

Филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Шарлыкский технический техникум  
п.Тюльган Оренбургской области

<p>СОГЛАСОВАНО: методической комиссией Протокол № 1 <i>от 31.08.2016г.</i> Председатель <i>Селиверстова</i> В.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Зав. филиалом ГАПОУ ШТТ п.Тюльган <i>Макеев В.П.</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ ШТТ Тюльган <i>А.П. Чошаров</i></p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП .04 Основы физиологии кожи и волос.**

**Для профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии «Парикмахер» начального профессионального образования 100116.01

Организация-разработчик: филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» пос.Тюльган

Разработчик:

Мастер производственного обучения Абдрахманова А.Ю

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы физиологии кожи и волос

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

100116.01 « ПАРИКМАХЕР»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания при наличии среднего ( полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « Основы физиологии кожи и волос» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. Определять типы, фактуру и структуру волос
2. Выявлять болезни кожи и волос

**знать:**

1. Типы, фактуру и структуру волос
2. Болезни кожи и волос, их причины
3. Профилактику заболеваний кожи и волос

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Проверочные работы</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
тематика	<b>32</b>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей		26	
Тема 1.1 Строение и функции кожи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Строение и функции кожи</p> <p>2. Общая характеристика кожи.. Сальные и потовые железы. Нервные окончания. Окраска, физиология кожи.</p>	10	1
		5	
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Строение кожи, кровеносные сосуды</p> <p>2. Функции кож</p> <p>3. Оформление рисунка « Кожа и ее строение»</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p>	4	
	<p>Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы ( по вопросам параграфа « кожа и ее значение в жизнедеятельности организма»</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы</p> <p>Оформление рисунков</p> <p>Самостоятельное изучение темы « кожа и ее строение», « Функции кожи».</p>		
Тема 1.2 Строение волос	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	16	1

	<p>Строение и функции кожи Кровеносные сосуды Нервные окончания</p>	7	
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Оформление рисунка « Строение волоса» Подготовка реферата Выполнение рисунка Самостоятельное изучение темы «Строение волос»</p>	9	
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>1. Самостоятельное изучение тем : « Строение волос», « Типы и виды волос». 2. Оформление рисунков 3. Подготовка реферата « Типы волос»</p>	8	
<b>Раздел 2. Болезни</b>		<b>30</b>	
<b>кожи и волос</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1 Гнойничковые заболевания кожи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Поиск информации по теме «Гнойничковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>Профилактика гнойничковых заболеваний</p>	2	
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Подготовка по составлению «Реферата»</p>	2	
<b>Тема 2.2 Вирусные заболевания кожи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p>1. Герпес, Бородавки, Контагиозный моллюск, Чесотка</p>	2	
	<p><b>Практическая работа</b></p>	2	
	<p>1. Профессиональные заболевания парикмахеров. 2. Меры профилактики заболеваний.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p>	2	
	<p>1. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы ( по вопросам параграфа, рекомендации преподавателя) 2. Поиск информации по теме : « Болезни кожи».</p>		
<p><b>Тема 2.3 Грибковые заболевания кожи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	14	1
	<p>Кератомикозы, Дерматомикозы, Кандидоз, Профилактика грибковых заболеваний, Перхоть, Крапивница, Экзема т. д.</p>	8	
	<p><b>Практическая работа</b></p>	6	
	<p>Дерматомикозы Меры профилактики заболеваний Себорея Крапивница, Рубцовые алопеции</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p>	7	
	<p>Поиск информации по теме : « Грибковые заболевания кожи». Самостоятельное изучение тем Реферат «Псориаз»</p>		
<p><b>Тема 2.4 Паразитарные заболевания кожи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	1
	<p>Болезни вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка, их признаки, источники и пути их распространения. Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи</p>	6	



	Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских		
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение вида паразитарных заболеваний</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>Поиск информации по теме : « Паразитарные заболевания кожи». Оформление реферата</p>	2	
Раздел 3. Уход за волосами		5	
Тема 3.1 Лечебно – профилактические меры по уходу за волосами	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль лечебно-профилактических средств по уходу за волосами. Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств Лечебно профилактические средства для волос</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Подготовка по составлению реферата « Уход за волосами» 2.Рекомендации по диагностике состояния волос</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>1. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы ( по вопросам параграфа, рекомендации преподавателя) 2. Оформление реферата 3. Подготовка регистрационной карточки по диагностике волос Дифференцированный зачет</p>	8	1
		7	
		3	
		3	
		4	
		1	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
  2. рабочее место учащихся – 30
  3. комплект схем, рисунков, таблиц для демонстрации
  4. комплект плакатов для оформления кабинета
  5. учебные и наглядные пособия и презентация по дисциплине (диски, плакаты, слайды)
  6. задания и карточки для практических и лабораторных работ, методические указания по их выполнению
  7. учебно – методическая литература
  8. электронные учебники
- Технические средства обучения:
1. демонстрационный (мультимедийный) комплекс
  2. телевизор с видеоматричным и DVD плеер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е. А. Соколова « основы физиологии кожи и волос» - М.. 2010 – 176 стр.
2. Л. П. Чалова « Санитария и гигиена парикмахерских услуг» - М. 2006 – 160 стр.

Дополнительные источники:

1. Л. Л. Кап « Санитария и гигиена парикмахерского искусства» - М. 1980 г – 112 стр.
2. А. А. Ханикова « Парикмахер – стилист» - М. 2000 г. – 167 стр.
3. Н. Д. Юшук « Инфекционные болезни» - М. 2000 г. - 74 стр.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Знание типа, фактуру и структуру волос

Оценка устного ответа

Оценка выполнения самостоятельной работы

Оценка выполнения практической работы

Знание болезни кожи и волос, их причины и профилактику заболеваний

Оценка устного ответа

Оценка самостоятельной работы

Оценка выполнения практической работы

Умение определять тип, фактуру и структуру волос

Оценка устного опроса

Оценка выполнения практических работ

Оценка выполнения самостоятельной работы

Умение выявлять болезни кожи и волос

Оценка устного ответа

Оценка выполнения самостоятельных работ

Дифференцированный зачет