

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шарлыкский технический техникум»

Согласовано:  
Управление сельского  
хозяйства  
Шарлыкского района  
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ШТТ  
с. Шарлык  
А. П. Головкин  
2014 год



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**23.01.03 Автомеханик**

Форма подготовки - очная

С. Шарлык  
2014г



Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»

*Разработчики:*

Мунасыпов Ринат Рауфович, заместитель директора по УПР ГАПОУ ШТТ с Шарлык

Стрельников Владимир Тимофеевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ШТТ с Шарлык

Подшивалов Борис Николаевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ШТТ с Шарлык

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательным дисциплинам протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии техническим дисциплинам протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № от «30» августа 2014 г.

© ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»



1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса...
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. График учебного процесса по неделям
  - 3.3. Сводные данные по бюджету времени
  - 3.5. Пояснительная записка
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся
7. Информационно – библиотечное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
9. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
  - Программы общепрофессиональных дисциплин
    - Программа ОП.01 Электротехника
    - Программа ОП.02. Охрана труда
    - Программа ОП.03. Материаловедение
    - Программа ОП 04. Техническое черчение
    - Программа ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
  - Программы профессиональных модулей
    - Программа профессионального модуля ПМ.01  
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
    - Программа профессионального модуля ПМ.02  
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
    - Программа профессионального модуля ПМ.03  
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
  - Программа ФК – Физической культуры



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа реализуемая ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

При разработке основной профессиональной образовательной программы были использованы следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.03 «Автомеханик» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. за № 701;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум».

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;

заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
<b>ВПД 2</b>	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>ВПД 3</b>	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,



	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования  
190631.01 Автомеханик

основная профессиональная образовательная программа  
начального профессионального образования

Квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576	392	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4,7</b>	<b>232</b>	<b>168</b>	<b>86</b>	<b>1</b>
ОП.01	Электротехника	0,9	44	32	18	1
ОП.02	Охрана труда	0,9	44	32	18	1
ОП.03	Материаловедение	2	100	72	32	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	0,9	44	32	18	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10,2</b>	<b>552</b>	<b>368</b>	<b>212</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>3</b>	<b>164</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>1-2</b>
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	1,4	65	50	30	1
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1,6	99	59	32	1-2
<b>ПМ.02</b>	<b>Транспортировка грузов и</b>	<b>4,5</b>	<b>243</b>	<b>162</b>	<b>94</b>	<b>1-3</b>



	<b>перевозка пассажиров</b>					
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С	4,5	243	162	94	1-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>	<b>2,7</b>	<b>145</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	1,3	67	45	26	3
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	1,4	78	52	30	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		60	40	40	3
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>1-2</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>1-2</b>
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	0,9	31	21	10	1
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3,1	185	123	70	1-2
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>464</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>19</b>		<b>684</b>		<b>1-3</b>
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>				<b>1-3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				3
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
	<b>Всего</b>	<b>43</b>				



Согласовано:  
Управление сельского  
хозяйства  
Шарлыкского района  
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ШТТ  
с. Шарлык  
А. П. Головкин

« 01 » 2014 год



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования

Государственное автономное профессиональное учреждение  
«Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской  
области

*наименование образовательного учреждения*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.03

Автомеханик группа № 29

Квалификация: - слесарь по ремонту  
автомобилей,

- оператор авто заправочных станций,

- водитель автомобиля

Форма обучения -

очная

Нормативный срок обучения – 2

года и 5 месяцев

на базе основного общего  
образования



## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер № 29550\_ от 20 августа 2013 г.) 23.01.03 Автомеханик\_\_ и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Устава образовательного учреждения.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.05.07 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с приложениями 1 и 2;

Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3.1186-03 к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования утв. главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.



## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», нормативными документами Министерства образования Оренбургской области, локальными актами техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего обучения в техникуме. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность практических занятий по междисциплинарным курсам, где изучаются конструкции узлов автомобилей и их техническое обслуживание – 4 или 6 академических часов. Продолжительность занятий учебной практики – 6 академических часов.

Занятия по индивидуальному вождению автомобиля проводятся во внеучебное время индивидуально с каждым учащимся. Продолжительность урока практического вождения автомобиля 1 академический час.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими



нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением заместителя директора по учебно-производственной работе.

### **1.3. Общеобразовательный цикл.**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.05.07 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с приложениями 1 и 2; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального



профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (протокол № 1 от 03.02.11 г. НМС Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.14 Математика – на 26 часов

ОДБ.15 Информатика и ИКТ – на 24 часа

ОДП.16 Физика – на 38 часов.

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1744 часов.

В целях повышения качества подготовки обучающихся по профессии, в соответствии с требованиями работодателей остаток 308 часов (2052 – 1744), согласно рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу следующим образом:

- 155 часов на углубленное изучение общепрофессионального цикла, а именно на ОП.03 Материаловедение, ОП.01 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

Необходимость такого распределения объясняется формированием у учащихся основополагающих профессиональных знаний и умений для успешного освоения профессиональных модулей, изучения которых формируется на этом;

- 153 часа на изучение междисциплинарных курсов: МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП.**

В целях повышения уровня профессиональной подготовленности обучающихся вариативная часть стандарта в объёме 144 часа распределена следующим образом:

На углубленное изучение тем **ПМ.01: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** - в количестве 41 час.



На углубленное изучение тем **ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** – в количестве 65 часов.

На углубленное изучение тем **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** – в количестве 38 часов.

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся.**

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 5, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений учащихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся. Входной контроль служит для определения способностей и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного и письменного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы учащихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий. В конце семестра по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка.



Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности учащихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Объем времени, отведенный на консультации используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы учащихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для освоения учащимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у учащихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика проводится в целях формирования у учащихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 19 недель.



Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по специальности водитель АТС проводится в форме теоретического и практического экзаменов ГИБДД.



2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	37	3	—	—	1	—	11	52
2	31	3	5	—	2	—	11	52
3	9	4	4	—	1	1	2	21
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>125</b>



**2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)				1 курс			2 курс		3 курс	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная		2 сем 17 нед	3 сем 17 нед	4 сем 20 нед	5 сем 17 нед	6 сем 2 нед	
						в том числе	Практические и лабораторные						
<b>00.00</b>	<b>Общобразовательный цикл</b>	<b>5/9/3</b>	<b>2616</b>	<b>872</b>	<b>1744</b>	<b>689</b>	<b>442</b>	<b>520</b>	<b>379</b>	<b>325</b>	<b>78</b>		
	<b>Базовые</b>	<b>2/8/1</b>	<b>1649</b>	<b>550</b>	<b>1099</b>	<b>405</b>	<b>261</b>	<b>341</b>	<b>226</b>	<b>193</b>	<b>78</b>		
ОДБ. 01	Русский язык	-,-,-,Э	117	39	78	16	17	25	17	19			
ОДБ. 02	Литература	-,-,-,ДЗ	292	97	195	38	57	80	34	24			
ОДБ. 03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	234	78	156	56	51	72	22	11			
ОДБ. 04	История	-,-,-,ДЗ	176	59	117	22	17	24	34	42			
ОДБ. 05	Обществознание	-,-,-,ДЗ	234	78	156	32	51	60	34	11			
ОДБ. 06	Химия	-,-,-,ДЗ	117	39	78	34	17	20	17	24			
ОДБ.07	Биология	ДЗ	117	39	78	16	-	-	-	-	78		
ОДБ. 12	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	256	85	171	165	51	60	34	26			
ОДБ.13	ОБЖ	-,-,ДЗ	105	35	70	26	-	-	34	36			
	<b>Профильные</b>	<b>3/1/2</b>	<b>967</b>	<b>322</b>	<b>645</b>	<b>284</b>	<b>181</b>	<b>179</b>	<b>153</b>	<b>132</b>	<b>0</b>		
ОДП. 14	Математика	-,-,-,Э	481	160	321	100	86	88	85	62	-	-	
ОДП. 15	Информатика и ИКТ	-,-,-,ДЗ	171	57	114	84	34	40	17	23	-	-	
ОДП.16	Физика	-,-,-,Э	315	105	210	100	61	51	51	47	-	-	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2/2/1</b>	<b>484</b>	<b>161</b>	<b>323</b>	<b>158</b>	<b>68</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>25</b>		
ОП.01	Электротехника	-,-,ДЗ	135	45	90	45	34	56	-	-	-	-	



ОП.02	Охрана труда	-3	75	25	50	14	-	-	-	25	25	-
ОП.03	Материаловедение	ДЗ,Э	174	58	116	76	34	82	-	-	-	-
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	100	33	67	18	-	-	32	35	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3/10/5</b>										
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3/9/5</b>	<b>1682</b>	<b>333</b>	<b>1349</b>	<b>396</b>	<b>102</b>	<b>62</b>	<b>201</b>	<b>119</b>	<b>181</b>	<b>-</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	Э	987	197	790	243	85	150	172	383	-	-
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	-3	107	36	71	48	51	20	-	-	-	-
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-,-,ДЗ,Э	484	161	323	195	34	22	172	95	-	-
УП.01	Учебная практика	3,ДЗ			216		-	108	-	108	-	-
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			180		-	-	-	180	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>	Э	459	87	372	102	17	20	29	24	360	-
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	-,-,ДЗ,Э	261	87	174	102	17	20	29	24	84	-
УП.02	Учебная практика	ДЗ			90		-	-	-	-	90	-
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			108		-	-	-	-	108	-



ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Э	236	49	187	51					187	
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	3	68	23	45	24					45	
МДК.03.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	ДЗ	78	26	52	27					52	
УП.03	Учебная практика	ДЗ			54						54	
ИП.03	Производственная практика	ДЗ			36						36	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	80	40	40	40					40	
	<b>ВСЕГО</b>		4158	1386	2772			612	720	612	504	324
			4842	1386	3456			612	828	612	792	612
Консультации на одну учебную группу по 100 часов в год												
Государственная ( итоговая) аттестация								612	720	612	504	324
1.1 Защита письменной экзаменационной работы									108		108	144
											180	144
									1		5	3



	Дифференци- рованных зачетов		1	1	12	7	
	Зачетов	1	7		0	2	



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 190631.01 Автомеханик**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Кабинет «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»
2.	Практический кабинет «Устройство автомобилей»
3.	Кабинет «Общетехнические дисциплины»
4.	Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы безопасного управления автомобилем», «Оказание медицинской помощи»
5.	Кабинет «Информационные технологии»
6.	Мастерская «Слесарное дело»
7.	Мастерская «Топливозаправочное оборудование»
8.	Мастерская «Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование автомобилей»
9.	Мастерская «Ремонт автомобильных двигателей»
10.	Автомобильный гараж
11.	Автодром
12.	Легковые автомобили для обучения практическому вождению и техническому обслуживанию – 6 ед.
13.	Грузовые автомобили для обучения практическому вождению и техническому обслуживанию – 2 ед.
14.	Спортивный зал
15.	Стадион
16.	Библиотека







## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки «Автомеханик» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы, лабораторные, практические работы, рефераты, тесты, контрольные задания, устный и письменный опрос.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются разные виды контроля.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или контрольных заданий.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике профессиональных модулей осуществляется преподавателем в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю заканчивается – экзаменом квалификационным.

