

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАРЛЫКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ШТТ»
А.П. Головкин
«15» 04 2019



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Шарлыкский технический техникум»

Шарлык 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
1.2 Основные образовательные программы и их реализация.	10
1.3 Воспитательная деятельность.	25
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	38
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
3.1 Структура подготовки кадров.	39
3.2 Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.	43
3.3 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	48
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	51
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ ШТТ.	55
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	60
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	62
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	68
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГАПОУ ШТТ.	70
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	77
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 с изменениями от 14.12.2017г.), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГАПОУ «ШТТ» от 02.04.2018г. № 21 «О проведении самообследования» с 2.04.2018г. по 15.04.2018г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области является правопреемником Государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62» с. Шарлык Оренбургской области, Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 9» пос. Тюльган Оренбургской области и Государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» с. Октябрьское Оренбургской области.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 № 753-п «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области является правопреемником Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области.

. Автономное учреждение имеет филиалы:

- полное наименование – Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» с. Октябрьское Оренбургской области, сокращенное наименование – Филиал ГАПОУ ШТТ с. Октябрьское Оренбургской области, юридический адрес: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, д. 10;

- полное наименование - Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» пос. Тюльган Оренбургской области, сокращенное наименование – Филиал ГАПОУ ШТТ пос. Тюльган Оренбургской области, юридический адрес: 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26.

Учредитель образовательного учреждения	Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	461450, Оренбургская область, Шарлыкский район, с. Шарлык, пер. Библиотечный, 9. 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26. 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, д. 10;
Руководитель образовательного учреждения	Головкин Анатолий Петрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(35358) 2-10-33 Spro62@obraz-orenburg.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
-------	---	-------------------------------	------------------------------

1	Лицензия	30.12.2014г. бессрочно	Серия 56Л01 № 0002944, регистрационный № 1575
2	Свидетельство о государственной аккредитации	02.03.2015г., действительно по 25.12.2019г.	Серия 56А01 № 0004123, регистрационный № 1448
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом министерства образования Оренбургской области от 17.07.2015г. № 01- 21/1558.	
4	Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.11.2014г.	
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	27.11.2014г.	Серия 56 № 003500184
Сведения о собственности:			
6. Земельные участки			
Наименование (кадастровый номер), адрес, площадь		Документ-основание возникновения права	
		Собственность Оренбургской области	Иного права (с указанием вида права)
6.1	Кадастровый номер земельного участка 56:34:0000000:67, Оренбургская область, Шарлыкский район, с. Шарлык, пер. Библиотечный,9, площадь 50241 кв.м.	№ 56-56/001- 56/001/150/2016-240/1 от 19.08.2016	Постоянное (бессрочное) пользование, № 56-АВ 377270 от 22.05.2014г., № 56-56-37/002/2008- 058 от 10.10.2008
6.2	Кадастровый номер земельного участка 56:20:1201051:114, Оренбургская обл., с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, 9А, площадь 8 807 кв.м.	№ 56-56/001- 56/001/150/2016-241/1 от 19.08.2016	Постоянное (бессрочное) пользование, № 56-56-21/007/2013- 382 от 07.08.2013
6.3	Кадастровый номер земельного участка 56:20:0000000:2036, Оренбургская обл., с. Октябрьское, ул. 2-я Продольная,1, площадь 5 946 кв.м	Свидетельство № 56- АВ 023765 от 15.08.13 г., № 56-56-21/009/2013- 479 от 15.08.2013	Постоянное (бессрочное) пользование, 56-56/001- 56/001/150/2016-1300/1 от 24.11.2016г.
6.4.	Кадастровый номер земельного участка 56:20:1201051:4, Оренбургская область, Октябрьский район, с.	№ 56-56-21/011/2013- 271 от 27.09.2013	Постоянное (бессрочное) пользование № 56-56/001-

	Октябрьское, ул. Железнодорожная, 10, площадь 5443 кв.м.		56/001/150/2016-1431/1 от 30.12.2016
6.5.	Кадастровый номер земельного участка 56:33:1301006:7, Оренбургская обл., пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, 26, площадь 36 452, 08 кв.м.	№ 56-56-36/007/2008-364 от 27.11.2008	Постоянное (бессрочное) пользование, № 56-56/013-56/013/004/2015-360/1 от 15.04.2015
Учебные здания:			
7.1. Мастерские			
7.1.1.	Кадастровый номер 56:34:1602022:298, Корпус практических занятий, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 2065,7 кв.м.	№ 56-56-24/006/2012-142 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-143 от 24.02.2012
7.1.2	Кадастровый номер 56:33:1301006:176, Корпус теоретических занятий, Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1754,6 кв.м.	-	Оперативное управление, № 56-56/013-56/013/004/2015-358/1 от 15.04.2015
7.1.3.	Кадастровый номер 56:34:1602022:296, Практический корпус № 2, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 645,6 кв.м.	56-56-24/006/2012-135 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-136 от 24.02.2012
7.1.4.	Кадастровый номер 56:33:1301006:300, Здание (Учебно-производственные мастерские), Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1754,6 кв.м.	-	Оперативное управление, № 56-56/013-56/013/004/2015-355/1 от 15.04.2015
7.2. Учебный корпус			
7.2.1.	Кадастровый номер 56:34:1602022:297, Учебный корпус № 1, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 2261 кв.м.	№ 56-56-24/006/2012-133 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-134 от 24.02.2012
7.3. Общественно-бытовой корпус			
7.3.1.	Кадастровый номер 56:34:1602022:301, Общественно-бытовой корпус, Оренбургская область, с.	56-56-24/006/2012-140 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-141 от 24.02.2012

	Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 2763,2 кв.м.		
7.3.2.	Кадастровый номер 56:33:1301006:301, Общественно-бытовой корпус, Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1340,1 кв.м	-	Оперативное управление, № 56-56/013-56/013/004/2015-359/1 от 15.04.2015
7.4. Общежитие			
7.4.1.	Кадастровый номер 56:33:1301006:296, Общежитие, Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1864,2 кв.м.	56-56-37/001/2008-228 от 02.04.2008	Оперативное управление, № 56-56-37/001/2008-229 от 02.04.2008
7.4.2.	Кадастровый номер 56:20:1201047:98, Многоквартирный дом, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. 2-я Продольная, 1, площадь 1611,8 кв.м.	56-56-21/009/2013-290 от 17.07.2013	Оперативное управление, № 56-56-21/009/2013-291 от 17.07.2013
7.4.3.	Кадастровый номер 56:34:1602022:299, Общежитие № 1, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 1362,3 кв.м	56-56-24/006/2012-137 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-139 от 24.02.2012

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 75-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы: устав ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность: Коллективный договор ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» (с изменениями и дополнениями), Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Программа развития ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» на 2015-2020 годы, Положение о филиале ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» пос.

Тюльган Оренбургской области, Положение о филиале ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» с. Октябрьское Оренбургской области; Положение об общем собрании ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о Совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о научно – методическом совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о сайте ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность: Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о критериях эффективности деятельности педагогических работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о критериях эффективности деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке предоставления материальной помощи работникам ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о премировании работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Перечень оснований предоставления материальной помощи работникам ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» и ее размеры, Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об единой комиссии по определению поставщиков для заключения договоров на поставку товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о наблюдательном совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о внебюджетной деятельности ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о премировании инженерно – педагогических работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» за подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях, Положение об организации питания студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс: Положение об итогом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о проведении групповой итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о процедуре самообследования ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Правила

приема на обучение в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о применении к студентам и снятии со студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» мер дисциплинарного взыскания, Положение о языке образования в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о режиме занятий студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся, Положение о педагогическом совете, Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о приемной комиссии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о курсах подготовки водителей транспортных средств в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об учебной и производственной практиках ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Порядок участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО, Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о выпускной квалификационной работе, Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о профессиональном обучении в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», положение о работе с одаренными детьми в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о заочном отделении ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об учебно-производственной деятельности ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об утверждении образца справки об обучении или периоде обучения в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, Положение об описании документов об образовании и (или) квалификации, выдаваемых

лицам, прошедшим итоговую аттестацию, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство: Инструкция по делопроизводству, Положение об обработке и защите персональных данных ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»; Положение о выделении рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с квотой ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анкетирование, анализ и др.), проводит методическую работу (семинары, брейн-стормы, круглые столы, участие в вебинарах и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом (срок – не позднее 01.09.2019г.).

Аккредитовано 6 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного подразделения,

- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- филиал ГАПОУ ШТТ с. Октябрьское,
- филиал ГАПОУ ШТТ п. Тюльган,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- подразделение финансовой деятельности,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- библиотека,
- столовая.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов, школа начинающего специалиста.

В техникуме работают 2 предметно-цикловых комиссии .

Предметно-цикловые и методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Шарлыкский технический техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления техникума входят родительский совет и наблюдательный совет при заместителе главы Шарлыкского муниципального района Оренбургской области.

Выводы по разделу:

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для

эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2017 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 9 основным профессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2019г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	23.01.03	«Автомеханик»	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля кат С Оператор заправочных станций
2.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3 г. 10 мес.	Техник Водитель автомобиля кат С
3.	35.01.14	«Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка»	2 г. 10 мес.	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств
4.	19.01.17	«Повар-кондитер»	2 г. 10 мес.	Повар Кондитер
5.	35.01.15	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	2 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля категории С
6.	43.01.01	«Парикмахер»	2 г. 10 мес.	Парикмахер
7.	35.01.13	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля
8.	38.01.02	«Продавец, контролер,	2 г. 10 мес.	Продавец

план	твует							
Календарн ый учебный график	соответс твует							
Программы дисциплин	соответс твует							
Программы профессион альных модулей	соответс твует							
Программа преддиплом ной практики								соответс твует

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в техникуме. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность практических занятий по междисциплинарным курсам, где изучаются конструкции узлов автомобилей и их техническое обслуживание – 4 или 6 академических часов. Продолжительность занятий учебной практики – 6 академических часов.

