muss c) müssen d) müsst
12. _____ du auf diesen Brief antworten?
a) soll b) sollen c) sollt d) sollst
13. Wir _____ den Schulhof sauber machen.
a) soll b) sollen c) sollt d) sollst
14. Annette _____ kein Englisch sprechen.
a) darf b) kann c) kannst d) dürfen
15. _____ ich herein?
a) darf b) kann c) kannst d) dürfen
16. Die Kinder _____ um 18 Uhr zu Hause sein.
a) sollen b) muss c) müssen d) soll
17. Du _____ den Großeltern helfen.
a) sollen b) musst c) müssen d) sollst

3.6 контрольный срез

Задание 1

Образуйте от следующих глаголов и существительных существительные с суффиксом -er или -ler и переведите их:

lehren — учить — der ... ; lesen — читать — der ... ; arbeiten — работать — der ... ; ibersetzen — переводить — der ... ; schwimmen — плавать — der ... ; spielen — играть — der ... ; drehen — точить (по металлу) — der ... ; drechseln — точить (по дереву) — der ... ;

dieMechanik — механика — der ... ; die Technik — техника — der ... ; der Tisch — стол — der ...

Задание 2

Переведите на русский язык

1. ZeigenSiemirbitteIhrHeft! 2. ZeigenSiemirbitteIhrVokabelheft! 3. GebenSiemirbitteIhrHeft! 4. GebenSiemirbitteIhrVokabelheft! 5. SchreibenSie den Satz! 6. LesenSie den Satz! 7. LesenSie den Satzvor!

Задание 3

а) Ваш товарищ обращается к Вам на «ты»; переведите, что он у Вас просит:

1. Zeigmirbittedein Heft! 2. ZeigmirbittedeinVokabel-heft! 3. Gibmirbittedein Heft! 4. GibmirbittedeinWorter-buch! 5. GibmirbittedeinVokabelheft! 6. Schreib' bitte die Vokabel! 7. Schreibbitte den Satz! 8. LiesbittedieVokabel! 9. LiesbittedenSatz!

b) Напишите, пожалуйста, как Вы попросите на немецком языке у своего товарища:

дать его словарь, его тетрадь; показать его словарь, его тетрадь-словарик; написать (отдельное) слово, предложение; прочитать слово, предложение; перевести слово, предложение.

Задание 4

Wirlernen Deutsch

Wirlernen Deutsch.WirhabeneinenDeutschunterrichtnureinmal in der Woche. Unser Deutschlehrerlehrtunsdeutschlesen, richtig deutsche Vokabeln und Strukturenaussprechen, TexteausdemDeutscheninsRussischetibersetzen, deutschsprechen.

Oft lernenwir Deutsch in unseremSprachlabor.Dort horenwirKassetten, wiederholenVokabeln und StrukturennachdemSprecher, machenUbungen und sprechen Deutsch.

HeuteibenwirimDeutschunterrichtAussprache und Suffixe.Der Lehrer fragtuns, wirantworten.Nina verstehteineFragenicht. Der Deutschlehrerwiederholt die Frage. Oleg verstehteineVokabelnicht. Der Lehrer erklartihm die Vokabel. Wirsprechen

und machennatirlichvieleFehler.Aber das machtnichts! (Ноэтоничего!) Der Lehrer korrigiertunsereFehler und sagt: "DurchFehlerwird man klug".

a)Просмотрите первый абзац текста и определите порядок слов в предложениях;

b)Просмотрите второй абзац текста и определите порядок слов в предложениях;

c)Найдите в третьем абзаце текста предложения с прямым и обратным порядком слов.

d)Ответьте на вопросы к тексту.

1. WieheiBt der Text?
2. Wielehrt der Deutschlehrer? Was machter?
3. Was machen die FachschilerimSprachlabor?
4. Was machen die FachschilerimDeutschunterricht?
5. WerverstehteineFragenicht?
6. Was versteht Nina nicht?
7. Was versteht Oleg nicht?
8. WerkorrigiertFehler?
9. Wielernen die Fachschiler Deutsch?

4.7 Контрольные

LESEN

Задание 1

Прочитайте тексты из молодежных журналов и установи соответствие между тематическими рубриками **A — F** и текстами **1—5**. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя.** Занеситесвоиответывтаблицу.

