

Филиал Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Шарлыкский технический техникум
п. Тюльган Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО:
методической комиссией
Протокол № 1 от 31.08.16г
Председатель
Селиверстова В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. филиалом ГАПОУ
ЦТТ п. Тюльган
Макеев В.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ШТТ
Головко А.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Стрижки и укладки волос.

Для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

2016г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: филиал ГАПОУ ШТТ п.Тюльган

Разработчик: Абдрахманова Алина Юлаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по (далее – ФГОС) профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее НПО) 100116.01 Парикмахер, укрупненной группы профессий социально-экономического профиля 100000 Сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «Парикмахер» «Визажист» и по программам профессиональной подготовки профессий 16470, 16437 Парикмахер, 131138 Косметик. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 235 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;
- учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 1. Стрижки и укладки волос	639	235	112	116	288	144
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					-
	Всего:	783	235	112	116	288	144

М 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос		667	
МДК. 01.01 Стрижки и укладки волос		235	
Тема 1.1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание 1. Вводная часть Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Характеристика труда парикмахера. Перспективы профессионального роста. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. 2. Помещение и оснащение парикмахерских. Санитарные правила и нормы (СанПиНа); Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской. 3. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ. Аппаратура; виды, назначение, устройство, правила пользования. Инструмент для парикмахерских работ; виды, приемы работы.. Парикмахерское белье; назначение, правила использования. Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. 4. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.	20 2 6 10 2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение оснащения парикмахерской. Виды, назначение и правила применения аппаратов, инструментов и приспособлений. Организовывать рабочее место.		
Тема 1.2 Физиология кожи и волос.	Содержание	5	
	1. Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос	1	
	2. Направление роста волос на голове	1	
	3. Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос.	1	
	4. Химическое строение волоса	1	
	5. Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос.	1	
Тема 1.3. Мытье волос и профилактический уход за ними.	Содержание	28 15	2
	1. Технология мытья головы Мытье головы гигиеническое и лечебное. Основные операции и виды работ при мытье головы. Приемы мытья головы. Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения.		
	2. Технология выполнения массажа головы Массаж головы, его назначение и методы выполнения. Сушка и расчесывание волос.	13	2

	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для мытья волос. Профилактика заболеваний кожи головы и волос. 2. Методы выполнения массажа головы. Последовательность работ. 	-	14
<p>Тема 1.4</p> <p>Выполнение укладки волос.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы прически. Пробор, волна, крон, локон. 2. Технологии укладки волос различными способами. Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка. Способы завивки локонов. Завивка волос волнами. Завивка парика. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов завивки волос. Влияние на внешний вид, объем и текстуру прически 2. Технологическая последовательность укладки волос различными способами. 3. Подбирать препараты для укладки волос. 	53	2
<p>Тема 1.5 II полугодие</p> <p>Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология классических и салонных стрижек (женских, мужских). Роль стрижки в создании прически. Виды, фасоны стрижек мужских, женских, детских. Выбор стрижки для клиента. 2. Операции стрижки: Сведение "на нет", стрижка на пальцах, тушевка, окантовка, градуировка, филировка. Характеристика современных методов стрижек и коррекции текстуры волос. 3. Базовые (классические) модели стрижки мужской и женской. Последовательность и приемы стрижки. Современные стрижки; технологические приемы. 4. Детские стрижки для разных возрастов. базовые и современные модели; технологические приемы стрижки. 5. Критерии оценки качества стрижек и укладок. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор стрижки для клиента. 2. Классификация стрижек. Схемы стрижек 3. Методы и операции стрижки волос. Условные обозначения. 4. Составление инструкционно - технологической карты на выполнение стрижек 5. Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой. 6. Производить коррекцию стрижек и укладок 	82	2
<p>Тема 1.6</p> <p>Выполнение бритья и стрижек усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология бритья Назначение бритья. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Правила применения парфюмерно-косметических средств. Обработка кожи после бритья. 2. Технология стрижки усов и бороды. Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Последовательность и приемы стрижки усов, бороды. Способы укладки. 	40	2
		12	28 (20)