Вариативная часть стандарта в объёме 144 часа при формировании ОПОП распределена следующим образом:

144 часов по рекомендациям работодателей на изучение тем профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение – технический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.05 Обществоведение, раздел – «Право» на 20 часов, раздел «Экономика» на 20 часов

ОДБ.06 Химия - на 22 часа.

ОДБ.14 Математика – 26 часов

ОДБ.15 Информатика и ИКТ – на 24 часа

ОДП.16 Физика – 48 часов.

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1756 часов.

Остаток 296 часов (2052 – 1756), согласно Рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся. Входной контроль служит для определения способностей и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного и письменного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы учащихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий. В конце семестра по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится в виде экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых

стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной квалификационной работы по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей и оператор заправочных станций. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.1 и ПМ.3.

Государственная итоговая аттестация по профессии водитель АТС проводится в форме теоретического и практического экзаменов ГИБДД.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по 23.01.03 Автомеханик соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Вариативная часть стандарта в объёме 144 часа распределена:

На углубленное изучение тем **ПМ.01: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

- 11 часов - темы 1.3.Современные системы управления подачей топлива дизельных двигателей;
- 14 часов - темы 2.8.Автоматизация технологического процесса уборки сельскохозяйственных культур;
- 10 часов – темы 2.9.Современные инновационные почвообрабатывающие машины и орудия;
- 6 часов - темы 2.10. Современные посевные комплексы;

На углубленное изучение тем **ПМ.03 :Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

- 6 часов – темы 2.11. Современные комплексы для ухода за сельскохозяйственными культурами.

На углубленное изучение тем **ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:**

- 55 часов – темы 2.2. Современные способы восстановления деталей.

- 40 часов – темы 2.3. Диагностирование современной сельскохозяйственной техники

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение – технический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.03 Иностранный язык на 12 часов.

ОДП.14 Математика на 26 часов.

ОДП.15 Информатика и ИКТ на 24 часа.

ОДП.16 Физика на 38 часов.

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1756 часа.

Остаток 296 часов (2052 – 1756), согласно рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу следующим образом:

- 38 часов на углубленное изучение общепрофессионального цикла.

Необходимость такого распределения объясняется формированием у учащихся основополагающих профессиональных знаний и умений для успешного освоения профессиональных модулей, изучения которых формируется на этом;

- 258 часов на изучение междисциплинарных курсов: МДК.01.01.

Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не

превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений учащихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 проводится в виде экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о начальном профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной квалификационной работы и экзаменов ГИБДД и Ростехнадзора.

Государственная итоговая аттестация по специальности водитель АТС проводится в форме теоретического и практического экзаменов ГИБДД.

Государственная итоговая аттестация по специальности тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в форме теоретического и практического экзаменов Ростехнадзора.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в училище. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность практических занятий по междисциплинарным курсам, где изучаются конструкции узлов автомобилей и их техническое обслуживание – 4 или 6 академических часов. Продолжительность занятий учебной практики – 6 академических часов.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Вариативная часть стандарта в объёме 144 часа при формировании ОПОП распределена следующим образом:

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение – технический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.05 Обществоведение, раздел – «Право» на 20 часов, раздел «Экономика» - на 10 часов.

ОДБ. 06 Химия – 22 часа

ОДП.14 Математика -26 часов

ОДП.15 информатика и ИКТ – 24 часа

ОДП.16 Физика – 48 часов

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1806 часов.

Остаток 246 часов (2052 – 1806), согласно Рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных

достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся. Входной контроль служит для определения способностей и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного и письменного опроса или тестирования.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 проводится в виде экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о начальном профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной квалификационной работы по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Государственная итоговая аттестация по профессии водитель автомобиля проводится в форме теоретического и практического экзаменов ГИБДД.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.17 « Повар, кондитер»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении

производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в училище. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность занятий учебной практики – 6 академических часов.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Вариативная часть стандарта в объёме 144 часа при формировании ОПОП распределена следующим образом:

31 часов на новую общепрофессиональную дисциплину ОПД.06 Деловая культура;

29 часов на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин;

84 часа на изучение профессиональных модулей

58 часов по рекомендациям работодателей на изучение тем профессионального модуля ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение – социально-экономический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.09 Естествознание, раздел – «Физика» на 12 часов, раздел «Химия» на 10 часов

ОДП.14 Математика – 48 часов.

ОДП.15 Информатика и ИКТ - на 24 часа.

ОДП.17 Право - на 20 часов.

ОДП.18 Экономика – на 26 часов.

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1796 часа.

Остаток 256 часов (2052 – 1796), согласно Рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные по модулям (ЭК). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений учащихся применяются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01 по ПМ.08 проводится в виде экзаменов или дифференцированных зачётов.

Промежуточная аттестация по модулям проводится в форме экзамена квалификационного непосредственно после завершения их освоения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01 по ПМ.08.

Объем времени, отведенный на консультации (сто часов на первом курсе, сто часов на втором курсе и 30 часов на третьем курсе) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы учащихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы учащихся по специальности.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 19.01.17 « Повар, кондитер» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в училище. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность практических занятий по междисциплинарным курсам - 4 или 6 академических часов.

Продолжительность занятий учебной практики – 6 академических часов.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Вариативная часть стандарта в объёме 144 часа при формировании ОПОП распределена следующим образом:

14 часов по рекомендациям работодателей на изучение ОП.02 Основы бухгалтерского учета;

14 часов на изучение ОП.03 Организация и технология розничной торговли;

32 часов на изучение ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;

33 часа на изучение ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров;

32 часа на изучение ПМ.02 Продажа продовольственных товаров;

19 часов на изучение ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями;

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение – технический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.09 Естествознание, раздел – «Физика» на 12 часов, раздел «Химия» на 10 часов

ОДП.14 Математика – 48 часов

ОДП.15 Информатика и ИКТ – на 24 часа

ОДП.17 Право – 2 часов

ОДП.18 Экономика -26 часов

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1796 часов.

Остаток 256 часов (2052 – 1796), согласно Рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности учащихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится в виде экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о начальном профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной квалификационной работы по профессиям: Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец

продовольственных товаров. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир соответствует требованиям ФГОС.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, с учетом требований профессионального стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по подготовке рабочих, служащих составляет 144 часа (20%). Вариативная часть программ используется для углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий), имеют внутреннюю рецензию и утверждены директором техникума.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием и натуральными образцами по новым профессиям и специальностям. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой: газосварочные работы, полуавтоматическая сварка, практические работы по материаловедению.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 « Повар, кондитер»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер составлена в соответствии с ФГОС СПО, имеет четкую отраслевую

направленность в области ресторанного бизнеса, составлена на основе профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер» (3-й и 4-й уровни квалификации).

Срок освоения ПООП СПО составляет 3г.10 м., что позволило учесть не только требования российских работодателей, но и международные требования к подготовке повара и кондитера по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело» движения WorldSkillsRussia (далее – WSR).

Данная образовательная программа, по сравнению с разработанными ранее, имеет в своей структуре меньшее количество видов профессиональной деятельности, соответствует структуре ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, обеспечивает их преемственность, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения. Кроме того, уменьшение количества видов профессиональной деятельности произведено не за счет уменьшения содержания программы, а за счет оптимизации ее структуры, что позволит более рационально использовать время, отведенное на освоение профессионального учебного цикла, более четко организовать выполнение программ учебной и производственной практик.

В структуре каждого профессионального модуля по сравнению с предыдущим ФГОС СПО предусмотрено по два междисциплинарных курса, что позволит более гибко выстраивать образовательную деятельность. Оценочные материалы для них разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы также составлены с учетом требований профессиональных стандартов и международных стандартов WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер», для 3-его и 4-ого уровней квалификации, а также требования стандартов WSR.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 3-его и 4-ого уровней квалификации профессиональных

стандартов «Повар», «Кондитер», при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Повар · кондитер

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами «Повар» и «Кондитер» является производство блюд, напитков и кулинарных и кондитерских изделий в организациях питания. Основной целью вида профессиональной деятельности является приготовление качественных блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий, их презентация и продажа в организациях питания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются процессы приготовления, оформления и подготовки к реализации блюд, кулинарных и кондитерских изделий, закусок, напитков разнообразного ассортимента.

Возможные наименования должностей выпускников по данной профессии: повар, кондитер.

Выпускники, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, могут продолжить обучение:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

43.02.15 Поварское и кондитерское дело и получить квалификацию специалист по поварскому и кондитерскому делу;

- по программам высшего образования подготовки бакалавров по направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.06 Торговое дело; 38.03.07 Товароведение; 43.03.01 Сервис; 43.03.03 Гостиничное дело;

- по программам высшего образования подготовки магистров по направлениям подготовки 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.06 Торговое дело; 38.04.07 Товароведение; 43.04.01 Сервис; 43.04.03 Гостиничное дело;

- по программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология.

Кроме того возможны следующие направления специализаций в рамках данного образовательного уровня, позволяющие осуществить успешное карьерное продвижение:

- в области приготовления блюд и кулинарных изделий диетического питания, различных видов региональной кухни,

- в области приготовления блюд, кулинарных и кондитерских изделий, десертов сложного ассортимента,

- в области карвинга (сложной фигурной нарезки овощей и плодов: скульптура, композиции из цветов),

- в области приготовления горячих напитков (барриста);

- в области приготовления низкокалорийных мучных кондитерских изделий,

- в области изготовления композиций из карамели, пастилажа, шоколада.