РУБРИКИ

A. Drei neue Sportarten
B. Massenmedien: Vorteile und Nachteile
C. Die Zeit kann man messen
D. Industrie und die Umwelt
E. Rund um den Ball
F. Die Jugendlichen und das Arbeitsrecht

ТЕКСТЫ

1. Als noch keine Uhr tickte, teilten sich die Menschen ihren Tag nach der Sonne ein. Wenn es hell wurde, standen sie auf, und abends, wenn es dunkel

wurde, gingen sie ins Bett. Der erste Zeitmesser war die Sonnenuhr. Sie bestand aus einem Stab, der im Boden steckte. Wenn die Sonne schien warf der Stab einen Schatten. Der Schattenstrich wanderte mit der Sonne wie ein Zeiger rund um den Stab.

2. Das Fernsehen ist ein so genanntes „Fenster zur Welt", das uns informiert und unterhält. Es weitet also unseren Blick. Heute wissen wir mehr über fremde Länder und Ereignisse in der Welt als unsere Vorfahren. Aber das Fernsehen hat auch Nachteile. Forscher haben nachgewiesen: Wer viel fernsieht, lernt schlechter lesen, ist weniger kreativ.

3. Im 19. Jahrhundert wurden drei Spiele mit dem „runden Leder" erfunden: Rugby, Fußball und American Football. Die Regeln des American Football entwickelten sich seit 1880 in den USA, basierend auf Einflüssen aus Fußball und Rugby. Das Prinzip ist dem Fußball ähnlich: zwei Mannschaften mit je elf Spielern versuchen, den Ball in die gegnerische Endzone zu bringen.

4. Während der Sommerferien dürfen die deutschen Schülerinnen und Schüler über 15 Jahre einen Ferienjob bis zu einer Dauer von vier Wochen ausüben. Der Rest der Ferien soll der Erholung dienen. Die Arbeitszeit ist auf 40 Stunden wöchentlich und 8 Stunden täglich begrenzt. Wer pro Tag mehr als sechs Stunden arbeitet, dem stehen Pausen von insgesamt 60 Minuten zu.

5. Heute gibt es viele Zeitungen, Hefte, Bücher und Verpackungsmaterialien. Für die Papierherstellung braucht man viele Bäume und viel Wasser. Nur die Hälfte des Holzes kann zu Papier verarbeitet werden. Der Rest fließt mit chemischen Stoffen ins Wasser. Ungefähr 20 Prozent der Gewässer werden von der Papierindustrie verschmutzt.

1	2	3	4	5

Задание 2

Прочитай текст и заполни пропуски **1—8** частями предложений **A — I.** Одна из частей в списке **A — I** лишняя. Перенесиответывтаблицу.

EIN HIMMEL AUF DER ERDE

Eine klare Nacht und viele Sterne am Himmel — dieses Bild bringt die Menschen immer wieder in Erstaunen. Leider sind Sterne am Himmel nicht immer (1) _____ zumindest nicht mit dem bloßen Auge. Denn oft sind sie unter einer dicken Wolkendecke versteckt. Zum Glück gibt es für (2)_____Planetarien. Mit Hilfe spezieller Teleskope konnen Besucher beobachten, (3) _____ .Das Zeiss-Großplanetarium in Berlin bietet allerlei Attraktionen. Beispielsweise sitzen die

Besucher im Saal (4) _____ , der so schön blitzt. Dabei hören sie klassische Musik von Antonio Vivaldi „Die Jahreszeiten". (5) _____ entsprechend wechselt der Sternenhimmel. An die Seitenwände werden per Video prachtvolle Naturbilder passend zu Frühling, Sommer, Herbst und Winter projiziert. Ein großes Erlebnis.
(6) _____ , kann sich Tangomusik unter einem argentinischen Sternenhimmel anhören. Mit im Programm sind auch russische Künstler, zum Beispiel Texte von Schukowski und Musik von Strawinsky. Vorträge zum Thema „Fantastisches Weltall" gibt es (7) _____. Auch an Kinder aller Altersgruppen haben die Mitarbeiter des Planetariums gedacht. Die Kinder erhalten Antworten auf Fragen wie: „Wie weit sind Sterne von uns entfernt?" oder „Kann man auf der Milchstraße laufen?" Das Zeiss-Großplanetarium bietet (8) _____ an. Hier bekommt man erstes Wissen über die Körper des Sonnensystems. Das Planetarium ist ein richtig spannender Ort!

A. interessante Arbeitsgemeinschaften
B. in englischer und russischer Sprache
C. der Jahreszeit
D. zu beobachten
E. unter einem künstlichen Sternenhimmel
F. wer es temperamentvoller mag
G. dem Wunsch
H. was am Sternenhimmel passiert
I. alle Interessierten

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 3

Прочитай текст. Установи, какое высказывание соответствует указанному отрывку текста. При выполнении каждого пункта задания прочитай нужный отрывок еще раз. Отметь букву правильного ответа (a, b, c или d).

ALBERT EINSTEIN: DAS „DUMME" GENIE

„Aus Albert Einstein kann nie etwas Richtiges werden",

meinten seine Lehrer und Verwandten. Erst mit fünf Jahren

begann er zu sprechen. In der Schule passte er nicht auf. Er

war ein furchtbar schlechter Schüler. Er machte das Abitur

nicht, sondern verließ die Schule vorzeitig. Aus der Schule entlassen, wusste er nicht, was er nun tun sollte.

Aber er wollte keineswegs im Elektrogeschäft seines Vaters arbeiten. Endlich entschließt er sich, an der Technischen Hochschule in Zürich Physik zu studieren. Denn dort wird man auch ohne Abitur aufgenommen. Zuerst fällt er durch. Zum zweiten Mal besteht er die Prüfung.

1896 beginnt er sein Studium. Er schließt es vier Jahre später ab, aber mit so schlechten Noten, dass er keine Assistentenstelle bekommt.

Nach einigen Hungermonaten wird er kleiner Beamter im Schweizer Patentamt. Bis jetzt haben Lehrer und Verwandtschaft also Recht gehabt: Aus Albert Einstein kann nichts Richtiges werden!

Er beschäftigt sich abends und am Wochenende weiterhin mit der Physik. Drei Jahre später veröffentlicht er seine so genannte „Relativitätstheorie".

Die dreißig Seiten lange Schrift verursacht eine wissenschaftliche Veränderung des damaligen Weltbildes.

Das hat er nicht durch jahrelanges Forschen und

Experimentieren geschafft, sondern allein durch Nachdenken. Er hat auch nicht viel studiert, sondern ist seinem Grundsatz gefolgt: „Fantasie ist wichtiger als Wissen." Kern seiner Idee: Zeit, Raum und Masse sind nicht unabhängig voneinander. Nein, sie gehören zusammen. Das war für seine Zeitgenossen nur schwer zu verstehen.

So einfach ist die Relativitätstheorie — und so schwer zu verstehen. Sogar wir, für die der Flug zum Mond schon etwas Selbstverständliches geworden ist, können sie heute nicht ganz verstehen.

Wie aber musste am Schreibtisch geborene, durch kein Experiment bewiesene Theorie von Einstein erst im Jahr 1905 wirken?

Die meisten Kollegen von Einstein, große Doktoren und Professoren, konnten seinen Gedanken zuerst auch nicht folgen. Es dauerte lange, bis sich der geniale Außenseiter durchgesetzt hatte. Dann aber beeinflussten seine Gedanken so unterschiedliche wissenschaftliche Gebiete, wie die Raumforschung und die Physik, die Sternkunde und die Naturwissenschaft. Der Denker Einstein trug entscheidend

zur Entwicklung der Experimentalphysik und Technik bei.
Erst durch seine Gedanken wurde die Erfindung von
Maschinen möglich, mit denen die Physiker heute arbeiten.
Ihm selbst aber waren Maschinen aller Art zu kompliziert.
Deshalb führ er nie Auto und schrieb lieber mit der Hand
als mit der Schreibmaschine.
Einstein war wohl mehr ein Theoretiker als ein Praktiker.
Nur so lässt sich erklären, dass er an der Entwicklung der
Atomenergie gearbeitet hat.
1932 verließ Einstein Deutschland, um in den USA an der
Universität Princeton tätig zu werden. Gemeinsam mit
anderen Wissenschaftlern begann er dort Forschungen auf
dem Gebiet der Atomenergie.
Als er die furchtbaren Auswirkungen der Atombombe verstand,
schrieb er einen Brief an Roosevelt, den damaligen
Präsidenten von Amerika. Er beschrieb die Wirkung der
Bombe und sprach sich dagegen aus, sie im Krieg einzusetzen.
Roosevelt starb, bevor er diesen Brief lesen konnte.
Vier Monate später fielen die Bomben auf Hiroschima und
Nagasaki. Seitdem kämpfte Albert Einstein für den Frieden.