Формой государственной итоговой аттестации является:



защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа по модулям «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-куратора, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями отделения с учетом заявок предприятий, с ежегодной корректировкой, утверждается на заседании методической комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать



направления деятельности автомехаников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, использовать законодательные и нормативные акты, инструкции, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к практической работе.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия с привлечением представителей работодателя.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать результаты своего исследования, вести аргументированный диалог.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании



педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, а также представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее **чем за шесть месяцев** до начала государственной итоговой аттестации.

Для получения квалификации «Водитель автомобиля» по модулю «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» основными видами аттестационных испытаний являются: экзамен квалификационный по модулю.

По результатам аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортными средствами производится подразделениями ГИБДД после сдачи экзамена квалификационного.



### 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Фамилия имя отчество Занимаемая должность	Образование, образовательное учреждение, специальность профессия, квалификация	Ученая степень Квалификационная категория	Стаж работы		Условия привлечения к педагогической деятельности
					общий	педагогический	
ОДБ.01	Русский язык	Хвалева Надежда Петровна, преподаватель	ОГПИ, учитель средней школы, русский язык и литература	1	37	30	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДБ.02	Литература	Хвалева Надежда Петровна, преподаватель	ОГПИ, учитель средней школы, русский язык и литература	1	37	30	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДБ.03	Иностранный язык	Бледных Наталья Борисовна, заместитель директора по ООД	ОГПИ, учитель немецкого и английского языков	1	18	18	ГАОУ СПО ШТГ, зам. директора по ООД
ОДБ.04	История	Бинковская Галина Васильевна, преподаватель	ОГПИ, учитель истории	высшая	18	16	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	Лапшина Светлана Викторовна, преподаватель	ОГПИ, учитель истории и права	1	14	12	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДБ.06	Химия	Раменская Раиса Александровна,	ОГПИ, учитель химии и биологии	высшая	37	10	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель



ОДБ.07	Биология	преподаватель Раменская Раиса Александровна, преподаватель	ОГПИ, учитель химии и биологии	высшая	37	10	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДБ.08	Физическая культура	Киндеева Олеся Олеговна, руководитель физического воспитания	ОГПУ, учитель физкультуры	1	1	1	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДБ.09	ОБЖ	Кирсанова Римма Леонидовна	ДПИ, учитель русского и языка и литературы	1	16	5	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДП.10	Математика	Тюрина Наталья Алексеевна, преподаватель	ОГПУ, учитель математики	1	18	2	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДП.011	Физика	Ломакина Наталья Владимировна, преподаватель	ОГПИ, учитель физики и математики	1	24	19	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОДП.012	Информатика и ИКТ	Пчельникова Лариса Петровна, преподаватель	ОГПИ, учитель начальных классов	-	20	2	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОП.01	Электротехника	Ломакина Наталья Владимировна, преподаватель	ОГПИ, учитель физики и математики	1	24	19	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОП.02	Охрана труда	Стрельников Владимир Тимофеевич, преподаватель	(Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	Высшая категория	18	4	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель



ОП.03	Материаловедение	Раменская Раиса Александровна, преподаватель	ОГПИ, учитель химии и биологии	высшая	37	10	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОП.04	Техническое черчение	Стрельников Владимир Тимофеевич, преподаватель	(Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	Высшая категория	18	4	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Кирсанова Римма Леонидовна	ДПИ, учитель русского и языка и литературы	1	16	5	Штатный преподаватель
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Подшивалов Борис Николаевич, преподаватель	Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	1 категория	25	18	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	Стрельников Владимир Тимофеевич, преподаватель	(Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	Высшая категория	18	4	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Подшивалов Борис Николаевич, преподаватель	Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	1 категория	25	18	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Мунасыпов Ринаг Рауфович, зам. директора по УПР	ОГАУ, Инженер-механик	1 категория	14	2	ГАОУ СПО ШТГ, зам. директора по УПР
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей Категории «В», «С»	Мунасыпов Ринаг Рауфович, зам. директора по	ОГАУ, Инженер-механик	1 категория	14	2	ГАОУ СПО ШТГ, зам. директора по УПР



ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	УНР Подшивалов Борис Николаевич, преподаватель	Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	1 категория	25	18	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Подшивалов Борис Николаевич, преподаватель	Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	1 категория	25	18	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
МДК.03.02	Организация транспортировки, приемки, хранения и отпуска нефтепродуктов	Подшивалов. Борис Николаевич, преподаватель	Оренбургский сельскохозяйственный институт) Инженер механик	1 категория	25	18	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель
ФК.00	Физическая культура	Киндеева Олеся Олеговна, руководитель физического воспитания	ОГПУ, учитель физкультуры	1	1	1	ГАОУ СПО ШТГ, преподаватель



## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в техникуме организована на основе концепции воспитания и самовоспитания личности студента, которая определяет ее основные цели: формирование личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях, как в своих интересах, так и в интересах общества в целом, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, а также определяет основные задачи воспитания студентов:

- формирование потребности, компетентности, ответственности и способности студентов к самореализации в профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- формирование положительного социального опыта трудовых отношений, общения и взаимодействия в соответствии с моральными нормами;
- формирование у студентов нравственных, духовных ценностей, общепринятых норм поведения в обществе;
- создание условий для реализации творческой и гражданской активности студентов;
- развитие самоуправления студентов как формы проявления своей социальной и профессиональной активности;
- формирование здорового образа жизни студентов.