Трудоемкость по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4068
Самостоятельная работа		216

Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	35	1260
Итого:	199	7164

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределена в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и направлена на удовлетворение отраслевых и региональных требований.

Дополнительно выделенные вариативные часы дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части следующих дисциплин/профессиональных модулей:

Дисциплина	Учебная нагрузка		Описание вариативной части
	Обязательная часть	Вариативная часть	
ОО. Общепрофессиональный цикл	324	222	
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	36		Студенты углубленно изучают правила санитарии и

		19	гигиены
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	36	24	Студенты углубленно изучают ассортимент продовольственных товаров, их характеристику, пищевую ценность, условия и сроки хранения, кулинарное использование, калорийность.
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	36	59	Студенты углубленно изучают техническое оснащение оборудования цехов, в том числе новейшее, использование его на производстве, устранение простейших неисправностей
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	36	9	Увеличен объем часов для более глубокого понимания взаимосвязи учебного предмета с профессиональной деятельностью.
ОП.05 Основы калькуляции и учета	32	23	Студенты углубленно изучают виды бухгалтерского учета, правила расчета с потребителем, ведение калькуляции и учета сырья.
ОП.06 Охрана труда	36	9	Увеличен объем часов для более глубокого понимания взаимосвязи учебного предмета с профессиональной

			деятельностью.
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	14	Увеличен объем часов для более глубокого изучения профессиональной терминологии, общения с иностранными коллегами, изучение инструкций для оборудования
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности-	36	35	Увеличен объем часов для более глубокого изучения правил охраны жизнедеятельности на производстве, в связи с работой со сложным инвентарем и оборудованием.
ОП.09 Физическая культура	40	30	В связи с введением в программу нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».
П.00 Профессиональный цикл	1980	1182	
ПМ.00 Профессиональные Модули	1872	1146	
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	248	206	Требования ПС по объему больше ФГОС, необходимо дополнительное количество часов на корректировку ФГОС

МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	32	69	Повышение требований ПС к технологии приготовления, реализации и, презентации кулинарных полуфабрикатов
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	72	101	
УП.01 Учебная практика	72	36	
ПП.01 Производственная практика	72	-	
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	556	233	Требования ПС по объему больше ФГОС, необходимо дополнительное количество часов на корректировку ФГОС
МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	32	78	Повышение требований ПС к технологии приготовления, реализации и, презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок.
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	128	155	
УП.02 Учебная практика	144	-	
ПП.02 Производственная практика	252	-	
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	308	226	Требования ПС по объему больше ФГОС, необходимо дополнительное количество часов на корректировку ФГОС
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных	32		Повышение требований к технологии приготовления, реализации, презентации

изделий, закусок		69	холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.
МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	96	121	
УП.03 Учебная практика	72	36	
ПП.03 Производственная практика	108	-	
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	240	219	Требования ПС по объему больше ФГОС, необходимо дополнительное количество часов на корректировку ФГОС
МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	32	66	Повышение требований к технологии приготовления ,реализации, презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков.
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	64	117	
УП.04 Учебная практика	72	36	
ПП.04 Производственная практика	72		
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	520	262	Требования ПС по объему больше ФГОС, необходимо дополнительное количество часов на корректировку ФГОС
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	32	68	Повышение требований к технологии приготовления ,реализации, презентации

МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	128	194	хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
УП.05 Учебная практика	144	-	-
ПП.05 Производственная практика	216	-	-
Промежуточная аттестация	108	36	
Итого:	2304	1404	

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Календарный учебный графики сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (пояснительная записка)

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО), а также на основе:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.3.1186-03;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Примерная основная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Министерства образования и науки Российской Федерации (регистрационный номер 43.01.09-170331, дата регистрации в реестре: 31/03/2017)

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), Уставом колледжа.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час) с перерывом не менее 5 минут. После 4 урока предусмотрена большая перемена не менее 20 мин. для приёма пищи. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 6 недель в течение всего обучения в колледже.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебным планом. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением зам. директором по УР. Расписания утверждаются директором колледжа.

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 проводится в виде квалификационных экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации -396ч (11 недель) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Обязательная и вариативная часть ООП.

Основная образовательная программа по профессии 43.01.09. состоит из учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части

Учебный план состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 23.06.2015г.) и разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.)

На теоретическое обучение выделено 57 недель (2052ч), первый семестр - 547ч, второй семестр - 556ч, третий семестр - 248ч, четвёртый семестр - 701ч. На промежуточную аттестацию в конце 4 семестра – 2 недели, 22 недели на каникулы и праздничные дни, из них 4 недели зимой. Распределение учебного времени по дисциплинам (обязательная и вариативная часть):

Индекс	Наименование дисциплин	Количество часов (обязательных)	Количество часов (увеличение)	Количество часов
базовые		1099	265	1364
ОДБ.01	Русский язык	78	72	150
ОДБ.02	Литература	195	30	225

ОДБ. 03	Иностранный язык	156	4	160
ОДБ. 04	История	117	48	165
ОДБ. 05	Обществознание	78	6	84
ОДБ. 09	Естествознание	195	25	220
ОДБ. 11	География	39	21	60
ОДБ. 12	Физическая культура	171	59	230
ОДБ. 13	ОБЖ	70	0	70
проф ильные		557	131	688
ОДП. 14	Математика	273	30	303
ОДП. 15	Информатика и ИКТ	90	50	140
ОДП. 17	Право	100	20	120
ОДП. 18	Экономика	94	31	125
	Итого:	1656	396	2052

Увеличен объем времени на 396 ч на дисциплины общеобразовательного цикла для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин.

Увеличение часов на русский язык, право обусловлено тем, что студенты сдают по данному предмету экзамен и необходимо расширять и углублять их знания и умения.

По предметам история, литература, география увеличение часов за счёт введения регионального компонента, для углубленного изучения Родного края.

При изучении информатики ИКТ у студентов формируется информационно - коммуникационная компетентность, необходимая для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в

ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, а также в практической деятельности и повседневной жизни.

По предмету естествознание, экономика увеличен объем часов для более глубокого понимания взаимосвязи учебного предмета с профессиональной деятельностью

По физкультуре увеличен объем часов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г №889 (не менее 3ч.-в неделю), а также в связи с введением в программу нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

Общепрофессиональный цикл

На общепрофессиональные дисциплины выделено 546часов, из них на занятия с преподавателем 504часа, самостоятельной работы –42часа. Вариативная часть составляет – 222часа.

После изучения дисциплин общепрофессионального цикла предусмотрена аттестация в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Профессиональный цикл

На профессиональные модули выделено 3018часов, из них на занятия с преподавателем 2844часа, самостоятельной работы -174 часа. Вариативная часть – 1164 часа.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Для освоения студентами видов деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 37 недель, которые распределены:

ПМ 01 - 108 ч учебная практика, 72ч производственная практика,

ПМ 02 - 144 ч учебная практика, 252 ч производственная практика,

ПМ 03 - 108 ч учебная практика, 108 ч производственная практика,

ПМ 04 - 108 ч учебная практика, 72 ч производственная практика,

ПМ 05 - 144 ч учебная практика, 216ч производственная практика

При наличии 25 студентов в группе производится деление группы на две подгруппы. Учебная практика реализуется концентрированно после изучения МДК. По завершению учебной практики предусмотрена аттестация в форме зачётов. Производственная практика заканчивается аттестацией в форме дифференцированных зачётов. После прохождения производственных практик студенты сдают квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации повара, кондитера и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
00.00	Общеобразовательный цикл
базовы	
е	
ОДБ. 01	Русский язык
ОДБ. 02	Литература

ОДБ. 03	Иностранный язык
ОДБ. 04	История
ОДБ. 05	Обществознание
ОДБ. 09	Естествознание
ОДБ. 11	География
ОДБ. 12	Физическая культура
ОДБ.13	ОБЖ
профильные	
ОДП. 14	Математика
ОДП. 15	Информатика и ИКТ
ОДП.17	Право
ОДП.18	Экономика
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл
ОП. 01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Основы калькуляции и учета
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности-
ОП.09	Физическая культура
П.00	Профессиональный цикл
ПМ. 01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий

	разнообразного ассортимента
ПМ 02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПМ 03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПМ 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента
ПМ 05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 г.10 м. (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих) и 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на семестр, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда: с 13.40 до 14.10 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики. Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания, оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение

ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями ООД разработаны сборники заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 3 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 10 долгосрочных договора и с 7 предприятиями заключены договоры о практике на 2017-2020 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ШТТ, Положение об итоговом контроле учебных достижений студентов по общеобразовательным дисциплинам, Положение о ГИА ГАПОУ ШТТ).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программы «Формирование гражданской позиции обучающихся техникума», нормативно – правовых документов, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по семи направлениям:

- Культурно-творческое направление
- Экологическое направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Спортивно и здоровьесберегающее направление
- Студенческое самоуправление

- Профессионально – ориентирующее направление
- Бизнес – ориентирующее направление

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях техникума, наличию призовых мест в областных и районных конкурсах, олимпиадах; низкий уровень правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Социальный паспорт техникума

Категория	Количество			
Численность обучающихся очной формы обучения				
	всего	С. Шарлык	с. Октябрьское	П. Тюльган

– всего	674	329	207	138
– несовершеннолетних	285	134	77	74
– из неблагополучных семей	4	2	-	2
– лиц с ОВЗ	31	-	16	15
– инвалидов	11	1	6	4
– молодых студенческих семей	9	6	1	2
– состоящих на учёте в образовательной организации	13	7	6	0
– состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН:	13	3	5	5
– из них поступили состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН	8	1	4	2

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса техникума является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;
- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у студентов «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения студентов и в соответствии с поставленной целью и задачами через основные направления деятельности:

психолого–педагогическая диагностика;
здоровьесберегающая деятельность;
коррекционно–развивающая работа;
психолого–педагогическое консультирование;
социально–психологическое обеспечение управленческих процессов;
психологическая профилактика и просвещение, а так же по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме. Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации со студентами «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика студентов I курса.

В результате повторной диагностики можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска». Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, состоящих на всех видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 13 студентов, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;

-индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;

- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов.

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;

2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;

3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;

4) положительному отношению к окружающему миру;

5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Еженедельно (по пятницам) с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

1) индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;

2) групповые консультации, профилактические беседы, лектории и тренинги.

Психологическое консультирование проводилось по запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 127 консультаций.

Из них:

с обучающимися – 68 %

с учителями – 3 %

с родителями – 24 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся 1-2 курсов. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению

самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Родительские всеобучи: «Здоровый ребенок - здоровое общество», «Безопасный Интернет», «СПИД и его профилактика», «Профилактика суицидального поведения среди подростков» - памятки о правильном использовании сети Интернет (разработанные МУ МВД России «Оренбургское» и Управлением Роскомнадзора по Оренбургской обл.), «Агрессивные подростки» - рекомендации родителям по предотвращению агрессивного поведения у детей», «Экстремизм – это опасно», «Общение с ребенком. конфликты и пути их разрешения», «Стресс . Причины и последствия», «Проблемы поколения Z»
2. Выступление на МО классных руководителей и на педагогических советах :«Мониторинг адаптации студентов I курса», «Анализ результатов адаптации студентов I курса», «Суицид подростков. Как предотвратить? Что делать в кризисных ситуациях». «»Профилактика экстремизма в молодежной среде: современные деструктивные объединения и наиболее эффективные способы противодействия им

Психологической службой были разработаны рекомендации для родителей и педагогов «Методические рекомендации по повышению социальной адаптированности студентов»,

Привитие любви к профессии, а также нравственное становление, формирование коммуникативных и социальных компетенций студентов техникума проходило через коррекционно-развивающие занятия, где рассматривались аспекты деятельности будущего специалиста в современных социально-экономических условиях.

Работа с опекунами

- знакомство с опекунами вновь прибывших студентов (сентябрь, август);
- индивидуальные беседы с каждым студентом и опекуном (сентябрь, октябрь);
- общетехникумовское родительское собрание (1.09.2018 г.);
- собрание сирот по вопросам государственного финансирования детей-сирот в техникуме за учебный год (октябрь);
- собрание выпускников детей-сирот по вопросам выплаты льгот по выпуску детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей техникума (июнь 2018г.).

Информация на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ ШТТ на 01.04.2019г.

Всего студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 чел. (с.Шарлык-17 , с.Октябрьск-6, п. Тюльган-17)

Девушек – 17, юношей – 24

Планируемый прием на 2019 г. – 10 чел.

Выпускники 2019г. – 13 чел

На полном гос. обеспечении в ШТТ - 27 чел.(с. Шарлык -11, с.Октябрьск-5, п. Тюльган-11)

Получают опекуновское пособие в РОО – 14чел.

Получают пенсию по потере кормильца – 10 чел

Получают социальную помощь- 1 студента (Ермачков)

Проживают в общежитии ШТТ – 15 чел. (с. Шарлык -10, с. Октябрьск-4, п. Тюльган-1)

Проживают с опекунами (родственниками) – 15 чел.

Имеют закрепленное жилье- 11 чел (Лебедев, Лукьяненко, Сергеева В, Зыкова Р, Згырчу И., Букаев Алексей, Букаев Александр, Ильин, Кулик В.)

Замужем (женат) – 2 – Зыкова Р, Рябова А

Студенты имеющие детей – 2 (Рябова, Зыкова)

Выплаты детям-сиротам по публичным обязательствам перед физическим лицом

из расчета 24452 руб на 2018год. – мягкий инвентарь

1994 руб. – канцелярские товары и литература

Стипендия академическая – 734-85 руб.

1-3 курс – 734-85 социальная стипендия.

Питание из расчета 2019г.– 137 руб. и праздничные дни, выходные, каникулярные – 151 руб.

Компенсация на проезд 1564-00 руб каждому студенту из числа детей - сирот.

Денежная компенсация по выпуску в 2019г.- 68550-00 рубля

Единовременное денежное пособие по выпуску 500-00 рублей

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению.

В техникуме разработана программа «**Социальные навыки**»; по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и курения среди обучающихся.

Цель данной Программы: конструирование педагогической системы профилактических мер и соответствующих мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию детей, оказавшихся в ТЖС, создание условий достижения индивидуально-личностной зрелости необходимой для преодоления обучающими негативного воздействия социума, выработки социального иммунитета и стрессоустойчивости.

Программа признана обеспечить сотрудничество субъектов образования (преподавателей, обучающихся и их родителей) в активной профилактике «трудных», в обучении успешному выходу и ТЖС. Проводимая работа позволит снизить рост числа подростков с девиантным поведением, гуманизировать отношения субъектов образования, а следовательно повысить качество образования в направлении становления устойчивой саморазвивающейся личности.

Этого можно достичь при соблюдении следующих взаимосвязанных условий: обеспечение здоровья и ЗОЖ, уровня профессиональной и информированной компетенции, нравственно-волевой готовности и гражданской зрелости, комфортной образовательной среды, адекватной системы управления и контроля.

В процессе работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении проводились следующие мероприятия:

1. Создание банка данных об обучающихся с асоциальным поведением.
2. Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции,
3. Привлечение обучающихся к работе в органах ученического самоуправления.
4. Содействие в оказании психологической, юридической, материальной помощи.
5. Работа «Школы Здоровья»: профилактических бесед, медосмотров, профилактических прививок, организация активного отдыха.
6. Проведение профилактических бесед, классных часов, тематических вечеров.
7. Контроль за состоянием успеваемости и посещаемости обучающихся.
8. Совместные заседания совета по профилактике.
9. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
10. Профилактика курения, наркомании и алкоголизма.
11. Профилактика правонарушений и преступлений.
12. Родительский всеобуч.
13. Совместные рейды в социально-опасные семьи.
14. Организация летнего труда и отдыха «трудных» учащихся.
15. Организация трудоустройства несовершеннолетних.

Сотрудничество с органами опеки, попечительства, КДН и ПДН(Работа в рамках акций «Помоги ребенку», «Подросток»)

Составлены совместные планы работы и заключены договора о сетевом взаимодействии с ЦРБ, КДН и ЗП, МОМВД, прокуратурой, Центром борьбы со СПИДом.

- Сотрудники МО МВД «Шарлыкский» дежурят на всех массовых мероприятиях, проводимых в техникуме, регулярно осуществляют охрану правопорядка в местах скопления молодежи, в общежитии, учувствуют в совместных рейдах посещения социально опасных семей. Врачами ЦРБ организуются медосмотры, беседы, лекции, проводятся тестирования на употребление психотропных веществ. Работниками правоохранительных органов проводятся беседы и кинолектории для студентов.

Участие в муниципальных, зональных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах профилактической направленности:

- участие в IV Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь!»
- Участие в областной межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку», «Подросток»
- Обучены 22 студентов-добровольцев по профилактическим программам «Антитабак», «НаркоСТОП», «АнтиСПИД», «АлкоСТОП», которые проводят работу со сверстниками по принципу «равный обучает равного».
- Работа «НАРКОПОСТА»
- Принимаем участие в муниципальных мероприятиях:
 - конкурс рисунков «Мир без наркотиков»;
 - День здоровья;

Организация социально-значимой проектной деятельности:

Наименование проекта	Направление деятельности	Сроки реализации	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Участие в областных, всероссийских конкурсах
Социальный проект «Техникум- территория здоровья»	формирование здорового образа жизни студентов	2018	Студенческое самоуправление	
Социальный проект «Дворик детства»	Создание детской площадки	2018-2019	Студенческое самоуправление	Конкурс с молодежных проектов
Социальный проект «Калейдоскоп профессий»	Детский отдых	2018-2019	Студенческое самоуправление	Конкурс с молодежных проектов

Проект «Старое не значит плохое»	Кинотеатр	2018-2019	Студенческое самоуправление	Конкурс молодежных проектов
Проект: «Центр профессиональной ориентации «Перспектива»	Создание единой проф-ориентационной среды	2018-2019	Бледных Н.Б. зам. директора по ООД	«Моя страна – моя Россия»- 3 место
Социальный проект «Мой поселок»	экологическое	Сентябрь 2019г.	Кочкурова Е.В.	«Твори добро»

Взаимодействие с молодежными общественными организациями:

Молодежные общественные организации	совместный план мероприятия	
КДМ при администрации Шарлыкского, Тюльганского и Октябрьского рай-ов	Совместное проведение мероприятий, участие в мероприятиях: - Районный «Кросс наций»; - Спортивные соревнования по легкой атлетике, лыжам, волейболу; - Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» - Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок» - Конкурс молодежных социальных проектов; - Участие студентов техникума в работе Молодежного парламента Шарлыкского района	
Социальное агентство «Здоровье молодежи»	- Использование литературы, видеоматериалов в работе по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. - Участие в акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Конкурс рисунков и плакатов, конкурс творческих работ, спортивные соревнования, массовые мероприятия по данной тематике, часы классного руководства, беседы со студентами с участием специалистов)	
Молодежная общественная организация «Молодая гвардия»	- Оренбургский областной образовательный форум «Рефей 17» Участие в профильной смена Участие студентов в Акциях: «Час земли», «Помощь», «Осторожно, тонкий лёд!» Участие в конкурсах рисунков: - «Спасибо деду за победу», - «Твоя профессия»	

Развитие добровольчества:

Кол-во зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность
22	Участие в студенческом самоуправлении, просвещение и пропаганда ЗОЖ через сообщество «Мы из ШТТ»	Профилактика СПИД, курения, алкоголя и наркомании среди студентов (круглые столы, акции «Конфета за сигарету», «Антистесс», «Красная лента»

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ПДН МОМВД России «Шарлыкский», организуется просмотр студентами и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР и медицинского работника техникума.

Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором по делам несовершеннолетних МОМВД России «Шарлыкский», индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Право и мы», библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Календарь правовых дат», «Правовое поле вокруг нас». Интересно прошел круглый стол «Наркоман – преступник или жертва?» В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, лекторий для проживающих в общежитии «С правами на «ты».

Классные руководители и кураторы групп проводят классные часы: «Устав техникума. Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Хочу стать президентом», «День народного единства».

Педагогом-психологом проводятся тренинги для усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей.

Проведение родительских собраний и всеобучей также способствует профилактике правонарушений и преступлений «Анкета родителей» (с целью выявления уровня правовой культуры родителей); «Ребенок и семья»-совместно с обучающимися техникума.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателя общежития. В 2018 г было рассмотрено 25 студентов

На учете в 2018г. ПДН и КДН стояло 13 студентов, за каждым студентом закрепляется общественный воспитатель, заводится карточка где фиксируется вся проводимая индивидуальная профилактическая работа со студентом и его родителями. Студенты данной категории рассматриваются на совете профилактики и педагогическом совете.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность студентам

реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. В техникуме имеется второе расписание по внеурочной деятельности. В текущем учебном году продолжают работать творческие объединения: «Школа лидер», Патриотическое объединение «Юный армеец», студия «Вокальный».

Активное участие студенты принимают в акции «Забота», она базируется на системе ценностей и традициях техникума, юноши и девушки участвуют в оказании практической помощи ветеранам, детям дошкольных учреждений - в благоустройстве детских площадок. Активно работают 4 кружка художественного творчества, 1 кружок технического творчества, литературный-1, 5 спортивных секций, количество обучающихся, задействованных в кружковой работе в этом учебном году составляет 79%.

С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности техникум тесно сотрудничает с ГБОУ ДОД «ДЮСШ», Центральной районной библиотекой, Районным домом культуры.

Профессионализм преподавателей и педагогов дополнительного образования, активное творческое начало студентов позволили участникам коллективов успешно участвовать в различных фестивалях и конкурсах.

Ежегодной традицией в Техникуме стали такие мероприятия как День знаний, День учителя, День матери, мероприятия, посвященные празднованию Нового года, Международный день студента, День Защитников Отечества, мероприятия, посвященные 8 марта, День смеха, мероприятия посвященные великой Победе, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, Минута славы, викторины, смотры и конкурсы. В соответствии с планами работы социальных педагогов, классных руководителей проводятся внеурочные мероприятия в группах по направлениям программы гражданственности.

В развитии художественного творчества обучающейся молодежи большую роль играет работа кружков художественной самодеятельности.

Воспитание гражданина, патриота своей России – одно из главных направлений в реализации программы «Формирование гражданской позиции обучающихся». Клуб «Забота» и волонтерское движение «САМИ» направлены на оказание шефской помощи ветеранам войны и труда: помощь в содержании дачного участка и хозяйственного подворья (чистка снега, рубка дров, ремонт и установка заборов) и другие мероприятия. За отчетный период проведены акции: «Милосердие», «Вахта Памяти», «Поздравь ветерана», расчистка пандусов от снега и др. Тесно сотрудничаем с районным Советом ветеранов, районным краеведческим музеем.

Результатом работы по формированию гражданственности среди обучающихся являются благодарственные письма районной администрации. В рамках гражданско-патриотического воспитания молодёжи созданы

условия для подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах России, физического совершенствования и гражданского становления молодых людей. Ежегодно техникум проводит военные учебные сборы на базе подшефной воинской части.

С целью вовлечения студентов техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводится анкетирование с выявлением интереса к занятиям различными видами спорта. На основании анкет была организована работа спортивных секций 2018 – 2019 учебном году по четырем видам спорта (волейбол, настольный теннис, фитнес, легкая атлетика). За 2018 год проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий: Спартакиада техникума по 5 видам спорта, соревнования в рамках декад профессий, турниры, посвященные знаменательным датам; товарищеские встречи по волейболу между командами студентов и командами ДРСУ, МО МВД России «Шарлыкский»;

В 2018 году команды техникума принимали активное участие в районных мероприятиях, турнирах по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, плаванию и т.д.

Для занятий спортом в техникуме имеется спортивный зал, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, плоскостные сооружения, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок, имеется необходимый инвентарь и оборудование.

В общежитиях ГАПОУ ШТТ созданы все условия для проживания студентов:

Категория	Количество			
	всего	С. Шарлык	С. Октябрьское	П. Тюльган
Всего студентов, в том числе:				
Всего проживающих в общежитии, в том числе:	154	75	48	31
– несовершеннолетних	104	56	30	18
– детей-сирот	15	10	4	1
– лиц с ОВЗ	10	-	6	4

-Ведется воспитательная работа в общежитиях согласно плану воспитательной работы(различные мероприятия, посещение районной библиотеки, сотрудничество с культурно - досуговым центром «Октябрь» ДШИ, ДСЮШ, с ФОК «Надежда» вечера отдыха, дни именинника, работает совет общежития)

-Ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди студентов (сотрудничество с полицией)

-Организована работа ТО в общежитии (школа здоровья, уроки нравственности, поделки из соленого теста, ТО «Радуга» художественно-эстетического направления)

- Организованы спортивные игры 3 раза в неделю в спортивном зале, в вечернее время (п. Тюльган)
- В общежитии с. Шарлык работает тренажерный зал - 2 раза в неделю в фойе на 2 этаже установлен теннисный стол
- В каждом общежитии имеется комната отдыха с наличием аудио и видео техникой; комната самоподготовки, где организованы места для подготовки домашнего задания.

- Работает душевая комната, где студенты согласно графика или по мере необходимости принимают водные процедуры, горячая вода всегда в наличие.
- Ежедневно проводится санитарная обработка туалетов и душевой комнаты с использованием моющих и чистящих средств согласно СанПина.
- Еженедельно проводится генеральная уборка комнат
- В общежитии с. Шарлык организована работа медпункта, ведется профилактическая работа по предупреждению различных заболеваний, выполняется график прививок
- в с. Октябрьское и в п. Тюльган медпункта нет, но выпускаются санбюллетени, приглашаются врачи, проводится диспансеризация студентов, выполняется график прививок
- В каждом общежитии обустроен кухни с электроплитами, рабочий и обеденные столы, имеется 1 холодильник (Шарлык 2), шкафы для хранения продуктов и хранения посуды, которые ежедневно проверяются дежурными по общежитию
- Работает прачечная, студентам меняют постель один раз в неделю
- Контролируется соблюдение норм и правил личной гигиены студентов и выполнение требований СанПин по санитарному содержанию комнат, бытовых помещений

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Структура подготовки кадров

В 2018 году в техникуме обучалось 637 студентов.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	23.01.03	Автомеханик	Очная на базе основного общего образования	90
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Очная на базе основного общего образования	64
3.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Очная на базе основного общего образования	83
4.	19.01.17	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	49
5.	43.01.03	Парикмахер	Очная на базе основного общего образования	23
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная на базе основного общего образования	70
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе полного общего образования	126
8	38.01.02	Продавец, кассир, контролер	Очная на базе полного общего образования	48
9	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	86
Всего				637

№ п/п	Наименование профессии	Годы реализации				
		2015	2016	2017	2018	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	Автомеханик		x	x	x	x
2.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного		x	x	x	x
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве		x	x	x	x
4.	Повар, кондитер.		x	x	x	x
5.	Продавец, контролер , кассир		x	x	x	x
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	x	x	x	x	x
7.	Парикмахер			x	x	x
8.	Тракторист-машинист с/х производства		x	x	x	x

Техникум является многопрофильной образовательной организацией, однако, сельскохозяйственное и техническое направление подготовки просматривается на протяжении всех лет работы. На момент самообследования по техническому профилю реализуются образовательные программы, с сентября 2015 года добавилась новая программа – подготовка специалистов среднего звена по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Оренбургской области на конкурсном основании.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. План набора на 2018/2019 учебный год выполнен на 94%.

Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2016	2017	2018
1.	23.01.03 Автомеханик	24	21	23
2.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного	50	59	25
3.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	26	18
4.	19.01.17 Повар, кондитер.	41	22	40
5.	38.01.02 Продавец, контролер , кассир	23	65	25
6.	230103.02 Мастер по обработке цифровой	25		

	информации.			
7.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	25	25
Итого по техникуму		210	218	157

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива.

Данные по отсеву обучающихся

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество отчисленных	20	20	21
% от общего контингента	4	3	3

За обследуемый период из техникума отчислен 21 студент.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, администрацией МО «Шарлыкский район», «Тюльганский район», «Октябрьский район», правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Вывод по разделу:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и области.

4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 95 % списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся составляют:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 20% до 87%, неудовлетворительных от 0% до 4%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 21% до 85%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 12% до 65%;

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Низкий показатель качества знаний (18% – 35%) оказали обучающиеся группы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (выпуск 2018 г.). Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля знаний, анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по профессиям остаются достаточно стабильными и составляют 100%.

Результаты промежуточной аттестации											
Специальность, профессия		Курс	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
23.01.03	Автомеханик	3	100	47	100	95	5	100	100	24	100
		2				98	32	100	100	29	100
		1				100	37	100	100	36	100
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2	100	34	100	98	34	100	100	31	100
		1	100	33	100	100	26	100	100	33	100
19.01.17	Повар, кондитер	3	100	34	100	100	35	100	100	38	100
35.01.13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2	100	48	100	100	47	100	100	42	100
		1	100	32	100	98	41	98	100	44	100
		3	100	34	100	100	42	100	100	45	100
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	3	100	38	100	100	51	100	100	52	100
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	100	32	100	100	34	100	100	33	100
		2	100	35	100	100	38	100	100	40	100
		3	100	42	100	100	44	100	100	51	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	100	45	100	100	45	100	100	41	100
		2	100	47	100	100	48	100	95	49	95
		3				100	52	100	100	54	100
		4							95	58	95
Итого (в среднем) по профессиям:		по	100	38	100	100	41	98	98	50	98

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет почти по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это

объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности по отношению к получаемой специальности или профессии.

Данные срезовых контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по, математике, МДК по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве». Процент отличных и хороших оценок по другим общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, МДК составляет 30-67%.

Результаты срезовых работ

Цикл дисциплин	% выполнения работ	% хорошо, отлично	% удовлетворительно	% неудовлетворительно
Общеобразовательные	99,6	32	67,6	1
Общепрофессиональные	98	44	54	2
Специальные	92	34	53	5
Итого по техникуму	97,9	37,7	57	3,2

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного семестра (полугодия), по его завершению могут проводиться проверочные работы.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям. Не выполнявшие проверочные работы имеют академическую задолженность по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

Специальность/профессия	Курс	% аттестованных	Средний балл	Коэффициент качества
23.01.03 Автомеханик	3	100	3,9	0,64
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-	2	100	4,1	0,80
	1	100	4,1	0,8

тракторного парка				
19.01.17 Повар, кондитер	2	100	3,9	0,86
	1	100	4,5	0,95
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	3	100	4,3	0,75
	1	100	4,3	0,75
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	100	4,8	0,85
38.01.02 Продавец, контролер, кассир	3	100	4,4	0,8

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 14 учебной группе.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл					
	Наименование профессии					
	23.01.03 Автомеханик	19.01.17 Повар, кондитер	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2016	68/4,2	58/3,9	58/3,8		86/4,2	86/4,2
2017	63/4,1	59/4,0	64/4,1	73/4,1	79/4,1	88/4,2
2018	67/4,2	61/4,1	58/3,9	74/4,2	80/4,2	81/4,1
Средний балл	4,2	4,0	4,0	4,1	4,2	4,2

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О. участника или название творческого коллектива	Название мероприятия	Место и дата проведения	Результативность
1	Баканов Сергей	Всероссийский конкурс молодежных проектов	Г. Москва Февраль 2018г.	Гранд в размере 100 000 рублей для организации профориентационной работы
2	Гуляев Илья	Региональный этап олимпиады обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам (ОБЖ)	г. Оренбург 15.03.2018г.	Победитель
3	Гуляев Михаил	Региональный этап олимпиады обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам (ОБЖ)	г. Оренбург 15.03.2018г.	Победитель
4	Згырчу Мрина Васильевна	Региональный этап олимпиады обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам (Физическая культура)	г. Оренбург 15.03.2018г.	Призер
5	Нариманян Артем Ашотович	Региональный этап олимпиады обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам (Физическая культура)	г. Оренбург 15.03.2018г.	Призер
6	Гирина Ирина Владимировна	РЧ «Worldskills Russia» (компетенция «Флористика»)	31.10- 2.11.2018г.	Победитель
7	Гуляев Михаил	Региональный чемпионат «Worldskills» компетенция «Окраска автомобилей»	27.10.18 - 3.11.19.	1 место
8	Баканов С.А.	Зональный этап IX Областного фестиваля творческих коллективов «Я вхожу в мир искусств»	Отдел «Рабочая смена»	Диплом призера в номинации «вокал»
9	Котин И.	Зональный этап IX Областного фестиваля творческих коллективов «Я вхожу в мир искусств»	Отдел «Рабочая смена»	Диплом победителя в номинации «вокал»
10	Котин И.	IX Областного фестиваля творческих коллективов «Я вхожу в мир искусств»	Отдел «Рабочая смена»	Диплом победителя в номинации «вокал»
11	Котин И Ларионова М.	Зональный этап IX Областного фестиваля творческих коллективов	Отдел «Рабочая смена»	Диплом призера в номинации «вокал»

		«Я вхожу в мир искусств»		
12	Ансамбль «Забавушка»	Зональный этап IX Областного фестиваля творческих коллективов «Я вхожу в мир искусств»	Отдел «Рабочая смена»	Диплом победителя в номинации «инструментальная»
13	Гуляев И.	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	Отдел «Рабочая смена»	Диплом победителя в номинации «инструментальная»
14	Энс А.	Областной конкурс чтицов	Отдел «Рабочая смена»	Диплом победителя
15	Алексееву А	Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Отдел «Рабочая смена»	Диплом победителя
16	Команда ГАПОУ ШТТ	Форум команд «Лидеры Оренбуржья»	Отдел «Рабочая смена»	Грамота – 2 участника
17	Свойкин Артем	Капитанская дочка	Оренбург	Участие
18	Лукьяненко Евгений	«В объективе ВДПО»фотоконкурс	Москва	Итоги еще не подведены
17	Хайдарова Аделина	Международный конкурс Одаренные дети Номинация: Хрустальные нотки	Оренбург	Диплом лауреата 1 степени
19	Юденко Екатерина	Искусство слова	Оренбург	Итоги еще не подведены
	Згырчу И.В.	Региональный этап олимпиады по физической культуре среди обучающихся в ПОО	МООО	Диплом призера
	Свойкин Артем	«Герои России-Герои нашего двора»	Оренбург ОО «Офицеры России»	Руководитель- благодарность; Студент-диплом
	Емельянова Маргарита	Лыжня России муниц.уровень	Тюльган	1 место

	Денисов Данил	Лыжня России Муниц.уровень	Тюльган	3 место
	Емельянов роман	Лыжня России Муниц.уровень	Тюльган	1 место
	Емельянов Роман	Районный велопробег, посвящ.Дню Победы	Тюльган	1 место
	Прокопенко Даниил	Районный велопробег, посвящ.Дню Победы	Тюльган	2 место
	Команда п. Тюльган	Фестиваль футбольных игр	Оренбург	3 командное
	Хайдарова Аделина	Городской турнир по гиревому спорту памяти Олега и Юрия Бахчевых	Оренбург	2 место
	Баканов С.А.	«Моя страна – моя Россия»	Г. Оренбург Дом советов	Диплом участника в номинации «Новые педагогические практики для НТИ»

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и области остается устойчивым в пределах 46-71% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2018 года – 51%.

Данные по трудоустройству выпускников

№ п/п	Специальность/профессия	Количество трудоустроенных выпускников, их численность и удельный вес			
		2015г.	2016г.	2017	2018
1.	Автомеханик		7 47%	12 54%	12 54%
2.	Повар-кондитер	9 50%		12 71%	12 71%
3.	Тракторист	13 62%	5 46%	9 52%	9 52%
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	22 63%	14 74%		
5.	Мастер по обработке цифровой информации	11 58%	12 71%	14 70%	14 70%
6.	Продавец, кассир контролер	7 30%	8 57%		
7.	Парикмахер		6 38%		
8.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП			14 70	14 70
Всего по выпуску		57 52%	62 53%	52 54%	61 51%

Из выпуска 2018 года на государственные предприятия устроилось 10% выпускников. На предприятия по профилю полученного образования – 41%.

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессиям, связанным с управлением техникой из-за отсутствия стажа работы по профессии.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (79%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 52% до 73% в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу, часть продолжает обучение. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

	2016г.	2017г.	2018г.
Всего выпуск, чел.	210	218	157
Трудоустроено, чел./%	82 39%	79 36%	71 45%
Призвано на военную службу, чел./%	92 44%	103 47%	56 36%
Продолжили обучение, чел./%	24 21%	19 9%	9 6%
Свободное трудоустройство, чел./%	12 6%	17 7%	21 13%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2018 года выше двух предыдущих лет. Существенно отличается процент продолживших обучение (ниже в 2,3 раза). Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства. В эту категорию попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

Выводы по разделу:

Выпускники техникума востребованы на рынке труда Шарлыкского муниципального района и Оренбургской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой.

5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

- Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки.
- Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании техникума; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- Переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).
- Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики техникума на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в техникуме.

Работа Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) техникума ведется по следующим направлениям:

1.Организационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1.1. Утверждение состава рабочей группы на учебный год, составление графика проведения заседаний ССТВ, координацию работы социальных педагогов и кураторов групп по подготовке выпускников к самостоятельному трудоустройству, работу по составлению портфолио студентов.

1.2. Организация и проведение мониторинга потенциальных и фактических работодателей и выпускников, сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в Солнечном районе и Дальневосточном регионе.

1.3. Работа с сайтом техникума, организация обратной связи с выпускниками (создание странички обратной связи), индивидуальная работа с выпускниками и подбор им места работы, ведение журнала регистрации выпускников с указанием места трудоустройства и движения в течение 2 лет. Составлены электронные резюме - 26 выпускников 2018 года.

1.4. Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования. Приняло участие 46 человек.

1.5. Психологическая поддержка выпускников - проведение психологических тренингов, тестирование, индивидуальные беседы, консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, помощь в составлении резюме. Для составления портфолио достижений студентов проведено 13 групповых консультаций со студентами. Регулярно ведется индивидуальная работа педагога-психолога по психологической поддержке выпускников (психологические тренинги – 2, тестирование – 15, индивидуальные консультации по трудоустройству – 12, групповые консультации по трудоустройству – 2).

1.6. Участие в интерактивном обследовании, организованном КЦСТВ. Регистрация на сайте Координационно-аналитического центра позволила ознакомиться с доступными методическими материалами по организации работы центра содействия трудоустройству выпускников, получать консультацию специалистов по вопросам деятельности службы.

2. Сотрудничество техникума с работодателями с. Шарлыка и Шарлыкского района.

Данное направление включает в себя следующую работу:

2.1. Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2.2. Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве.

2.3. Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

2.4. Заключение целевых договоров на организацию практики. Предприятия, обеспечивающие возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом, в данное время в с. Шарлык отсутствуют.

2.5. Проведение конкурсов профессионального мастерства. В 2017-2018 уч. году организованы и проведены конкурсы в 7 учебных группах.

3.Сотрудничество с Центром занятости населения Шарлыкского района.

Направление включает в себя следующую работу:

3.1. Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.

3.2. Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест, где приняло участие 14 работодателей, индивидуальную консультацию от них получили 56 выпускников).

4. Профориентационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

4.1. Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о техникуме.

4.2. Предпрофильная подготовка школьников. Организованы и проведены элективные курсы для старшеклассников школ №№ 1,2.

4.3. Проведение дней открытых дверей в техникуме:

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2018 году набор выполнен на 92 %.

В отчетном периоде снизилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя работу ССТВ, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

-отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума.

Выводы по разделу:

Службы содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет при заместителе главы Шарлыкского муниципального района для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 50 человек.

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	1 ВПО
2			
3	Заведующие филиалами	2	1 ВПО, 1 ВНО
4	Заместители директора	4	1 ВПО, 3 ВНО
5	Старший мастер	1	1 ВНО
6	Руководитель физвоспитания	2	2 ВПО,
	Итого	10	5 ВПО 5 ВНО
Педагогические работники			
7			
8	Преподаватель	26 (из них-10 совместителей)	22 ВПО 4 ВНО
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1 ВПО
10	Мастер п/о	8	2 ВНО 6 СПО
11	Социальный педагог	1(внутренний совместитель)	1 ВНО
12	Воспитатель	3	2 СПО, 1 ВПО
13	Педагог-психолог	1	1 ВПО
	Итого	40	25 ВПО 7 ВНО 8 СПО
	ВСЕГО	50(из них 10 совместителей)	30 ВПО 12 ВНО 8 СПО

Все преподаватели имеют высшее образование. 100% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В техникуме работают 10 внешних преподавателей - совместителей.

Мастеров производственного обучения - 8 человек (в 2017 уч. г.-8ч.), из них с высшим образованием - 2 человека, со средним профессиональным – 6 человек, 2 из них получают высшее образование. В штате ГАПОУ ШТТ состоит 1 социальный педагог (внутренний совместитель).

Уровень образования:

высшее образование – 84% (в 2017 г.-87%);

среднее профессиональное - 16% (в 2017 г.-13%);

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала

педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методические комиссии, школа начинающего специалиста, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2018 учебном году в соответствии с Единым планом методической работы на педагогических советах были рассмотрены следующие темы: «Мониторинг учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС». «Порядок аттестации педагогических работников»; «Деятельность педагогического коллектива по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения»; «О допуске к ГИА обучающихся 3 курса»; «Анализ деятельности педколлектива ГАПОУ ШТТ за 2017-2018 учебный год. Цели и задачи техникума на 2017-2018/2018-2019 учебный год.», «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития техникума на 2013-2018 гг.», «Реализация программы работы с детьми- сиротами «Шаг за шагом», «Анализ проведения квалификационных экзаменов», «Подготовка обучающихся техникума к участию в ЕГЭ», «Применение новых педагогических технологий при обучении общеобразовательным дисциплинам», «Анализ контингента обучающихся 1 курса, Проблемы адаптации и формирование коллектива», «Успеваемость, посещаемость обучающихся», «Мониторинг достижений обучающихся», «Качество подготовки обучающихся к итоговому контролю учебных достижений по ООД», «Выполнение требований Устава техникума обучающимися»,

«Выполнение дорожной карты в рамках подготовки к участию в Чемпионатах регионального и национального уровней «Worldskills Russia». Педагогический коллектив работает над методической проблемой «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой

1. Методические комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках МК организуется самообразование педагогов. Педагоги представляют свои творческие работы по темам самообразования в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Так, в течение 2017 года было проведено 28 открытых занятий. В рамках деятельности МК проходили круглые столы, семинары. Тематика заседаний МК такова: Утверждение планирующей документации (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, дифференцированные зачеты, административные контрольные срезы, КОСы);

-Утверждение заданий на письменную экзаменационную работу.

-Утверждение положения о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

-Проведение олимпиадных недель профессионального цикла.

-Ход написания письменной экзаменационной работы.

-Утверждение положения о государственной итоговой аттестации.

-Утверждение методических рекомендаций по написанию ПЭР.

-Кейс-технологии в учебном процессе.

-Проектная деятельность как средство повышения общей компетентности.

- Рейтинговая система оценки знаний обучающихся как средство повышения качества их образовательных результатов.

- Инновационные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин.

- Социально – педагогическая адаптация студентов– важное условие успешного овладения ключевыми и профессиональными компетенциями и повышения качества обучения в соответствии реализации Гос. Стандартов нового поколения.

- Духовно-нравственное развитие личности ребенка в техникуме и семье
- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
- Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

Кроме этого рассматривались вопросы по согласованию учебно-программной документации, содержанию оценочных материалов, утверждению и рассмотрению методических разработок, пособий, методических рекомендаций и др.

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность» свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 98% преподавателей имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум. Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме созданы условия: в каждом кабинете имеется персональный компьютер с доступом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, 3 интерактивные доски, в учебных кабинетах имеются сканеры и принтеры.

Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов.

Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе областных и районных методических объединениях, стажировки на предприятиях. Так, в течение 2018 года, 12 педагогов повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

Методическая служба техникума стремится обеспечивать психолого-методическое сопровождение подготовки ИПР к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями подразделений МК техникума созданы учебно – методические комплекты учебных дисциплин (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2018 года был разработан учебно-методический комплект по всем профессиям и специальности с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

В техникуме разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена **структура УМК специальности/профессии:**

- титульный лист, пояснительная записка;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП, профессиональный стандарт, квалификационные характеристики);
- учебный план;
- УМК учебных дисциплин;
- УМК профессиональных модулей;

- УМК преддипломной практики;
- УМК ГИА.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- рабочая программа;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной);
- перечень учебной и дополнительной литературы;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
- тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ФОС итоговой аттестации по дисциплине.

УМК профессионального модуля имеет следующую структуру:

- рабочие программы МДК;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) МДК;
- тематика курсовых работ МДК и методические указания по их выполнению;
- перечень учебной и дополнительной литературы МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
- ФОС итоговой аттестации по МДК.
- перечень учебно-производственных работ практики;
- перечень практических квалификационных работ;
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- КОС для профессионального модуля;
- перечень учебной и дополнительной литературы.

УМК преддипломной практики:

- программа преддипломной практики;
- методические рекомендации по организации преддипломной практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- образцы отчетной документации по итогам преддипломной практики;
- ФОС для текущего контроля и итоговой аттестации преддипломной практики.

УМК государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;

- перечень ВКР:

тематика дипломных проектов (для программ подготовки специалистов среднего звена),

перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- методические рекомендации по организации ГИА;

- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта;

- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;

- методические рекомендации по подготовке к защите дипломного проекта и письменных экзаменационных работ.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но корректируются с учетом новых требований. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны по всем УД и МДК. Созданы паспорта контрольно-оценочных средств по всем учебным предметам. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо активизировать работу по наполнению УМК преддипломных практик и ГИА.

Разработаны КОСы для профессиональных модулей, дисциплин общеобразовательного цикла.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2017 года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методисты участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 32 посадочных мест.

Общий библиотечный фонд техникума составляет - 32860 экземпляров, из них учебная – 15050 экз.

В 2018 году библиотекой техникума было куплен доступ к электронным учебникам общеобразовательных дисциплин (30 эл.учеб.).

Библиотека техникума обеспечена компьютерной техникой (2шт), подключенные к сети Интернет, кроме на территории библиотеки и прилегающих рекреаций обеспечены общим доступом по Wi – fi.

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 100 %, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Результаты самообследования показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин

(модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом к библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий за последние 5 лет составил – 20, из них 3 – педагогических, 3 – тематических, 3 – отраслевых по обучаемым специальностям, 2 – военно-спортивного направления, 4- молодежных, 5 газет. По профессиям и специальностям выписываются специализированные журналы: «Питание и общество», «Сельский механизатор», «За рулем».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Недостаточно эффективно идет процесс обновления учебной литературы.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

6.4 Материально-техническая база

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 15 учебных кабинетов и 9 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

На территории филиала в п.Тюльган находятся: здание учебного корпуса со столовой, актовым залом, спортивным залом, здание общежития на 154 места.

На территории филиала в с.Октябрьское находятся: учебный корпус со столовой, здание для лабораторно-практических занятий. Общежитие на 200 мест, стадион и машинный двор расположены на достаточно большом расстоянии от учебного корпуса, что создает неудобства для организации учебного процесса.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Профессия/ специальность	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	
	В соответствии с ФГОС	В наличии
Автомеханик	Кабинеты:	
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
	Электротехники	Совмещен с кабинетом физики
	Технического черчения	
	Устройства автомобилей	Имеется
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:	
	Материаловедение	
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Имеется
	Слесарная	Имеется
Мастер по ТО и ремонту МТП	Кабинеты:	
	Технического черчения	Имеется
	Материаловедения	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Электротехники	Совмещен с кабинетом физики
	Техническая механика	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	

	Материаловедения	
	Слесарная	Имеется
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Имеется
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	Кабинеты:	
	Технического черчения	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Электротехники	Совмещен с кабинетом физики
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	Микробиологии , санитарии и гигиены Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.	Имеется
Повар, кондитер	Кабинеты:	
	Микробиологии, санитарии и гигиены	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Физиологии питания	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
Повар, кондитер	Повар, кондитер	
Мастер по обработке цифровой информации	Кабинеты:	
	Основ информационных технологий	Совмещен с кабинетом информатики
	Электротехники	Совмещен с кабинетом физики
	Охраны труда	Имеется
	Экономики	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Информатики	Кабинет информатики и ИКТ
	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
Информатики	Имеется	
Продавец, контролер, кассир	Кабинеты:	
	Деловой культуры	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Бухгалтерского учета	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Санитарии	Совмещённый кабинет спецдисциплин

	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Организации и технологии розничной торговли	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Продажа непродовольственных товаров	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Продажа продовольственных товаров	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Лаборатории:	
	Продавец, контролер, кассир	имеется
Тракторист-машинист с/х производства	Кабинеты:	
	Технического черчения	Имеется
	Материаловедения	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Электротехники	Совмещен с кабинетом физики
	Техническая механика	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	Материаловедения	
	Слесарная	Имеется
	Технического обслуживания и ремонта тракторов	Имеется
Технического черчения	Имеется	
Общеобразовательный цикл		
Русского языка и литературы	Имеется	
Иностранного языка	Имеется	
Истории	Имеется	
Обществознания	Совмещен с кабинетом истории	
Химии и биологии	Имеется	
Географии	Совмещен с кабинетом истории	
Спортивный зал	Имеется	
Основ безопасности жизнедеятельности	Имеется	
Математики	Имеется	
Информатики	Имеется	
Права	Совмещен с кабинетом истории	
Экономика	Совмещен с кабинетом истории	

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельной лаборатории по специальности «Информационные системы».

Данные по оснащению учебных лабораторий для реализации ОПОП по
ФГОС

№ п/п	Наименование мастерской	% оснащенности оборудованием, инструментом	% оснащенности новым оборудованием	Требуется дооснащение по видам работ	Примечание
1.	Слесарная	100	85		
2.	Электромонтажная	65	40	Силовое оборудование	
3.	Автомастерская	90	20	Диагностические работы	
4.	Повар, кондитер	80	20	Выпечка и отделка полуфабрикатов	
5.	Мастерская ТО и ремонта машин	60	60	Диагностические работы	
6.	Сварочная	80	20	Полуавтоматическая сварка	

Учебные мастерские и лаборатории, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен 4 легковыми автомобилями, 5 грузовыми автомобилями, 8 единицами тракторной техники.

Для организации эффективного практического обучения студентов управлению самоходной и автомобильной техникой необходимо пополнить парк учебной техники приобретением комбайна, обновить тренажеры для получения первичных навыков управления автомобилем.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, волейбольная площадка, тир, элементы полосы препятствий.

В учебном процессе используется 4 интерактивных доски. Часть аудиторий оснащена мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 121 компьютером.

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских и лабораторий новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных рабочих.

6.5 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитиях приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежитий содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитиях техникума своевременно проводится ремонт самих зданий, инвентаря, оборудования. Закрепленные территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежитий обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитиях расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитиях оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитиях оборудованы для просмотра телепередач, тренажерный зал, медицинский пункт. В общежитиях имеются ПК с выходом в Internet.

В общежитиях на момент самообследования проживало 154 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в общежитии в с. Шарлык фельдшером ГБУЗ «Шарлыкская районная больница». В своей работе медработник руководствуется законодательными нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц.

Работа медицинского пункта производится по следующим направлениям:

1. Укрепление жизни и здоровья обучающихся.

Ежегодно проводится медосмотр учащихся, выявление заболеваний, диспансеризация: на 01.01.2017 г. на «Д» учете состоит 18 человек (В основном – патология желудочно-кишечного тракта). Ежемесячно проводится осмотр обучающихся на «Ф-20» и «Чесотку». В 2016-2017 уч. году большое внимание уделялось разъяснительной работе по профилактике высокопатогенного гриппа и ОРВИ (было привито 118 студентов). Осмотр детей узкими специалистами не является в районе сложной проблемой. Распределение на группы по физической подготовке: 33 чел.- подготовительные; 12 чел.- специальные.

2. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.

3. Санитарно-пищевой надзор за столовой и организацией рационального питания (контроль за обработкой посуды, уборкой помещений, сроками реализации продуктов питания, составление меню, осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи).

4. Ведение медицинской документации, санитарно-просветительной работы.

В случае острого заболевания, проживающих в общежитии переселяют в изолятор медицинского пункта на основании рекомендации врачей.

Медицинским работником ведется работа по пропаганде ЗОЖ и культуре половой жизни, ежемесячно обновляется информация на стендах «ЗОЖ» в общежитии.

Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;
- Организация работы по самообслуживанию;
- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

На базе общежития действует семь объединений и секций внеурочной деятельности. Охват внеурочной занятостью проживающих в общежитии составляет 87%.

Для студентов организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 150 посадочных места. Ведется

следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания учащихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитиях обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

6.6. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 75-80% от необходимых затрат, 20-25% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов техникума:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников техникума с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования,
- приказ о создании и функционировании комиссии ВСОКО,
- приказ о создании и функционировании экспертных групп ВСОКО,
- иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Оренбургской области в сфере образования.

Ежегодно содержание положения о ВСОКО рассматривается по результатам учебного года и при необходимости корректируется. Корректируются локальные документы по ВСОКО. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп техникума.

Экспертные группы работают по направлениям:

- 1) оценка образовательных результатов;
- 2) оценка реализации образовательного процесса;
- 3) оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования,

с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием. В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности студентов качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого – педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности ученического и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в техникуме, профессионализма педагогов, насколько интересны уроки, а также насколько объективно оценивают знания студентов педагоги.

По самооценке студентов на высоком уровне обучения осуществляется преподавание следующих дисциплин и междисциплинарных курсов:

1. Материаловедение.
2. Устройство автомобилей.
3. Структура транспортной системы,
4. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»,
5. Монтаж, техническое обслуживание электропроводок.
6. Эксплуатация и ремонт электрооборудования .

Остальные дисциплины по большинству выборов получили достаточный уровень качества обучения.

Для оценки качества учебно–воспитательного процесса через удовлетворенность студентов процессом обучения методической службой совместно с психолого–педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность студентов в техникуме,
- Качество подготовки по учебным дисциплинам,
- Возможности получения дополнительного образования,
- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов,
- Психологический климат в техникуме,
- Поведение студентов техникума,
- Организация досуга студентов в техникуме,
- Качество питания в техникуме,
- Санитарно-гигиенические условия,
- Медицинское сопровождение,
- Работа классного руководителя,
- Информатизация образовательного процесса,
- Материально-техническая оснащенность техникума,
- Работа администрации техникума,
- Участие родителей в управлении техникумом,
- Доступность информации об учебном процессе,
- Развитие самоуправления студентов,
- Успехи на конкурсах и другие достижения техникума,
- Педагогический коллектив техникума.

Субъективная оценка студентами качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение студентов техникума,
- медицинское сопровождение,
- возможность участия родителей в управлении техникумом.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте техникума размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Оренбургской области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, о бесплатном проживании в общежитии;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте техникума размещены копии:

- устава техникума;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетной сметы образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В техникуме не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития техникума в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

**8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	511
1.1.1	По очной форме обучения	человек	511
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	126
1.2.1	По очной форме обучения	человек	126
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9, в т.ч. ППКРС-8 ППССЗ-1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	202
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	110/70
1.7	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/0,3

	студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	366/57,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/27,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/97,5
1.11.1	Высшая	человек/%	8/20
1.11.2	Первая	человек/%	31/77,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/67,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал пос. Тюльган	Чел.	139
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	Чел.	206

	филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал пос. Октябрьское		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56432,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1567,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	129,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	154/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человека	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек

4.3. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 человек
4.3. 3	по заочной форме обучения	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4. 3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5. 1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

На сегодняшний день в техникуме используется только очная форма обучения.

110 выпускников (70 %) на государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично».

Студент ГАПОУ ШТТ Баканов С. под руководством зам. директора по ООД принял участие во Всероссийском конкурсе проектов. Результатом участия стало получение гранта для организации профориентационной работы техникума в рамках проектов «Сезонная школа» и «Калейдоскоп профессий».

Государственную академическую стипендию в 2018 году в среднем получал 366 студентов, что составило 58,1%, социальную стипендию получали 191 студент (30,3%).

Мастера производственного обучения, работающие в техникуме, имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование, за счет них снижается удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента является достаточной и позволяет качественно осуществлять обучение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) достаточно для ведения эффективного процесса обучения.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местом проживания в общежитии.

Основные направления работы ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» на 2019 год:

1. Выполнения контрольных цифр приема.
2. Развитие кадрового потенциала путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.
3. Создание рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена.
4. Совершенствование формы и методов работы с обучающимися, с целью результативного участия в чемпионатах «Worldskills Russia» по компетенциям «Электромонтаж», «Поварское дело», «Флористика», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня.
5. Расширение взаимодействия с предприятиями – партнерами с целью повышения практических навыков и дальнейшего трудоустройства.