Immer wieder forderte er die Einrichtung einer Weltregierung, die den Frieden sichern könnte.

Als einer der bedeutendsten Wissenschaftler unseres Jahrhunderts hat er zahlreiche Arbeiten geschrieben. 1921 erhielt er für die „Quantentheorie" den Nobelpreis für Physik. Da war die Einschätzung von Verwandten und Lehrern wohl falsch. Aus Albert Einstein ist doch noch etwas Richtiges geworden — nämlich ein Jahrhundertgenie.

1. Zeilen 1—11
a) Alberts Lehrer erkannten schon früh, dass er sehr begabt war.
b) Einstein bekam in der Schule nur gute Noten, obwohl er nicht aufpasste.
c) Albert Einstein lernte erst sehr spät sprechen.
d) Sofort nach der Schule begann Albert Einstein sein Studium in Zürich.

2. Zeilen 12—21
a) Lehrer und Verwandte haben Einstein zuerst nicht richtig eingeschätzt.
b) Einstein fand sofort nach dem Studium eine Arbeitsstelle.
c) Zwei Jahre lang hat Einstein an der Relativitätstheorie gearbeitet.
d) Nur schwer konnte er eine Beamtenstelle bekommen.

3. Zeilen 22—31
a) Einstein hat während seiner Arbeit sehr viel experimentiert.
b) Seine Relativitätstheorie hat das Weltbild stark verändert.
c) Er hat in seinem Leben sehr viel studiert.
d) Zeit, Raum und Masse sind Größen, die voneinander nicht abhängen.

4. Zeilen 32—44
a) Die Zeitgenossen verstanden damals sofort Einsteins Theorie.
b) Die modernen Menschen verstehen die Relativitätstheorie ganz gut.
c) Einsteins Theorie hat einen großen Einfluss auf die Wissenschaft ausgeübt.
d) Einstein konnte sich mit seiner Theorie nicht schnell durchsetzen.

5. Zeilen 45—54
a) Einstein schrieb lieber mit der Schreibmaschine.
b) Albert Einstein hatte große Angst vor Autos.
c) Albert Einstein benutzte überhaupt nicht gern Maschinen.
d) Einstein löste alle Probleme durch Experimentieren.

6. Zeilen 55—63
a) Einstein verließ Deutschland, um in den USA die Atomenergie zu

erforschen.

b) In den USA arbeitete er an der Entwicklung der Atombombe mit.

c) Einstein war Direktor der Universität Princeton.

d) Roosevelt hat den Brief von Einstein vor dem Tod gelesen.

7. Zeilen 64—73

a) Sein Leben lang hat Einstein für den Frieden gekämpft.

b) In zwei japanischen Städten hatten die Atombomben schreckliche Folgen.

c) Für seine zahlreichen Entdeckungen erhielt Einstein den Nobelpreis.

d) Aus Einstein ist etwas Richtiges geworden, wie auch seine Lehrer erwartet hatten.

HÖRVERSTEHEN

Задание 1

Ты услышишь высказывания 5 подростков по теме «Защита окружающей среды». Установи соответствие между высказываниями каждого говорящего (с 1 по 5) и утверждениями, данными в списке **A — F.** Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть **одно лишнее утверждение.**

A In der Zukunft möchte ich den armen Ländern helfen, ihre Umweltprobleme zu lösen.

B Schon die Mülltrennung trägt zu dem Umweltschutz bei.

C Um die Bäume zu retten, muss man das Papier sparen.

D Die Länder der Dritten Welt müssen ihre Umweltprobleme selbst beseitigen.

E Wenn man nichts Schlechtes für die Natur macht, ist das schon gut.

