

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЛЫКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
г. ШАРЛЫК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:

На заседании методической комиссии
По предметам профессионального цикла
Председатель МК О.И. Ходырева
«21» 04 2018

СОГЛАСОВАНО:

Р.Р. Мунасыпов
Зам. Директора по УПР.

Г.И. Павлов
Директор ГАПОУ ШТТ
г. Шарлык



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

23.01.03

Автомеханик

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.03

код

Автомеханик

наименование профессии

Организация-разработчик: Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский
технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области

Разработчики:

Мунасыпов Р. Р., преподаватель первой категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

23.01.03

Автомеханик

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оператор заправочных станций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.**
- 2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций**
- 3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке операторов заправочных станций при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;

проверять и применять средства пожаротушения;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

правила проверки на точность и наладки узлов системы;

последовательность ведения процесса заправки транспортных средств порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 236 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 49 часов;

учебной и производственной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оператор заправочных станций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.2	Раздел 1. Проведение технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций	68	45	24	23		
ПК 3.1 ПК 3.3	Раздел 2. Проведение заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях и оформление учетно-отчетной и планирующей документации	132	52	27	26	54	
	Производственная практика, часов	36					72
	Всего:	236	97	51	49	54	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций		68	
МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		45	
Тема 1.1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации	Содержание	8	
	1. Топливораздаточные колонки: назначение, устройство, принцип действия	2	2
	2. Устройства дистанционного управления топливораздаточными колонками: назначение, устройство, принцип действия	1	2
	3. Топливные резервуары: назначение, устройство, принцип действия, работа	2	2
	4. Передвижные заправочные станции: назначение станций, устройство, принцип действия, работа	1	2
	5. Кассовые аппараты: назначение, устройство, принцип действия, работа	1	2
	6. Пожаровзрывобезопасность станции: молниезащита, защита от статического электричества, первичные средства пожаротушения	1	2
	Практические занятия	8	
1. Пуск и остановка топливораздаточных колонок	4		

	2.	Ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину	4	
Тема 1.2. Техническое обслуживание оборудования	Содержание		15	
	1.	Ежедневное техническое обслуживание. Проверка и настройка заправочного оборудования Основные работы по текущему ремонту оборудования.	5	
	2.	Ревизия и контроль технического состояния оборудования. Проверка состояния сборочных единиц оборудования, смазка и регулировка оборудования. Текущий ремонт оборудования.	5	
	3.	Контроль сроков проверки измерительной аппаратуры и приборов. Наблюдение за контрольно – измерительными приборами. Проверка заземляющих устройств. Проверка средств пожаротушения.	5	
	Практические занятия		15	
	1.	Проведение технического обслуживания оборудования	6	2
	2.	Текущий ремонт обслуживаемого оборудования	6	2
	3.	Выполнение регулировок насоса и других подающих устройств. Составление дефектной ведомости неисправностей и отказов заправочного оборудования.	3	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Разработать кинематическую схему топливораздаточной колонки Разработать кинематическую схему маслораздаточной колонки Разработать принципиальную схему топливопроводов автозаправочной станции Разработать принципиальную схему топливных резервуаров Разработать систематизационную таблицу устройства топливораздаточной колонки Разработать технологическую карту ежедневного технического обслуживания оборудования автозаправочной станции Разработать технологическую карту контроля технического обслуживания оборудования автозаправочной станции Разработать карты контроля качества эксплуатационных материалов			23	3
Раздел 2. Проведение заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на			132	

заправочных станциях и оформления учетно-отчетной и планирующей документации			
МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		52	
Тема 2.1. Эксплуатационные материалы	Содержание		3
	1.	Топливо – бензины, дизельное и газовое топливо.	1
	2.	Смазки – классификация, назначение, применение, показатели качества.	1
	3	Технические жидкости.	1
	Лабораторные занятия		6
	1	Определение физико – химических свойств различных топлив	2
	2	Определение физико – химических свойств различных смазок	2
	3	Определение физико – химических свойств различных технических жидкостей	2
Тема 2.2 Правила эксплуатации оборудования.	Содержание		3
	1.	Правила эксплуатации резервуаров.	1
	2.	Правила эксплуатации технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования.	1
	3	Правила эксплуатации электронно-автоматической системы управления.	1
Тема 2.3 Перекачка топлива в резервуары	Содержание		2
	1	Правила и порядок перекачки топлива, прием, отпуск и учет топливосмазочных материалов	1
	2	Правила проверки на точность и наладки узлов системы	1
Тема 2.4 Хранение ГСМ и технических жидкостей	Содержание		6
	1	Хранение нефтепродуктов	2
	2	Правила и условия хранения топлив, масел и технических жидкостей. Сроки хранения.	2
	3	Оборудование площадок, складов и других мест хранения	2

