

Филиал Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Шарлыкский технический техникум
п.Тюльган Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО: методической комиссией Протокол № 1 <u>от 31.08.16</u> Председатель <u>Селиверстова В.И.</u>	СОГЛАСОВАНО: Зав. филиалом ГАПОУ ШТТ п.Тюльган <u>Макеев В.П.</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ ШТТ <u>Головко А.П.</u> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 04 Искусство прически

Для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

2016г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» пос.Тюльган
Разработчик: Абдрахманова Алина Юлаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

43.01.02. Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами
3. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии 43.01.02 «Парикмахер») на базе среднего (полного) общего для работы в парикмахерской, где стаж работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов,
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных),
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **579 часов**, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 327 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;
- учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оформление прически», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность, социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов		Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Выполнение различных причесок	327	216	40	107	144	108	
	Производственная практика							
	Комплексный экзамен							
	Всего:	327	2216	40	107	144	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение различных причесок			
МДК 1. 04.01 Искусство прически		216	
Тема 1.1 Общие сведения о прическах	Содержание 1. Понятие «прическа». Классификация и история причесок. 2. Коррекция лица 3. Элементы прически 4. Способы укладки Лабораторные работы 1. Анализ особенностей прически по классификации Практические занятия 1. Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей клиента (в том числе и с использованием компьютера) 2. Создание элементов прически с использованием различных способов укладки	44 20 10 2 12 2 8	2 2 2 2 2 2 2
Тема 1.2. Организация работы посредством оборудования и препаратов	Содержание 1. Состав и свойства профессиональных препаратов 2. Оборудование, инструменты и приспособления для выполнения прически 3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении прически 4. Нормы расхода препаратов для выполнения прически Лабораторные работы 1. Анализ моделирующих средств и классификация по свойствам Практические занятия 1. Правила применения профессиональных средств для стайлинга 2. Организация и проведение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически 3. Диагностика состояния оборудования, инструментов и	44 3 7 2 28 2 12	2 2 3 3 3 3

Тема 1.3 Технологические приемы и операции по оформлению прически	приспособлений для выполнения прически			
	4.	Расчет норм расхода препаратов для выполнения прически		
	Содержание			
	1.	Современные направления моды в парикмахерском искусстве	37	2
	2.	Технологические этапы при создании модельной прически	6	3
	3.	Технологические способы создания прически посредством холодной укладки	4	3
	4.	Технологические способы и схемы завивки волос с учетом модели прически	4	3
	5.	Технология модельной прически с использованием укладки феном	4	3
	6.	Декоративное оформление декоративных причесок	2	3
	7.	Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами (варианты модельных причесок)	10	3
	8.	Критерии оценки качества причесок	1	3
	Лабораторные работы			
	1	Оценка качества выполненной прически по критериям в соответствии с классификацией причесок	4	
	Практические занятия		41	
	1	Выполнение моделирующих элементов посредством холодной укладки	4	
	2.	Выполнение моделирующих элементов с использованием схем завивки волос	2	
	3.	Выполнение моделирующих элементов с использованием укладки феном	2	
	4.	Создание инструкционных карт для повседневных причесок	10	
	5.	Создание инструкционных карт для нарядных причесок	10	
		6.	Разработка технологических карт и моделирующих приемов для создания форм исторических причесок	5
7.		Создание причесок в соответствии с разработанными инструкционными картами	6	
8		Выполнение проекта по модулю	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		80		
– подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы				
– самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из дополнительной литературы, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов				
– подбор и изучение литературных источников, работа с периодическими журналами по профессии «Парикмахер», подготовка тематических обзоров по ним				
– выполнение проектов				
– оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов				

– оформление работ с использованием компьютерных технологий		
– изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей.		
Примерная тематика домашних заданий 1. Составить полную классификацию, подобрать фото (картинку), соответствующую каждой категории. 2. Доклад на тему: «Современные способы укладки волос». 3. Доклад на тему: «Моделирующие средства различных фирм-производителей профессиональной парфюмерии для волос». 4. Составить нормы расхода препаратов для выполнения прически на волосах различной длины. 5. Доклад на тему: «Современные направления моды в прическах отечественных и зарубежных школ». 6. Подбор прически по предложенному типу и форме лица. 7. Проекты на тему: «Исторические прически в современном мире», «Сравнение зрелишных и повседневных причесок», «Сочетание декоративных элементов с прической».		
Учебная практика		144
Виды работ – организация рабочего места; – подбор препаратов, принадлежностей для причесок; – использование парикмахерского инструмента; – выполнение всех видов причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой; – коррекция прически; – выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
Производственная практика		108
Виды работ – организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов, – выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных), – выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
Всего		327