F Die Bodenschätze und Rohstoffe können einst zu Ende sein.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Задание 2

Ты услышишь интервью с Джульеттой Афанасьевой, которая учится на имиджмейкера в одном из московских институтов.
Определи соответствие утверждений **1—7** содержанию прослушанного интервью. Обведи номер выбранного тобой варианта ответа.

1. Die Männer und die Frauen schenken die gleiche Aufmerksamkeit ihrem Aussehen.

1) соответствует 2) несоответствует

2. Die Unzufriedenheit mit dem Leben führt die meisten Menschen zu einem Imagemaker.

1) соответствует 2) несоответствует

3. Der Imagemaker muss sowohl ein Stylist als auch ein Psychologe sein.

1) соответствует 2) несоответствует

4. Die Moderichtungen beeinflussen auch stark das Image eines Menschen.

1) соответствует 2) несоответствует

5. Das Image des Menschen verändert sich je nach der Jahreszeit.

1) соответствует 2) несоответствует

6. Die jungen Leute müssen in erster Linie ihre Natürlichkeit schätzen.

1) соответствует 2) несоответствует

7. Der Imagemaker muss immer der inneren Stimme und der Fantasie vertrauen.

1) соответствует 2) не соответствует

1	2	3	4	5	6	7

LEXIK UND GRAMMATIK

Задание 1

Прочитай текст. Преобразуй слова, приведенные в скобках, в нужную грамматическую форму, соответствующую содержанию текста. Занесиответывтаблицу.

SPITZENSPORT UND SCHULE

Auf den ersten Blick scheint das Heinrich-Heine-Gymnasium in Kaiserslautern eine ganz normale Schule zu sein. Bald **1 (erkennen)**_____ man jedoch das Besondere: Die Schule hat ein Internat, und Sport spielt hier eine große Rolle. Das Heinrich-Heine-Gymnasium ist nämlich eines der etwa 15 Sportinternate in der Bundesrepublik Deutschland. Sein Ziel ist es, sportlich begabte Kinder und Jugendliche zu **2 (eine)** _____ hohen Leistung in ihrer Sportart zu bringen und zugleich für eine gute Schulausbildung zu sorgen. „Talentförderung in Schulklassen" heißt offiziell das Programm, das vom Bundesland Rheinland-Pfalz **3 (unterstützen)**_____ wird.

Wie kommt ein Mädchen oder ein Junge in eine „Sportklasse"? Voraussetzung sind **4 (gut)** _____ Sportleistungen. Eine Woche lang werden die

Neulinge im Training getestet. Aber auch die Zeugnisse dürfen nicht schlecht sein, bei 5 **(die)** _____ Schulleistungen darf es keine Probleme geben. Nur wer beide Bedingungen erfüllt, **6 (können)** _____ „Sportler" werden. Wer die Lust am Spitzensport verliert, wechselt einfach in eine der „Normalklassen" an derselben Schule.

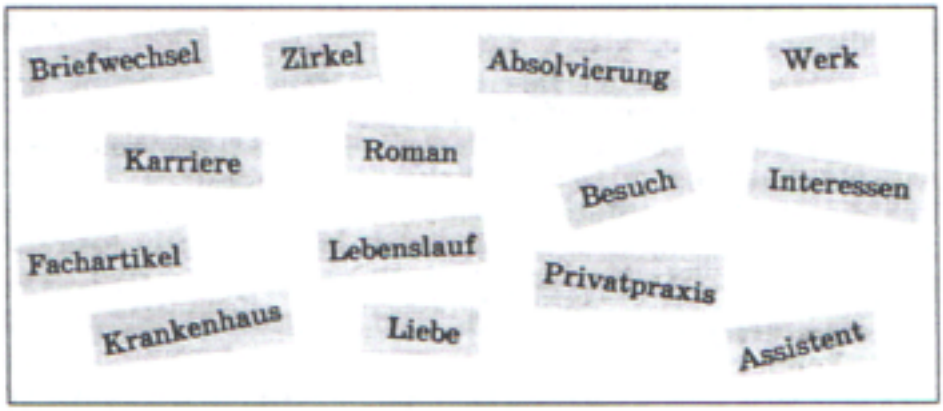
Als das Sportinternat 1979 **7 (gründen)** _____ wurde, konzentrierte man sich auf Tennis und Judo. Heute werden auch Talente in Badminton, Tischtennis und im Radsport gefördert. Besonders zahlreich sind zurzeit die Tennisspieler. Die Schule kann bereits bedeutende Erfolge demonstrieren. Zum Beispiel **8 (werden)** _____ eine Schulerin Deutsche Tennismeisterin der Junioren, ein Schüler Juniorenweltmeister im Bahnradrennen. Wie sind die Leistungen der „Sportler" in den **9 (Schulfach)** _____ ?