Данная концепция разработана в соответствии с приоритетными направлениями молодежной политики и приоритетами развития образования.

В рамках концепции воспитания и самовоспитания личности студента разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума, а также целевые воспитательные программы.

Концепция воспитательной работы включает в себя следующие программы: «Мир спасется красотой», «Я – гражданин России», «Вместе», «Мой выбор – здоровье», «Профессионал».

Технологичность воспитательной программы обеспечена выстраиванием целевых программ, совокупность и связь которых обеспечивает условия педагогических воздействий, с помощью которых решаются вскрытые проблемы и обеспечиваются социальная адаптация, профессиональное становление личности.

### **Программа «Мир спасется красотой»**

Программа «Мир спасется красотой» призвана формировать актуальность и развитие коммуникативной культуры студентов и обучающихся, мотивацию познания и творческого самовыражения, является



регулятором общения, обеспечивает такие условия и содержание деятельности, которые в наибольшей степени способствуют гармонизации подростков.

Данная программа предполагает организацию учебно – воспитательной деятельности с обучающимися и студентами, внеаудиторную работу.

Цели программы:

1. Способствовать получению и расширению знаний студентов, обучающихся о мировой культуре и культуре России как ее части.

2. Воспитание у студентов и обучающихся нравственно эстетических качеств.

3. Способствование формированию у студентов и обучающихся чувства

сопричастности к мировой культуре и ответственности за будущее российской культуры.

4. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.

5. Способствование получения и расширения экономических, экологических и правовых знаний студентами и обучающимися.

6. Формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно – массовой и творческой деятельности студентов, способствующей развитию инициативы, активной жизненной позиции, приобретению положительного опыта и сплочению студентов техникума. Программа «Мир спасется красотой» реализуется через традиции техникума:

1. День знаний

2. Неделя первокурсника

3. День учителя и День пожилого человека (совместный праздник)

4. Посвящение в первокурсники

5. Фестиваль талантливой молодежи «Минута славы», посвященный Дню рождения образовательного учреждения

6. День студента

7. Новогоднее представление

8. Месячники: профилактики наркомании и СПИДа, оборонно-массовой работы, профориентационной работы, противопожарной безопасности

9. Предметные недели: математики, физики, литературы, иностранного языка, информатики, обществознания, химии, здоровья, юнармейца

10. Акции: «Ветераны живут рядом», «Подарок солдату», «Белая лента», «Красная лента», «Помоги лесу», «Весенняя неделя добра»

11. Международный женский день

12. Районный праздник труда

13. Профессиональные конкурсы

14. День Победы



15. Церемония чествования лучших обучающихся и студентов «Зажигаем звезды»

16. Выпускной вечер;

Творческий потенциал студентов раскрывается и на городских и областных конкурсах и фестивалях, где ребята занимают призовые места. Анализ количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятий, показал, что наметилась тенденция к увеличению их числа. Радует, что среди них есть студенты всех курсов.

### **Программа «Я – гражданин России»**

Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа предполагает расширение у студентов и обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры. Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну правового сознания и гражданской ответственности.

Цели программы:

1. Способствовать получению и расширению знаний студентов и обучающихся о России: ее истории, традициях, культуре, праве и т.д.

2. Способствовать формированию у студентов и обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

3. Воспитывать у студентов и обучающихся любовь к родному городу, поселку и области как к малой Родине.

4. Воспитывать студентов и обучающихся гражданами своей родины, России.

5. Формировать у студентов и обучающихся чувства гордости за свою Отчизну.

6. Воспитывать у студентов и обучающихся активную жизненную позицию.

7. Воспитывать у студентов и обучающихся интернациональные чувства.

Одно из основных направлений воспитательной работы - гражданско-патриотическое, реализуемое посредством выполнения программы «Я-гражданин России», проведения как традиционных ключевых мероприятий (к Дням воинской славы, конкурсные и концертные программы к Дню Защитника Отечества и Дню Победы, конкурсы газет, встречи с ветеранами), так и различных тематических классных часов, экскурсий, военно-спортивных соревнований, участия студентов в социально-значимых акциях: «Помоги лесу», «Молодежь – ветеранам», «Молодежь – району», «Птицы-наши друзья», «Чистый поселок», «Подарок солдату» и др. Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает деятельность библиотеки: проводятся тематические книжные выставки, тематические линейки, виртуальные экскурсии, беседы и др., студенты знакомятся с авторами и произведениями военной и патриотической тематики,



Налажена тесная связь техникума с краеведческим музеем. Традиционно проводятся совместные мероприятия: встречи с работниками внутренних дел, проходящими службу в горячих точках, с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, экскурсии по музею. и др. Команда студентов принимает участие в ежегодном конкурсе «Призывник года».

#### **Программа «Вместе»**

Реализация программы «Вместе» направлена на координацию действий Советов, созданных в техникуме, общественных организаций, правоохранительных органов, семьи.

Программа способствует формированию коммуникативных качеств, умению понимать себя и других, совершенствоваться в коллективе и через коллектив, знать и соблюдать правовые акты и другое.

Актуальность программы «Вместе» направлена на координацию действий советов, профцентров, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи на реализацию проблемы воспитательной системы как одной из приоритетных задач, стоящих перед техникумом.

