

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЛЫКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
г. ШАРЛЫК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:
На заседании методической комиссии
По предметам профессионального цикла
Председатель МК  О.И. Кольдерева
 2018
протокол №

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по УТР
Р.Р. Мустафин
  2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессиям. Водитель автомобиля.
подготовка программы модуля

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ №32878 от 27.06.2014 г.

Организация-разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области**

Разработчик:

Дегтярев А.П. преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессиям. Водитель автомобиля.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке водителей автомобиля категории «С» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств, приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **717** часов, в том числе:

1. Максимальной учебной нагрузки студента – **537** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **358** часов;
 - самостоятельной работы студента – **172** часа;
2. Учебной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилем категории «С»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	222	148	60	74	-	-
ПК2	Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.	180	120	56	60	-	-
ПК3	Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.	39	26	14	13	-	-
ПК4	Раздел 4. Основы организации перевозок.	60	40	16	20	-	-
ПК5	Раздел 5. Оказание медицинской помощи.	36	24	14	12	-	-
	Учебная практика, часов	180					
	Всего:	717	358	160	179	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ Номер урока	Уровень освоения		
1	2	3	4		
МДК.03.01. Водитель автомобиля		717			
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		222			
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание	80			
	1. Введение.	4	1-4	2	
	2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	8	5-12	2	
	3. Дорожные знаки	8	13-20	2	
	4. Дорожная разметка и ее характеристики	8	21-28	2	
	5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	29-36	2	
	6. Регулирование дорожного движения	8	37-44	2	
	7. Проезд перекрестков	8	45-52	2	
	8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	8	53-60	2	
	9. Особые условия движения	4	61-64	2	
	10. Перевозка людей и грузов	4	65-68	2	
	11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	8	69-76	2	
	12. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	4	77-80	2	
	Практические занятия		60		
	1.	Соблюдение правил дорожного движения: решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Дорожные знаки»	12	81-92	2
	2.	Соблюдение правил дорожного движения: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Дорожная разметка»	12	93-104	2
	3.	Соблюдение правил дорожного движения: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»	12	105-116	2
4.	Соблюдение правил дорожного движения: Решение комплексных задач, разбор типичных	12	117-128	2	

		дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Регулирование дорожного движения»			
	5.	Соблюдение правил дорожного движения: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по теме: «Проезд перекрёстков»	12	129-140	2
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание		8		
	1.	Административное право. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	141-148		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			74		3
1. Обязанности пешеходов. Решение комплексных задач (1 вопросы билетов). 2. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 3. Дорожная разметка. Решение комплексных задач (1-6 вопросы билетов). 4. Начало движения, маневрирование. Решение комплексных задач (1-9 вопросы билетов). 5. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 6. Остановка и стоянка. Решение комплексных задач (1-12 вопросы билетов). 7. Проезд перекрестков. Решение комплексных задач (1-15 вопросы билетов). 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переездов. Решение комплексных задач (1-16 вопросы билетов). 9. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов. (доклад). 10. Особые условия движения. Решение комплексных задач (1-17 вопросы билетов). 11. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС. Решение комплексных задач (1-18 вопросы билетов). 12. Решение комплексных задач (1-20 вопросы билетов).					
Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.			180		
Тема 2.1. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	Содержание		28		
	1.	Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем	2	149-150	2
	2.	Общее устройство и работа двигателя	4	151-154	2
	3.	Источники и потребители электроэнергии.	4	155-158	2
	4.	Устройство, назначение и работа трансмиссии.	4	159-162	2
	5.	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы. Передний управляемый мост. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов.	4	163-166	2
	6.	Тормозная система. Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.	4	167-170	2

	7.	Рулевое управление.	4	171-174	2
	8.	Правила эксплуатации транспортных средств	2	175-176	2
	Практические занятия		20		
	1.	Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения. Назначение, устройство и работа системы охлаждения и системы смазки	4	177-180	2
	2	Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).	4	181-184	2
	3	Устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины.	4	185-188	2
	4	Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления	4	189-192	2
	5	Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, рулевого механизма, привода управляемых колес.	4	193-196	2
Тема 2.2. Техническое обслуживание транспортных средств	Содержание		36		
	1.	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию	4	197-200	2
	2.	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	4	201-204	2
	3.	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию двигателя	4	205-208	2
	4.	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию двигателя трансмиссии	4	209-212	2
	5.	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию двигателя ходовой части и рулевого управления	4	213-216	2
	6.	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию двигателя тормозной системы	4	217-220	2
	7.	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию двигателя электрооборудования	4	221-224	2
	8.	Правила обращения с эксплуатационными материалами	4	225-228	2
	9.	Правила применения средств пожаротушения.	4	229-232	2
	Практические занятия		36		
	1.	Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.	4	233-236	2
	2.	Устранение, возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей двигателя, не требующих разборку узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	4	237-240	2
	3.	Устранение, возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей трансмиссии, не требующих разборку узлов и агрегатов, с соблюдением	4	241-244	2