	Практические занятия		6	
	1	Транспортировка и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом	6	
Тема 2.5. Заправка транспортных средств топливосмазочными материалами	Содержание		8	
	1	Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств	3	
	2	Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа	2	
	3	Конструкция и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов.	3	
	Практические занятия		12	
	1	Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств.	6	
	2	Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств	6	
Тема 2.6 Учетно - отчетная и планирующая документация	Содержание		3	
	1	Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.	1	
	2	Оформление заявок на доставку ТСМ. Планирование работы заправочных станций.	1	
	3	Оформление отчетов работы заправочных станций. Контроль сроков проверки измерительной аппаратуры и приборов.	1	
	Практические занятия		3	
	1	Оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.	2	
	2	Учет расхода эксплуатационных материалов	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Разработать алгоритм заправки транспортного средства Упражнения на кассовом аппарате			26	3

Упражнения в заполнении учётно-отчётной документации		
Учебная практика	54	2
Виды работ:		
Техническое обслуживание измерительной аппаратуры и приборов, оборудования, заправочной станции	12	
Ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования, заправочной станции	6	
Перекачка топлива в резервуары. Заполнение учётно-отчётной и планирующей документации	6	
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	6	
Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств	6	
Отпуск горючих и смазочных материалов. Учет расхода эксплуатационных материалов.	6	
Ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину	6	
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	6	
Производственная практика	36	3
Виды работ:		
Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования, заправочной станции	6	
Перекачка топлива в резервуары. Заполнение учётно-отчётной и планирующей документации. Отпуск горючих и смазочных материалов. Учет расхода эксплуатационных материалов. Ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину	6	
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	12	
Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.	6	
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1. Практического кабинета «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»

Оборудование кабинета

1. Классная доска – 1.
2. Рабочее место преподавателя – 1.
3. Ученические парты – 15.
4. Оборудование:

топливораздаточная колонка;
погружной насос;
техническая система для измерения уровня топлива в резервуарах;
магнитострикционный прибор для контроля топливных запасов;
контрольно-кассовые машины;
контролёр управления топливораздаточной колонкой.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер;
2. Электронный проектор;
- 3.Экран.

2. Оборудование совмещённого практического кабинета «Торговое оборудование»:

1. Персональные компьютеры с программным обеспечением автоматизированной системы заправки автомобилей и учёта топлива на автозаправочных станциях.
2. Контрольно-кассовые машины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:
В.А. Адамченко. Оператор автозаправочных станций. Учебник. М. «Академия», 2015

Л.И. Никитенко. Контрольно-кассовые машины: учебное пособие. М. «Академия», 2011

2. Плакаты:
Комплект плакатов по оборудованию автозаправочных станций.

Дополнительные источники:

1. Л.П. Шариков. Охрана труда. Автозаправочные станции. Практическое пособие. М. «Альфа-Пресс». 2016 г.
2. Правила эксплуатации автозаправочных станций. РД 153-39.2-080-01. Санкт-Петербург. «ДЕАН». 2016 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа модуля спроектирована таким образом, что основное внимание уделяется изучению современного оборудования автозаправочных станций, распространённого на территории РФ.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты автозаправочных станций. При необходимости преподавателям следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с технической и справочной литературой, практиковать применение семинаров.

Для изучения устройства оборудования рекомендуется следующая последовательность изучения вопросов:

- назначение и устройство механизмов и сборочных единиц;
- взаимодействие деталей в механизме или сборочной единице;
- принципиальные схемы устройства механизма в целом;
- конструктивные особенности деталей механизма;
- эксплуатационные и технические регулировки механизма;
- возможные технические и технологические неисправности, их признаки: методы выявления, как неисправностей, так и причин их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причины;
- правила технического обслуживания и условия длительной бесперебойной работы механизма;
- требования безопасности труда.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях. Занятия проводятся по звеньевой системе.

При организации практических занятий целесообразно соблюдать такую последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка узла или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условия работ составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способы их устранения;
- изучение содержание технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машин в целом.

Для изучения вопросов технического обслуживания и ремонта оборудования автозаправочных станций рекомендуется следующая последовательность изучения вопросов:

- правила организации рабочего места при техническом обслуживании;
- последовательность технологических операции;
- назначение и содержание каждой технологической операции технического обслуживания и ремонта;
- назначение, общее устройство и порядок использования технических средств для ремонта и технического обслуживания;
- эксплуатационные и технические параметры технологии ремонта и технического обслуживания;
- контроль качества выполненных работ;

Процесс учебной практики должен быть организован в учебных мастерских, в которых должно быть соответствующее оборудование для отработки учебных элементов программы. Номенклатура оборудования, приспособлений, инструмента и инвентаря определяется с учётом современной техники и технологии проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования автозаправочных станций. В зависимости от содержания конкретных выполняемых работ по данной профессии можно заменять отдельные виды оборудования и инструмента на другие, требующиеся в соответствии со спецификой производственного процесса. При этом должны быть учтены правила безопасности труда.

При проведении практических занятий по техническому обслуживанию, в зависимости от специфики и содержания учебных элементов программы, занятия проводятся в составе группы, с разбивкой группы на подгруппы или 3-4 звена. При этом для более успешного управления деятельностью учащихся в помощь преподавателю выделяются помощники – 2 мастера производственного обучения, свободные от занятий.

Обязательным элементом для организации самостоятельной работы учащегося является инструктивная или инструкционно-технологическая карта.

Особое внимание при выполнении программы модуля необходимо уделять изучению использования электронно-вычислительной техники с соответствующим программным обеспечением.

Изучению настоящего модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.01. Электротехника, ОП.02. Охрана труда. ОП.04. Основы автоматизации производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее техническое образование соответствующее профилю подготавливаемой профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее техническое или среднетехническое образование, опыт практической работы в данной профессиональной области, квалификация на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения: высшее техническое или среднетехническое образование, опыт практической работы в данной профессиональной области, квалификация на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для инженерно-педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и	Во время выдачи нефтепродуктов:	Квалификационная работа.

<p>смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает постоянный контроль за выполнением правил заправки автотранспортных средств; - требует от водителя заправляемого транспорта выполнения правил заправки транспортных средств и правил поведения при нахождении на территории автозаправочной станции; - осуществляет постоянный контроль за работой топливораздаточной колонки; - визуально контролирует место заправки. <p>Проверку контрольно-кассовой машины проводит с соблюдением правил, при которых в кассовом чеке и фискальной памяти регистратора значение стоимости отпущенного нефтепродукта не фиксировалось.</p> <p>После проведения проверки нефтепродукт из мерника слит в резервуар и составлен акт, который вместе с чеком был приложен к сменному отчёту.</p> <p>Сдача денег от полученных сумм водителям выдавалась правильно.</p> <p>Отчётные цифры (количество отпущенного топлива и сумма общей выручки), выявленные в конце рабочей смены на мониторе компьютера соответствуют фактическим, полученным в результате подсчёта и замера.</p>	<p>Формализованное наблюдение с заполнением бланков наблюдения</p>
--	---	--

<p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций</p>	<p>Технический осмотр трубопроводов, резервуаров, топливораздаточных колонок проводится в соответствии с правилами руководящего документа РД 153-39.2-080-01 «Правила технической эксплуатации автозаправочных станций»</p> <p>Отремонтированные топливо- и маслораздаточные колонки при эксплуатации обеспечивают надёжную перекачку топлива и показывают правильные значения контролируемых и учётных показателей</p> <p>Специальная одежда, средства индивидуальной защиты, применённые при ремонте и техническом осмотре, соответствуют видам выполняемых работ и условиям эксплуатации используемого оборудования</p> <p>Соблюдены меры противопожарной безопасности и электробезопасности при проведении регламентных работ по техническому осмотру и ремонту оборудования.</p>	<p>Квалификационная работа. Проверочная работа. Формализованное наблюдение с заполнением бланков наблюдения</p>
<p>ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию</p>	<p>Заполнение Журнала учёта ремонта оборудования проведено правильно и в соответствии с выполненными работами.</p> <p>Сменный отчёт составлен в соответствии с реальными результатами работы и</p>	<p>Квалификационная работа. Оценка продукта деятельности по эталону.</p>

	<p>действующей документацией на автозаправочной станции</p> <p>При приёме нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару, проверено число поступивших мест, соответствие трафаретов данным, указанным в товарно-транспортной накладной, наличие паспортов и сертификатов качества.</p> <p>Количество принятого в резервуары нефтепродукта зафиксировано в журнале учёта поступивших нефтепродуктов и в сменном отчёте в соответствии с реальным количеством их поступления.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; -тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	-проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и

руководителем	области организации своей деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка деятельности на практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация умений самоконтроля, самооценки и самоанализа своей деятельности при выполнении профессиональных задач; -коррекция своей деятельности в результате применения более совершенного оборудования;	-проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	-проверочные работы: -наблюдение и оценка деятельности на теоретических и практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка деятельности на теоретических и практических занятиях, уроках учебной практики и

		производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-наблюдение и оценка деятельности на теоретических и практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	-соблюдение охраны труда; -соблюдение правил экологической безопасности.	-проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	-проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.