Программа способствует формированию личности, способной действовать в коллективе и с коллективом. Владение правовой грамотностью становится условием формирования современного мировоззрения студента и обучающегося, способного разрешить комплекс, устоявшихся личных и общественных проблем, подготовить их к ответственности и осмысленной жизни в демократическом, правовом государстве, гражданском обществе.

Цели программы:

1. Сформировать у студентов и обучающихся коммуникативные навыки.
2. Формировать умение понимать себя и других.
3. Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета.
4. Сформировать умение совершенствоваться в коллективе.
5. Знать правовые акты и неукоснительно их соблюдать, являясь при этом добровольными помощниками милиции в охране правопорядка.

#### **Программа «Мой выбор – здоровье»**

Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития студентов и обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности техникума, создание условий для гармоничного физического развития подростка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки;

нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;



поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для ребят с проблемами в здоровье.

Цель программы:

Сохранение нравственного, психического и физического здоровья ребят.

Задачи программы:

1. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья ребят.
2. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в техникуме.
4. Формирование у студентов и обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни.

Особое место в системе воспитательной работы занимает правовое и профилактическое направление, для реализации которого разработана программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Мой выбор – здоровье». В вопросах организации профилактической работы педагогический коллектив техникума тесно сотрудничает с инспекторами ОДН и др., совместно с которыми ежегодно проводятся следующие мероприятия: беседы об уголовной и административной ответственности, конкурсы проектов «Мы и наше здоровье», конкурсы плакатов, круглые столы, индивидуальные беседы, тематические мероприятия. Систематически проходят заседания Совета профилактики, контролируется посещаемость и успеваемость студентов, выполнение ими Правил внутреннего распорядка. В целях занятости студентов во внеурочное время организованы кружки и спортивные секции.

### **Программа «Профессионал»**

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособного специалиста.

Задачи программы:

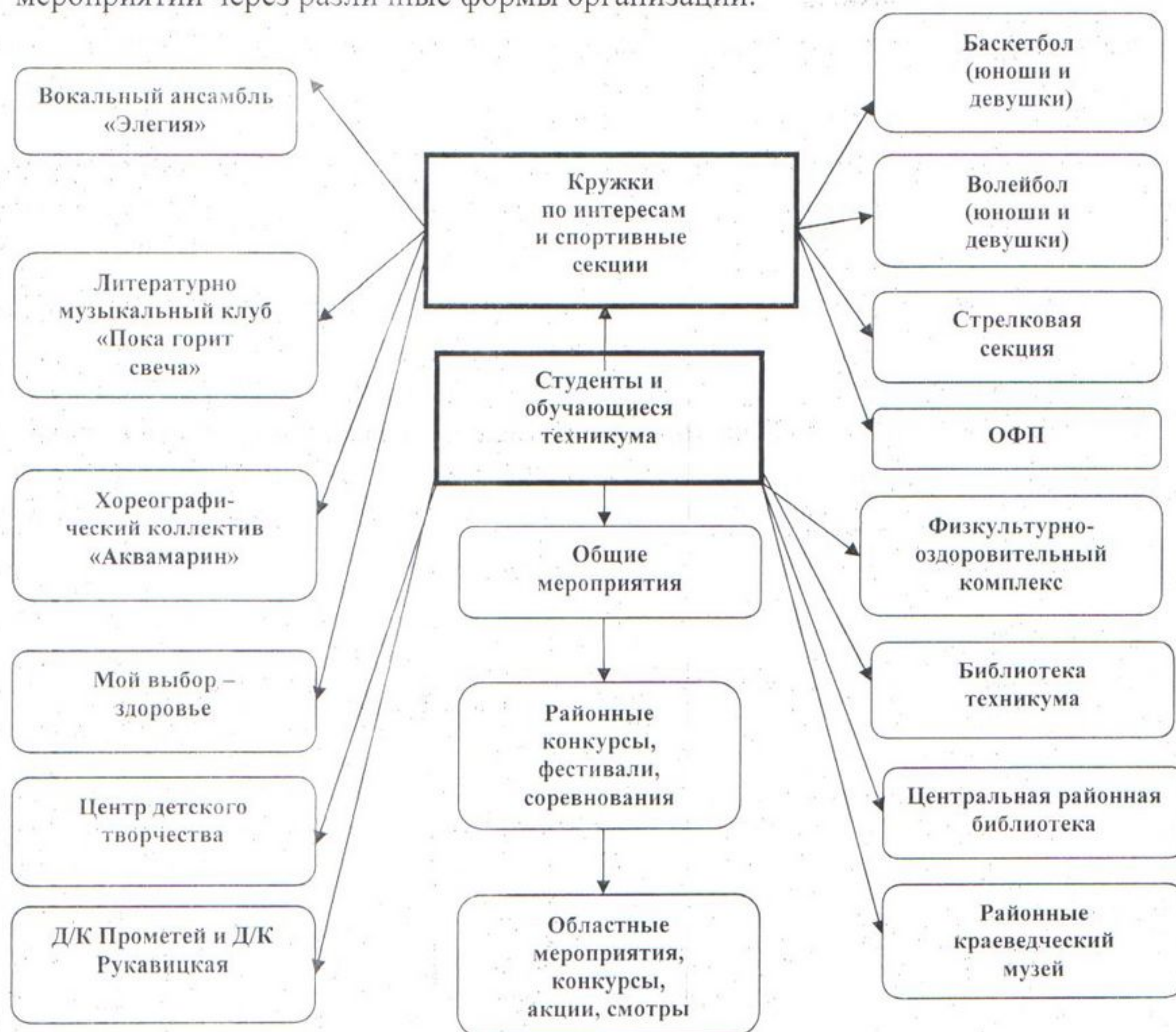
1. Активное вовлечение учащихся школ для качественного комплектования профессий.
2. Формирование осознанного мировоззрения компетентного специалиста.
3. Формирование личности с устойчивым взглядом на постоянное развитие интеллектуального уровня.
4. Воспитание физически развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни.
5. Формирование устойчивых личных качеств выпускника техникума, помогающих быстро адаптироваться в жизни и обществе.