Oft sind sie sogar **10 (gut)** _____ als in den „Normalklassen".

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

Задание 2

Прочитай текст. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами из рамки. В рамке есть **лишние слова.** Занеси ответы в таблицу.



Arthur Schnitzler wird am 15. Mai 1862 als zweiter Sohn des Arztes Professor Johann Schnitzler in Wien geboren. Die ärztliche _____ **(1)** ist ihm (wie auch seinem Bruder) vorgezeichnet. Nach dem _____ **(2)** des

Akademischen Gymnasiums (1871 bis 1879) studiert Arthur Schnitzler Medizin an der Universität Wien. Bis 1888 arbeitet er als Arzt am Allgemeinen Krankenhaus, anschließend bis 1893 als _____ **(3)** seines Vaters an der Allgemeinen Wiener Poliklinik. Von 1887 bis 1894 wird er zu dem Redakteur der „Internationalen klinischen Rundschau" und verfasst eine Anzahl medizinischer _____ **(4).** Nach dem Tod seines Vaters im Jahre 1893 eröffnet Schnitzler eine _____ **(5).**Nun kann er seinen schriftstellerischen _____ **(6)** mehr Zeit widmen. Er hat früh begonnen sich mit der Literatur zu beschäftigen. 1890 nimmt er an dem literarischen _____ **(7)** im Café Griensteidl teil, aus dem sich die Freundschaften der verschiedensten Arten entwickelten. Mit dem Stück „Das Märchen" gelingt es ihm im Jahr 1893 zum ersten Mal ein _____ **(8)** auf die Bühne seiner Heimatstadt Wien zu bringen. Bei dieser Gelegenheit lernt er die Schauspielerin Adele Sandrock kennen. Ihr _____ **(9)** ist ein spannendes Drehbuch der kurzen, stürmischen _____ **(10).**

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

№1.ErgänzenSiedieSätze. BildenSiedabei das Perfektmit*haben*oder*sein*?

1. Klaus (fahren) das Auto in die Garage. 2. Die Kleider (hängen) imSchrank. 3. Herr Krüger (lehren) vieleJahre in Bonne. 4. Dort (gibt) esleiderkeinenStuhl. 5. Rudi (schlafen) über 8 Stunden. 6. Das Buch (stecken) hinter demSchrank. 7. Das Glas (fallen) auf den Boden. 8. Gestern (hören) ichim Wald den Kuckuck. 9. Sandra (stehen) amFenster. 10. Ich (folgen) ihrerEinladungzumGeburstag. 11. Was (essen) du heutezumFrühstück? 12. Ich (kaufen) dieKatzeim Sack. 13. Wamm (kommen) du gesternnachHause? 14. Was (wollen) ereigentlich? 15. Er (werden) Deutschlehrer. 16. ÜberzweiJahre (wohnen) er in Bonn.

№2.ErgänzenSie, wennnötig, dieEndung.

1. Das war eineangenehmeÜberraschungfürArchitekt__ und Bauherr__. Das war eineangenehmeÜberraschungfür den Architekt__ und den Bauherr__. 2. EineFaxmitteilungistfür Rolf Abel, Assistent__ am InstitutfürPhonetikbestimmt. DieseEinladungistfür Rolf Abel, den neuenAssistent__ bei Professor Kleiner. 3. Der Entwurfwurde von Architekt__ Lange

ausgearbeitet.Der Entwurf des Architekt__ Lange wurdebestätigt.4.Das OrchestermitDirigent__ Busch spielt auf demMarkplatz.5.Mittels Seismograph__ kann man einErdbebenregistrieren.Mittelseinesrussischen Seismograph__ wurdeeinErdbeben in Aserbaidschanregistriert.