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для изучения предметов общепрофессионального и профессионального цикла; мастерских для проведения учебной практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места для обучающихся, шкафы для учебно-методической документации, дидактического материала и наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, современные технические и мультимедийные средства обучения с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климатизаторы, кондиционеры, водонагреватели, профессиональные препараты, манекены.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест проводится в соответствии нормативами по оснащению парикмахерских.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия» и др., 2006.
2. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» учебник, изд. ПрофОбрИздат, 2009 г., 144 стр.
3. Одиноква И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2007 г., 176 стр.
4. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2008.
6. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Hair's how»
2. Журнал «Долорес»
3. Журнал «Парикмахер, визажист, стилист» № 6, 2006 год
4. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер.с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2010 – 140 с.,ил.
5. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер.с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с.,ил.
6. Интернет-ресурсы (<http://www.video.mail.ru> и пр.)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условием проведения занятий является наличие:

- кабинета специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- учебной мастерской;
- лаборатории для проведения лабораторно-практических работ;
- производственной мастерской и базового предприятия для отработки тем модуля по стандарту

Организации учебной и производственной практики,

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оформление прически» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля по профессии «парикмахер».

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации.

Изучению модуля ПМ. 04 Оформление причесок должно предшествовать освоение следующих дисциплин и модулей:

1. ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
2. ОП.02. Основы культуры профессионального общения
3. ОП.03. Санитария и гигиена
4. ОП.04. Основы физиологии кожи и волос
5. ОП.05. Специальный рисунок.
6. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
7. ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос
8. ПМ.02 Выполнение химической завивки волос
9. ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Учебная практика проходит в мастерских училища и направлена на формирование у учащихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а так же освоение рабочей профессии «Парикмахер».

Производственная практика проводится в парикмахерских поселка и района и проводится в целях формирования у учащегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС НПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой:

- иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который является обязательным для мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;
- мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность и скорость чтения образца прически; - качество анализа конструктивно-технологических приемов и операции по созданию элементов прически, исходя из ее назначения; – качество рекомендаций по подбору прически с учетом коррекции индивидуальных особенностей клиента; – выбор технологического оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения прически; – выбор моделирующих средств для выполнения прически; – расчет технологических режимов с учетом способа укладки элементов прически; – расчет штучного времени;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование по темам МДК. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторно-практических занятий и их оценка
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	– точность и скорость чтения образца прически; – качество анализа конструктивно-технологических приемов и операции по созданию элементов прически, исходя из ее назначения; – качество рекомендаций по подбору прически с учетом коррекции индивидуальных особенностей клиента; – выбор технологического оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения прически; – выбор моделирующих средств для выполнения прически; – расчет технологических режимов с учетом способа укладки элементов прически; - точность и грамотность оформления инструкционных и технологических карт; – определение видов и способов	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование по темам МДК. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторно-практических занятий и их оценка Зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	укладки волос в прическу; – качество анализа и рациональность выбора схем при создании элементов прически; - выбор способов обработки волос в зависимости от их состояния составление инструкционных и технологических карт для выполнения повседневных и нарядных причесок; - апробация технологических карт во время производственной практики	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- выбор технологических режимов с учетом способа укладки элементов прически; - подбор критерии оценки качества причесок - расчет себестоимости работы по выполнению прически с учетом использованных моделирующих средств	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование по темам МДК. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторно-практических занятий и их оценка Зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии : изучение спец. литературы, участие в конкурсах проф. мастерства,	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

устойчивый интерес.	подготовка и выступление на семинарах (конференциях)	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- нахождение и применение выхода из сложившейся рабочей ситуации - демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических приемов и операций при создании новых форм и элементов при оформлении прически.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- соблюдение техники безопасности	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике