


Филиал Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Шарлыкский технический техникум
п.Тюльган Оренбургской области

<p>СОГЛАСОВАНО: методической комиссией Протокол № 1 <u>от 31.08.16</u> Председатель <u>Селиверстова В.И.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Зав.филиалом ГАПОУ ШТТ п.Тюльган <u>Макеев В.П.</u> Макеев В.П.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ ШТТ <u>Головки А.П.</u></p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.
Для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Организация- разработчик: филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» пос.Тюльган

Разработчики: Абдрахманова Алина Юлаевна мастер п/о

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы по специальности СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию

уметь:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерскими инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 273 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **165 часов**, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 110 часов;
- лабораторно- практических занятий обучающихся – 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;
- учебной и производственной практики 165 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнение заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-2	Раздел 1. Технология окрашивания волос						
ПК 2-4	Раздел 2. Окрашивание волос красителями разных групп						
	Производственная практика, часов					36	72
	Всего:						

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 ГОДА 5 МЕСЯЦЕВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО) окраска волос

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)	Практика

компетенций	нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассердоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	4	5	6	7	8	
ПК 3.1.	Раздел 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	3	17	2	4	6	
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	74	24	24	16	30	
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнение окрашивания волос различными техниками.	72	27	21	14	30	
ПК 3.4.	Раздел 4. Красители ведущих фирм, их применение	2	2	8	2	6	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	110	55	55	36	72	

Техника «Зигзаг»	1	
Техника «Ретро»	1	
Критерии оценки качества выполненной работы	1	
Практические занятия:	23	
Выполнять классическое мелирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой	1	2
Выполнять Американское мелирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой	1	
Выполнять мелирование волос через шапочку в соответствии с инструкционно-технологической картой	1	
Выполнять мелирование волос метод «Иней» в соответствии с инструкционно-технологической картой	1	
Выполнять мелирование волос с помощью начеса, расчески, методом шпательки в соответствии с инструкционно-технологической картой	1	
Выполнять тонирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять мелирование «балоаж» и фигурное окрашивание окантовки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	2
Выполнять мелирование тени и света в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять мелирование зигзагообразным пробором в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять мелирование эффект солнечных бликов в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять осветленные концы в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять мелирование техника «триада» в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять мелирование подчеркнутое каре в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять метод «золотая пыль» в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять окрашивание цветного градуирования в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	
Выполнять окрашивание длинных волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.	1	

	<p>Выполнять окрашивание техники мрамор в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Выполнять окрашивание техника «Далматин» в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Выполнять окрашивание «шарп» в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Выполнять окрашивание «Контур» в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Выполнять окрашивание «спейс» в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Выполнять окрашивание «зигзаг» в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Производить коррекцию выполненной работы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 3. Заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>			
<p>Тема 3.2. Заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды заключительных работ при окрашивании и обесцвечивании волос, их виды и назначение.</p> <p>Уход за волосами после окрашивания их красителями разных групп.</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>1</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>	
	<p>Итого</p>	<p>50</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>		<p>36</p>	

	72
<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение окрашивания седых волос. -Выполнение окрашивания волос в светлые тона. -Выполнение современного способа окрашивания волос «Балаяж». -Выполнение осветления концов волос в короткой стрижке. -Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями. -Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 	<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить обесцвечивание коротких волос с нейтрализацией нежелательного оттенка; - Выполнить мелирование коротких волос, при помощи шапочки, с нейтрализацией нежелательного оттенка - Выполнить мелирование коротких волос, при помощи фольги, с нейтрализацией нежелательного оттенка - Выполнить окрашивание волос средней длины на два тона темнее красителями II группы; - Выполнить окрашивание длинных волос на три тона темнее красителями II группы; - Выполнить окрашивание волос средней длины в модный нюанс красителями II группы; - Выполнить интенсивное тонирование волос красителем III группы -Выполнение мелирования с помощью шапочки и фольги -Выполнение колорирования волос (частичное, корней, контур,концов). -Окраска волос красителями 1 группы, укладка волос -Окраска волос красителями 2 группы, укладка волос -Окраска волос красителями3 группы, укладка волос -Окраска волос красителями 4 группы, укладка волос

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предлагает наличие лабораторий: «Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ», «Моделирования и художественного оформления прически»; мастерской «Салон - парикмахерская».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологий парикмахерских услуг
2. Рабочее место парикмахера, раковина для мытья волос, туалетный столик (передвижная тележка), наборы инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации; рабочее место парикмахера комплект инструментов и приспособлений (карда, ножницы, кардолента, расческа механическая, брусок, иголки швейные, крючки разных размеров, щипцы, булавки, веретено, утюг, бритва, тресбанк, струбцины, подставка для форм, формы и т. д.).