№3.GebrauchenSiedie in KlammernstehendenEigennamenimGenitiv und imDativ.

1. Auf demTisch lag das Geschenk (Klaus). 2. Der Besuch (Inge) dauertedreiTage. 3. Petra liest die Gedichte(Hans Sachs). 4. Die Tasche (Klaus-Peter) stand auf demBoden. 5. Das Haus (Erika) steht da drüben. 6. Das war der Talisman (Anton Groβ). 7. Das Bild (Karl-Heinz) hat ihmsehrgefallen. 8. Der Hut (Fritz) hängt am Haken. 9. Das Auto (Busch) steht in der Garage. 10. Nimmdoch das Fahrrad (Bernd). 11. Im Regal standen die Werke (Marx). 12. Am Ufer (der Nil) hielt der Reisebus an. 13.Das Gesicht (Dietz) strahltevorFreude.14. Der Erzreichtum (der Ural) istweltbekannt. 15. Die Freunde (Max) lassendichnichtim Stich. Siehelfendirunbedingt.

№4.ÜbersetzenSiedieSätze in: 1. Präsens; 2. Futurum; 3. Perfekt; 4. Präteritum.

1. Моиродителипокупаютновуюквартирувгороде.
2. Дети много путешествуют летом во время каникул.
3. Мой отец работает инженером на крупном заводе.
4. Вся семья завтракает за столом каждое утро.

4.Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.БимИ. Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильные уровни/ И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева;-М: Прсовещение,2011.- 270 с.

2.БимИ. Л. Немецкий язык. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильные уровни/ И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева;-М: Прсовещение,2011.- 270 с.

3.Буданов С.И, Трищ О.Н. Деловой немецкий язык. Иностранный для бизнеса. GeschäftsDeutsch. – М; ООО «Издательство «Эксмо», 2007

4.Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов – на – Дону: СПО «Феникс», 2006

5.Архипова И.А. Немецкий язык для школьников старших классов и поступающих в вузы.- М.; «Дрофа», 2002

Дополнительные источники:

1.Власова З.Г. Я немного говорю по-немецки. – М.; Высшая школа, 1983

2. Зеленин К.И. Деловые контакты. Русско–немецкий разговорник. – Минск: Высшая школа, 1994

3. Попов М.Н., Смирнов И.В. Учебник немецкого языка для средних специальных учебных заведений. – М.; Высшая школа, 2001

4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М.;Черо, 1998

5. Хаит ФС. Пособие по технике перевода специальных текстов с немецкого язык на русский для учащихся техникумов. – М.; Высшая школа, 1999

6. Якушина Л.З., Емельянова А.В.. Учебник немецкого языка для студентов средних специальных учебных заведений. – М.; Высшая школа, 1995

7. Бориско Н. Самоучитель немецкого языка. Том 1-2. «Deutsch ohneProbleme“. – М.;Киев:, 2001

8. Кувшинова П.А. Деловая поездка в Германию. – М.; Высшая школа, 1992

9. Яшина Г.А. Темы о Германии. География. История. Культура..Земля. – М.;Московский лицей, 2001

10. Попов А.А.. Немецкий для всех. Книга для начинающих. – СПб.; Орис,1993

11. Безленкин Ю. В. Кухни народов мира. – Харьков : 1993 Кухни народов Европы (перевод). – М ; СП « Квадрат», 1993

12. Ярцева А.А. Немецко – русский словарь по пищевой промышленности и кулинарной обработке с указателем русских терминов. Около 50000 терминов. М. ; 1999

13. Мальгина Д. И. DeutschfürKellner. Учебное пособие для студентов ССУЗов. Архангельский торгово – экономический техникум.

14. UnsergroßesKochbuch. VomFrühstückbiszumAbendbrot.Leipzig: VerlagfürdieFrau. DDR, 1970

15. Wirkochengut.Leipzig : 1989

16. Fernsehküche.Leipzig : 1990
17.Электронноеучебноепособие «DieBundesrepublikDeutschland»
18. Электронное учебное пособие «Немецкий язык». Для специальностей пищевой направленности

Интернет-ресурсы:

speakasap.com/adjektive.html
www.de-onlin.ru
deutsch.passivhaus-info.org
www.german.tomsk.ru
www.germania-online.ru
www.livelib.ru