Тема 1.7 Выполнение заклучительных работ по обслуживанию клиентов.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	
	1. Коррекция лица при помощи бороды и усов		
	2. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение стрижки бороды и усов		
	Содержание	8	
	1. Заклучительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания на заклучительном этапе. Критерии оценки качества стрижек и укладок	4	
	Очистка лица и шеи от срезанных волос, снятия парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги. Уборка рабочего места, порядок проведения	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Коррекция стрижек и укладок.		
2. Выполнять заклучительные работы по обслуживанию клиентов			
2. Работа со справочной литературой			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01	116		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем и имеющимся методическим указаниям). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения современных элементов и приемов работы при стрижке волос, работа с периодической литературой и в сети Интернет по темам: 1. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ. 2. Помещение и оснащение парикмахерских 3. Технология мытья головы 4. Технология массажа головы 5. Укладка волос 6. Операции стрижки 7. Базовые (классические) модели стрижки мужской и женской 8. Детские стрижки для разных возрастов. 9. Технология бритья 10. Технология стрижки усов и бороды.	6 6 8 7 15 7 21 21 8 16		
Учебная практика	288		
Виды работ			
1. Подготовительные и заклучительные работы.			
2. Мытье и массаж головы			
3. Завивка и укладка волос			
4. Выполнение женских стрижек			
5. Выполнение мужских стрижек			
Производственная практика	144		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

Производственная практика итоговая по модулю

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин; парикмахерской - мастерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- места по количеству обучающихся;
- оборудование: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушиар, стерилизатор, бактерицидные лампы, климатон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение), которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2008 г.
2. Васильева Т. Стрижка, укладка, стайлинг волос – М: «Эксмо», 2008 г.
3. Салобай Е. Мода на женские стрижки – М: «Эксмо», 2007г
4. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2007 г

Дополнительные источники:

5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.- М: «Академия» 2004 г.
6. Панченко О.А. Парикмахерское искусство. Стрижки, укладки, прически, химическая завивка –М: «Литера», 2005

Периодические издания (отечественные журналы):

7. «Долорес»

8. «HEAR-S»
9. «Прически»

Интернет-ресурсы:

10. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа:
11. <http://www.edu-expo.ru> свободный. – Загл. с экрана.
12. Архив образовательных программ и презентаций – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
13. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru> свободный. – Загл. с экрана.
14. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski> свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронный журнал «HEAR-S», - Режим доступа : <http://hair.su/articles/> свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» является выполнение практических работ по МДК.01.01 и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. В течение образовательного процесса обучающимся оказываются консультации.

Учебная практика проходит в мастерских училища и направлена на формирование у учащихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а так же освоение рабочей профессии «Парикмахер».

Производственная практика проводится в парикмахерских поселка и района и проводится в целях формирования у учащегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС НПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Мастера: наличие высокой квалификации с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Знать виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, уметь применять аппаратуру, инструменты и приспособления для парикмахерских работ, выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Владение приемами мытья головы. Знать правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. Владение навыками массажа головы. Сушка и расчесывание волос.	
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Знать виды и фасоны стрижек; операции стрижек; технологию выполнения мужских и женских стрижек технологию выполнения детских стрижек Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	Выполнение укладки волос: холодным способом при помощи рук, расчески и составов; укладки с применением бигуди и зажимов; горячим способом: укладка феном или с применением щипцов.	
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Стрижка бороды, усов разных моделей и форм	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Заключительные работы: очистка лица и шеи от срезанных волос, снятия парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги. Уборка рабочего места. Порядок проведения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-явно выраженный интерес к профессии; -трудоустройство по полученной профессии; -эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -адекватность оценки полезности информации; -используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; -самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществлять подбор эскизов моделей и схем причесок с использованием графических программных продуктов;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); -полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; -соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

<p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии -применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
--	--	--