В процессе формирования компетентного выпускника важнейшую роль играет профессиональное воспитание. Для реализации данного направления в техникуме систематически проводятся различные мероприятия.



Для реализации вышеперечисленных программ разработана система планирования, которая включает в себя работу классных руководителей, календарно – сетевое планирование всех ее составляющих: годовая, месячная циклограммы.

Продуктивность воспитательной работы достигается привлечением всех учебных групп, творческих коллективов, спортивных секций, студенческого самоуправления к подготовке и проведению общих, районных, областных мероприятий через различные формы организации.



Культурно – массовые мероприятия, связанные с календарными датами: –способствуют привитию актерских навыков и культурно – эстетическому воспитанию;



–развивают резервы индивидуальных творческих способностей студентов и обучающихся;

–воспитывают духовно – нравственные и героико – патриотические качества личности студентов и обучающихся, приобщению ребят к историческому прошлому и настоящему Российского государства;

–воспитывают культуру общения и досуга.

Спортивные мероприятия:

–способствуют привитию любви к здоровому образу жизни;

–популяризации спорта;

–формированию чувства сопереживания и взаимной поддержки.

Олимпиады, предметные недели и внеклассные мероприятия:

–способствуют воспитанию интереса к различным предметам;

–способствуют развитию психологических, эмоциональных и творческих качеств личности;

–знакомят с научной и художественной литературой, искусством, новыми технологиями в профессиях;

–включают формы досуговой и познавательной деятельности в активные;

–воспитывают коммуникативную культуру, формы общения в микросоциальных (по интересам) группах студентов и обучающихся.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляют структурные подразделения по воспитательной работе через систему различных мероприятий.

Структурные подразделения по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим советом техникума. В техникуме действует система студенческого самоуправления, цель которой:

-создание условий для раскрытия личностного, творческого потенциала студентов, расширения репертуара социальных ролей, повышения социального статуса в коллективе;

-усиление роли студенческого коллектива в управлении и жизнедеятельности техникума, получение студентами опыта социального партнёрства;

-воспитание гражданской позиции и повышение социальной активности будущих специалистов.

В структуру студенческого совета входят: старосты учебных групп, совет общежития, комитеты самоуправления. Деятельность студенческого самоуправления определяется Положением и планом работы на учебный год.

На заседаниях студенческого совета, совета общежития поднимаются различные вопросы: контроля посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка техникума и проживания в общежитии; организации рейдов, акций и мероприятий, обсуждение различных проблем и др.



Деятельность студенческого совета осуществляется во многих сферах деятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой, спортивной деятельности, охране общественного порядка.

Студенты техникума ежегодно принимают активное участие в городских субботниках, во время которых приводят в порядок не только территорию техникума, но и территорию поселка.

Информационным центром работы органов студенческого самоуправления является газета «Отражение», выпускаемая комитетом информации.

*Следует отметить, что роль органов студенческого самоуправления в воспитательной системе техникума играет важную роль в воспитательном процессе. На данном этапе работы налажены тесные связи с организациями поселка, занимающимися вопросами молодежной политики.*



### 7. ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОПОП обеспечена учебниками и учебно-методическими материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

ОДБ	Общеобразовательный цикл	Автор	Наименование	Издательство	Год изд.	Кол-во экз-ов
ОДБ.01	Русский язык	А.И.Власенков	«Русский язык»	М.: Издательский центр «Просвещение»	2011	30
ОДБ.02	Литература	Чалмаев В.А. Зинин С.А.	Интернет ресурсы по русскому языку и литературе Русская литература XX в 11 кл	М.: Издательский центр «Просвещение»	2011	50
ОДБ.03	Иностранный язык	Астафьев П.Г.	«Английский язык» 10-11кл.	М. «Просвещение»	2010	15
ОДБ.04	История	Загладин Н.В.	«История России и мира в 20 веке» 11 класс	М. «Русское слово»	2009	175
ОДБ.05	Обществознание	Важенин А.Г.	«Обществознание»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	41
		Важенин А.Г.	«Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей» Практикум	М.: Издательский центр «Академия»	2010	1
		Важенин А.Г.	«Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей» Контрольные задания	М.: Издательский центр «Академия»	2012	20
		Важенин А.Г.	«Обществознание для профессий и специальностей технического,	М.: Издательский центр «Академия»	2010	1



		естественно-научного, гуманитарного профилей.»						
	Важенин А.Г.	«Практикум по обществознанию» Учебное пособие			М.: Издательский центр «Академия»	2010		31
	Важенин А.Г.	«Практикум по обществознанию»			М.: Издательский центр «Академия»	2012		16
	Важенин А.Г.	«Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей»			М.: Издательский центр «Академия»	2010		20
	Кравченко А.И.	«Обществознание» 10 кл. ч.1			М. «Русское слово»	2004		30
	Кравченко А.И., Певцова	«Обществознание» 11 Класс			М. «Русское слово»	2003		50
	Важенин А.Г.	«Обществознание»			М.: Издательский центр «Академия»	2010		10
	Важенин А.Г.	«Обществознание. Практикум»			М.: Издательский центр «Академия»	2010		10
ОДБ.06	Рудзитис Г.Е	«Химия 10 кл»	Химия		М.: Издательский центр «Академия»	2010		1
	Рудзитис Г.Е	«Химия 11 кл»			М.: Издательский центр «Академия»	2011		1
ОДБ.07	Беляев	«Общая биология» 10 кл.	Биология		М.: «Дрофа»	2011		
	Беляев Б.	«Общая биология» 11 кл.			М.: «Дрофа»	2011		
ОДБ.08	Решетников Н.В.	«Физическая культура»	Физическая культура		М.: Издательский центр «Академия»	2010		25
ОДБ.09	Марков и др.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл.	ОБЖ		М.: «Дрофа»	2004		220