2. Моделирования и художественного оформления прически

манекен-головы, компьютеры, принтер, сканер, модем, (спутниковая система), проектор, мультимедийная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской «Салон - парикмахерская»:

рабочее место парикмахера, мойка для мытья волос; раковина; парикмахерские тележки, наборы инструментов и приспособлений, комплект учебно – методической документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебники:

Константинов Л.В. Основы постижерного дела.- М.: Высшая школа, 2006.

Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Легкая индустрия 2007.

Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.:Академия, 2007.

Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически, - М.: Высшая школа, 2006.

Уколова А.В., Галиева С.А. Парикмахерское искусство, материаловедение - М.: Академия 4-е изд.2007.

Черниченко Т.А., Плотникова И.О. Моделирование причесок и декоративная косметика. - М.: Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru

www.iphPortal.ru

www.informika.ru

www.tissu.fcub.mirea.ru

Дополнительные источники:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

Учебники и учебные пособия:

Ветрова А.В. Парикмахер – стилист, Феникс 2002.

Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство, ООО «Фолио», 2008.

Куватов А. Искусство цвета 3-е изд. 2003. Панченко У.А Парикмахерское дело, Ростов на Дону 2007.

Куватов А. Искусство завивки 2-е изд. 2007

Курносова О. В. Парикмахер – стилист, Феникс 2006

Ульям Ф. Цвет и как его использовать,- М.: Бауэлл 2007.

Журналы «Dolores» «Haires».

Журналы «Стильные прически».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение профессионального модуля обучающимися обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Модульная подготовка, учебная практика и производственное обучение проводятся в соответствии с требованиями к обучающей среде. В учебном процессе используются информационные технологии обучения. Обучающиеся обеспечены учебниками, имеют свободный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. С обучающимися проводится групповое и индивидуальное консультирование по выполнению различных видов причёсок, подготовки к занятиям.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Экономические и правовые основы профессиональной деятельности; Основы культуры профессионального общения; Основы физиологии кожи и волос; Санитария и гигиена; Специальный рисунок; а также предшествующих профессиональных

модулей в части знакомства с инструментами, препаратами, приспособлениями, оборудованием.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего специального (но не ниже второй квалификационной категории) профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Выполнение окрашивания волос**».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические кадры, имеющие высшее или среднее специальное, (но не ниже второй квалификационной категории), соответствующее профилю практики.

Мастера: педагогические кадры, имеющие наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя	<ul style="list-style-type: none"> - определение типологии лиц; - выявление недостатков внешности, поддающиеся корректировке с помощью прически, макияжа; - выбор формы бороды, усов, бакенбардов, бровей с учетом индивидуальных особенностей потребителя; - конструирование и выполнение постижерных накладок. 	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ.
Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность подбора и графического моделирования прически в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; - аргументированность выбора и разработка форм прически с учетом возрастных особенностей потребителя; - выполнение рабочих эскизов париков индивидуального назначения; - конструирование и выполнение простых постижерных изделий; - выполнение треса для косы; - изготовление косы в три пряди; - конструирование основы шиньона. 	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять прически различного назначения (вечерние, повседневные, для торжественных случаев) с учетом моды	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность подбора модели, разработка эскизов, схем и образцов причесок в соответствии с назначением и современной модой; - качество и скорость выполнения прически, корректирующей недостатки внешности, на основе эскизов и схем; - оформление парика в прическу; - выполнение постижерных накладок; - правильность применения украшения в соответствии с назначением; - грамотность оформления украшения, используя различные эффекты; - техничность оформления шиньона укладкой волос горячим и холодным способами; - обоснованность выбора применения шиньонов в различных видах причесок. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; - наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов моделирования причесок; изготовления постижерных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования причесок; изготовления постижерных изделий;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации;	
Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки новейших технологий</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- проявление интереса к военно – учебным специальностям - готовность к исполнению воинской обязанности</p>	