

Филиал Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Шарлыкский технический техникум
п.Тюльган Оренбургской области

| | | |
|---|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО: методической комиссией Протокол № 1 <i>от 21.08.2016г.</i> Председатель <i>Селиверстова</i> <u>В.И.</u></p> | <p>СОГЛАСОВАНО: Зав. филиалом ГАПОУ ШТТ п.Тюльган <i>Максеев В.П.</i> Максеев В.П.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ ШТТ Головки <i>А.П. Головки</i> А.П. Головки</p> |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .03 Санитария и гигиена.

Для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии «Парикмахер» от 12 мая 2012 года № 489.

Организация-разработчик: филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения п.Тюльган Оренбургской области

Разработчик:

Мастер производственного обучения Абдрахманова А.Ю

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии среднего профессионального образования 43.01.02.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения данной дисциплины должен:

Иметь практический опыт:

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию своей собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 3. Выполнение окрашивания волос

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 4. Оформление причесок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Проверочные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| тематика | 20 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Санитария и гигиена

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Санитарные правила и нормы (СанПиН); | | 20 | |
| Тема 1.1 Санитарные правила и нормы (СанПиН); | Содержание учебного материала | 7 | 1 |
| | 1. Санитарные правила и нормы (СанПиН); | 4 | |
| | 2. Понятие о гигиене и санитарии парикмахерских услуг | | |
| | 3. Организация контроля соблюдения санитарных требований в салонах-парикмахерских | | |
| | 4. Задачи санитарно-эпидемиологических требований | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Соблюдения санитарных требований в салонах-парикмахерских. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка реферата «Организация контроля соблюдения санитарных требований в салонах парикмахерских» | | |
| | Самостоятельное изучение темы «Размещение парикмахерских» | | |
| Тема 1.2 Гигиена труда мастера-парикмахера | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1. Санитарно-гигиенические требования к оснащению и содержанию парикмахерской. | 4 | |
| | 2. Санитарно-гигиенические требования к инструментам, к парикмахерскому белью. | | |
| | 3. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту. | | |
| | 4. Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила ее хранения. | | |
| | 5. Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к парикмахерским; 2. Соблюдать санитарные требования к одежде, правила ее хранения. 3. Санитарно-гигиенические требования к рабочим инструментам | 3 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям с использованием метод. рекомендаций преподавателя 2. Самостоятельное изучение темы «Содержание парикмахерских» 3. Правила организации рабочего места 4. Подготовка реферата Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила ее хранения | 4 | |
| <p>Тема 1.3. Правила гигиены в работе парикмахерских</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гигиена труда Личная гигиена Гигиена рабочего места и услуг мастера</p> <p>Практические занятия</p> <p>Соблюдение гигиены труда Соблюдение личной гигиены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата «Гигиена труда» 2. Поиск информации по теме «Личная гигиена» 3. Подготовка реферата «Гигиена рабочего места и услуг мастера» | 6 3 2 3 | 2 |
| <p>Контрольная работа</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским услугам.</p> <p>Раздел 2 Основы гигиены кожи и волос.</p> <p>Тема 2.1 Основы гигиены кожи и</p> | <p>Основы гигиены кожи и волос. Гигиена кожи. Гигиена волос. Профилактический уход за кожей и волосами.</p> | 1 11 8 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| волос. | Практические занятия Определить тип кожи и волос | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Разработать рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос | 2 | |
| Контрольная работа Основы гигиены кожи и волос. | | 1 | |
| Раздел 3. Профилактика профессиональных заболеваний | | | |
| Тема 3.1 Профилактика профессиональных заболеваний | Содержание учебного материала | 9 | 1 |
| | 1. Причины и признаки профессиональных заболеваний. 2. Инфекционные заболевания в профессии «Парикмахер». 3. Простудные заболевания, причины, признаки, пути передачи. Профилактика 4. Иммунизет, его виды и характеристика. Прививки, их значение для здоровья человека. | 6 | |
| | Практические занятия Предупреждать профессиональные заболевания. Применение правил личной и профессиональной гигиены | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Личная гигиена мастера парикмахера. Гигиена кожи и волос. 1. Поиск информации по теме 2. Подготовка реферата «Инфекционные заболевания» 3. Самостоятельное изучение темы 4. Причины и признаки профессиональных заболеваний 5. Оформление регистрационной карточки по стерилизации | 7 | |

| | | | |
|--------------|--|----|--|
| | 6. Оформление регистрационной карточки 7. Оформление реферата | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего | | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

- рабочие места учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор, DVD, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник./Л.Д. Чалова - М. : Академия, 2011. - 159 с.
2. Дополнительные источники: 1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги", утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 59.
3. Интернет-источники: 1. <http://wam.ru/med/> - Популярная медицинская энциклопедия. 2. <http://www.askdoctor.ru> – Энциклопедия здоровья. 3. <http://www.valeo.ru/zhurnal.html> - Научно-практический журнал «Валеология».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенных общих компетенций) | Формы и методы контроля и оценки. |
|--|--|
| усвоенные знания: | |
| <p>Знает: Санитарные правила и нормы СанПиН; ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p> | <p>– Экспертная оценка составления рекомендаций выполнения различных видов парикмахерских работ, согласно санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.1.2.2631-10. – Экспертная оценка составления рекомендаций по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10. 11 – Тестирование по разделу 1. «Профессиональная гигиена и санитария в сфере парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10». – Итоговое тестирование по всему курсу</p> |
| <p>Знает профилактику профессиональных заболеваний; ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p> | <p>– Экспертная оценка составления таблицы «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека».</p> |
| <p>Знает основы гигиены кожи и волос. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p> | <p>– Экспертная оценка разработанных рекомендаций по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос – Экспертная оценка выполнения схемы «Порядок действий при различных нестандартных ситуациях в парикмахерских при обнаружении дерматологических проблем кожи головы и волос».</p> |
| – освоенные умения: | |
| <p>Соблюдает санитарные требования ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p> | <p>– Экспертная оценка разработанного проекта салона красоты, действующего на основе санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.1.2.2631-10 по содержанию</p> |

| | |
|---|---|
| | помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы. – Экспертная оценка отчетов практических работ: – «Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН 2.1.2.2631-10» – «Рекомендации по защите исполнителей парикмахерских услуг при использовании вредных веществ» – «Рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами». – «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг». |
| Предупреждает профессиональные заболевания ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 | – Экспертная оценка отчета по практической работе «Рекомендации по профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек». |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии | Экспертная оценка практических работ: - «Анализ структуры волос и их плотности»; |
| ОК 2. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии | - «Обследование пигментации волоса по его длине». - «Обследование и анализ состояния волос» - «Обследование и анализ состояния кожи ее производных» |
| ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, | Определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; предлагает способы и варианты | - Экспертная оценка разработки рекомендаций: по уходу за волосами |

| | | |
|---|---|--|
| оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы | решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях. ситуациях. | разных типов по уходу за кожей разных типов. по уходу за ногтями |
| ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности | - Экспертная оценка выполнения схемы |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные 14 технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. | Регулярно отслеживает изменения технологий индустрии красоты в СМИ, умеет увидеть изменения в парикмахерских услугах | – Взаимооценка – Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий, дискуссий |
| ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Анализирует и корректирует результаты собственной работы | – Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий, защиты сообщений |