ОДП	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>						
ОДП.10	Математика	Виноградов Ю.Н.	«Математика и информатика»	М.: Издательский центр «Академия»	2012	5	
ОДП.011	Физика	Дмитриева В.Ф.	«Физика»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	25	
ОДП.012	Информатика и ИКТ	Иванов С.И.	«Основы экономической теории» в 2-х частях	«Вита-Пресс»	2006	1	
		Михеева Е.В.	«Практикум по информатике»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	15	
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательные цикл</b>						
ОП.01	Электротехника	Прошин В.М.	«Электротехника»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	25	
		Фуфаева Л.И.	«Электротехника»	М.: Издательский центр «Академия»	2012	25	
ОП.02	Охрана труда	В. Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова.	«Охрана труда и промышленная экология»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	15	
ОП.03	Материаловедение	Соколова Е.Н.	«Материаловедение: контрольные материалы»	М.: Высшая школа	2009		электр
ОП.04	Техническое черчение	Вышнерольский И.С.	«Техническое черчение»	М.: Высшая школа	2007		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Латчук В.Н.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл.	М.: Дрофа	2004	160	
		Латчук В.Н.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл.	М.: Дрофа	2003	320	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
ПМ.00	Профессиональные модули						



ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Верейна Л.И.	«Техническая механика»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	1
		Пехальский А.П.	«Устройство автомобиля»	М.: Машиностроение	2010	2
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	Покровский Б.С.	«Основы слесарного дела»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	1
		Эрдеди А.А.	«Георетическая механика. Сопротивление материалов»	М.: Издательский центр «Академия»	2010	26
		Эрдеди А.А., Н.А. Эрдеди.	«Георетическая механика. Сопротивление материалов»	М.: Издательский центр «Академия»	2009	26
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров					
МДК 02.01	Теоритическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»		Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями	М.: Атберг-98	2008	30
		Ерохов В.Н.	«Экономическая эксплуатация автомобиля»	М.: ДОСААФ СССР	1986	1
		Кленников В.М.	«Первая доврачебная медицинская помощь»	М.: Издательский центр «Академия»	2008	2
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами					
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций					
МДК 03.02	Организация транспортировки, приемки, хранения и отпуска нефтепродуктов					
ФК.00	Физическая культура	Решетников Н.В.	«Физическая культура»	М. Издательский центр «Академия»	2010	25



## 8. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	С. Шарлык пер. Библиотечный 9	Учебный корпус № 1 2261 кв. м.	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
2	С. Шарлык пер. Библиотечный 9	Общественно-бытовой корпус 2763 кв. м.	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
3	С. Шарлык пер. Библиотечный 9	Корпус практических занятий 2065 кв.м.	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
4	С. Шарлык пер. Библиотечный 9	Общежитие 1360 кв.м.	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>8449</b>	X	X	X

Примечание. Отдельно стоящие объекты физической культуры и спорта указываются в Разделе 2.



**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организационного собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников	С. Шарлык пер. Библиотечный 9 (общежитие)	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	С. Шарлык пер. Библиотечный 9 (ОБК –столовая)	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	С. Шарлык пер. Библиотечный 9 (ОБК)	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	С. Шарлык пер. Библиотечный 9 (общежитие)	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение Мин.природных ресурсов, зем. И имущ. Отношений Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	—	—	—	—
6.	Объекты физической культуры и спорта	С. Шарлык пер. Библиотечный 9 (ОБК-спортзал, спортгородок)	Оперативное управление	Министерство образования Оренбургской обл.	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.



**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам**

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	СПО 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Техник		с.Шарлык пер.Библиотечный 9		
	Предметы, дисциплины (модули):				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика	<i>Кабинет № 2:</i> Рабочее место преподавателя, классная доска, ученические парты.	с.Шарлык пер.Библиотечный 9	Оперативное управление	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
ОП.02	Техническая механика	Оснащение: Электротехнические устройства: однофазные трансформаторы; трёхфазные трансформаторы; автотрансформаторы; генераторы постоянного тока; электродвигатель постоянного тока; асинхронный электродвигатель; однофазные электродвигатели бытовых приборов; трёхфазный электродвигатель в однофазном режиме; основные электротехнические устройства			



ОП.03	Электротехника и электроника	<p>электрооборудования автомобилей синхронный электродвигатель;</p> <p>различная пускозащитная аппаратура (магнитные пускатели, автоматические выключатели, плавкие вставки, рубильники, предохранители);</p> <p>Лабораторный осциллограф. Авометр.</p> <p>Электроизмерительные приборы</p> <p>Различные осветительные приборы.</p> <p>Оборудование, инструмент и материалы для сращивания и спайки проводов.</p> <p>Набор электронных приборов (диоды, транзисторы, тиристоры, фотоэлементы и т. д.).</p> <p>Технические средства: персональный компьютер, экран, электронный проектор, электрические схемы-плакаты.</p>			
ОП.04	Материаловедение	<p>Оборудование кабинета</p> <p>модели кристаллической решётки металла (различные).</p> <p>планшет: «Чёрные металлы и исходные материалы»</p> <p>натуральные образцы компонентов для получения чёрных металлов.</p> <p>планшет с изломами различных сталей и чугунов.</p> <p>планшеты с изломами металлов до и после термообработки.</p> <p>образцы деталей подвергнутые различным видам химико-термической обработки: цементация, цианирование, хромирование, оксидирование и др.</p> <p>образцы изделий из цветных металлов и сплавов.</p> <p>образцы деталей из антифрикционных материалов.</p> <p>планшет: «Компоненты, входящие в состав пластических масс».</p> <p>планшет: «Термопласты».</p> <p>планшет: «Смазывающие и охлаждающие вещества».</p> <p>планшет: «Антикоррозионные покрытия».</p> <p>Технические средства обучения кабинета:</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Экран., Электронный проектор.</p>	с.Шарлык пер.Библиотечный 9	Оперативное управление	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>Оборудование кабинета</p> <p>1. Классная доска – 1.</p> <p>2. Рабочее место преподавателя – 1.</p> <p>3. Ученические парты – 15.</p> <p>4. Оборудование:</p> <p>Макеты и приспособления для оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. Персональный компьютер;</p> <p>2. Электронный проектор;</p> <p>3.Экран.</p>	с.Шарлык пер.Библиотечный 9	Оперативное управление	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.08	Охрана труда				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				
П.00	Профессиональный цикл				



ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
МДК.01.01	Устройство автомобилей	<p>Оборудование кабинета модели кристаллической решётки металла (различные).  планшет: «Чёрные металлы и исходные материалы»  натуральные образцы компонентов для получения чёрных металлов.  планшет с изломами различных сталей и чугунов.  планшеты с изломами металлов до и после термообработки.  образцы деталей подвергнутые различным видам химико-термической обработки: цементация, цианирование, хромирование, оксидирование и др.  образцы изделий из цветных металлов и сплавов.  образцы деталей из антифрикционных материалов.  планшет: «Компоненты, входящие в состав пластических масс».  планшет: «Термопласты».  планшет: «Смазывающие и охлаждающие вещества».  планшет: «Антикоррозионные покрытия».</p> <p>Технические средства обучения кабинета:  Персональный компьютер.  Экран., Электронный проектор.</p>	с.Шарлык пер.Библиотечный 9	Оперативное управление	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>Оборудование кабинета модели кристаллической решётки металла (различные).  планшет: «Чёрные металлы и исходные материалы»  натуральные образцы компонентов для получения чёрных металлов.  планшет с изломами различных сталей и чугунов.  планшеты с изломами металлов до и после термообработки.  образцы деталей подвергнутые различным видам химико-термической обработки: цементация, цианирование, хромирование, оксидирование и др.  образцы изделий из цветных металлов и сплавов.  образцы деталей из антифрикционных материалов.  планшет: «Компоненты, входящие в состав пластических масс».  планшет: «Термопласты».  планшет: «Смазывающие и охлаждающие вещества».  планшет: «Антикоррозионные покрытия».</p> <p>Технические средства обучения кабинета:  Персональный компьютер.  Экран., Электронный проектор.</p>	с.Шарлык пер.Библиотечный 9	Оперативное управление	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006



ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: <u>Устройство и техническое обслуживание автомобилей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монтажные двигатели легковых автомобилей различных модификаций – 1</li> <li>2. Монтажные двигатели грузовых автомобилей различных модификаций – 1</li> <li>3. Монтажные устройства трансмиссии легкового автомобиля – 5</li> <li>4. Монтажные устройства трансмиссии грузового автомобиля – 5</li> <li>5. Монтажные устройства ходовой части автомобилей – 6</li> <li>6. Монтажные устройства рулевого управления автомобилей – 4</li> <li>7. Стенд «Пневматический привод тормозов грузового автомобиля»</li> <li>8. Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»</li> <li>9. Стенд «Батарейная система зажигания автомобиля»</li> <li>10. Комплекты плакатов по устройству автомобилей – 5</li> <li>11. Комплекты инструкционно-технологических карт по устройству автомобилей – 2</li> <li>12. Комплекты узлов и деталей различных устройств автомобилей</li> </ol>	с.Шарлык пер.Библиотечный 9	Оперативное управление	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
ПМ 03	Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»				



МДК 03.01	Технология ремонта автомобилей	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: <u>Устройство и техническое обслуживание автомобилей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монтажные двигатели легковых автомобилей различных модификаций – 1</li> <li>2. Монтажные двигатели грузовых автомобилей различных модификаций – 1</li> <li>3. Монтажные устройства трансмиссии легкового автомобиля – 5</li> <li>4. Монтажные устройства трансмиссии грузового автомобиля – 5</li> <li>5. Монтажные устройства ходовой части автомобилей – 6</li> <li>6. Монтажные устройства рулевого управления автомобилей – 4</li> <li>7. Стенд «Пневматический привод тормозов грузового автомобиля»</li> <li>8. Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля»</li> <li>9. Стенд «Батарейная система зажигания автомобиля»</li> <li>10. Комплекты плакатов по устройству автомобилей – 5</li> <li>11. Комплекты инструкционно-технологических карт по устройству автомобилей – 2</li> <li>12. Комплекты узлов и деталей различных устройств автомобилей</li> </ol>	с.Шарлык пер.Библиот ечный 9	Оператив ное управлени е	Распоряжение МПР и ЗМ Оренб. Обл. № 120-р от 31.01.2006
--------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------