		требований техники безопасности			
	4.	Устранение, возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей ходовой части, не требующих разборку узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	4	245-248	2
	5.	Устранение, возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей рулевого управления, не требующих разборку узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	4	249-252	2
	6.	Устранение, возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей тормозной системы, не требующих разборку узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	4	253-256	2
	7.	Устранение, возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей электрооборудования, не требующих разборку узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	4	257-260	2
	8.	Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологический требований	4	261-264	2
	9.	Правила использования средств пожаротушения	4	265-268	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			60		3
<p>Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства</p> <p>Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической).</p> <p>Устройство шин, их классификация.</p> <p>Антиблокировочная система тормозов ABS. Система электронного распределения тормозного усилия EBD. Программа электронной стабилизации ESP.</p> <p>Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение и выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию.</p> <p>Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей.</p> <p>Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.</p>					
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.			26		
Тема 3.1. Основы безопасного управления транспортными средствами.	Содержание		8		
	1.	Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.	2	269-270	2
	2.	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством	2	271-272	2
	3	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2	273-274	2
	4	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	2	275-276	2

		Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.			
Тема 3.2. Порядок действия водителя в нештатных ситуациях	Содержание		4		
	1.	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения	2	277-278	2
	2.	Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2	279-280	2
	Практические занятия.		14		
	1	Действие водителя в нештатных ситуациях: Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.	6	281-286	2
	2	Управление своим эмоциональным состоянием, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения	6	287-292	2
	3	Соблюдение режима труда и отдыха водителя	2	293-294	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		13		3	
1. Управление автомобилем в транспортном потоке. Написать доклад. 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Написать доклад. 3. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Написать доклад. 4. Экологическая безопасность автомобиля. Написать доклад. 5. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. 6. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда». Реферат. 7. Особенности профессиональной деятельности водителя. Реферат. 8. Факторы влияющие на надежность водителя. Реферат. 9. Этика водителя. Реферат. 10. Силы, действующие на транспортное средство при движение. Презентация. 11. Информативность автомобиля. Написать доклад. 12. Обитаемость автомобиля. Написать доклад. 13. Проходимость автомобиля. Презентация.					
Раздел 4. Основы организации перевозок.		60			
Тема 4.1 Правила перевозки грузов и пассажиров	Содержание		24		
	1.	Основные показатели работы грузовых автомобилей.	4	295-298	2
	2.	Организация перевозок грузов и пассажиров	4	299-302	2
	3.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	6	303-308	2
	4.	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	4	309-312	2

	5.	Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации	6	313-318	2
	Практические занятия		16		
	1.	Прием, размещение, крепление и перевозка груза	8	319-326	2
	2.	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации	8	327-334	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			20		3
<p>Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок</p>					
Раздел 5. Оказание медицинской помощи.			24		
Тема 5.1. Комплектация аптечки	Содержание		2		
	1	Комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.	2	335-336	2
Тема 5.2. Приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	Содержание		8		
	1	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	1	337	2
	2	Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.	1	338	2
	3	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.	1	339	2
	4	Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.	1	340	2
	5	Холодовая травма, первая помощь.	1	341	2
	6	Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	1	342	2
	7	Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.	1	343	2

	8	Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.	1	344	2
	Практические занятия		14		
	1	Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.	2	345-346	2
	2	Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Транспортировка пострадавших.	2	347-348	2
	3	Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема.	2	349-350	2
	4	Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку	2	351-352	2
	5	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)	2	353-354	2
	6	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.	2	355-356	2
	7	Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.	2	357-358	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5			12		3
1. Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности. Составить конспект. 2. Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности. Составить конспект. 3. Оценка состояния пострадавшего. Составить конспект. 4. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Составить конспект.					

<p>5. Раны и их первичная доврачебная обработка. Составить конспект.</p> <p>6. Комплектация медицинской аптечки. Перечислить наименования препаратов и их назначение.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Техника управления транспортным средством.</p> <p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления. Техника руления.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.</p> <p>Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	<p>180</p>	
<p>Всего:</p>	<p>717</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Реализация программы модуля предполагает наличие:

1 Учебного кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» оборудованного для проведения занятий по учебной дисциплине- «Водитель автомобиля»

2 Автодрома

3 Грузового автомобиля из расчёта одного автомобиля на 30 обучаемых

4 Легкового автомобиля из расчёта одного автомобиля на 30 обучаемых

5 Учебные пособия:

А. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;
- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;
- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

Б. Плакаты:

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

I. Основные источники:

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2013
- 2) О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2010 г.
- 3) А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «ACADEMA», 2010 г.

II. Дополнительные источники:

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.
- 2) Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.

III. Методические пособия:

- 1) Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2016 г.
- 2) Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2016 г.

IV.Справочная литература:

- 1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.
- 2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2011г.
- 3) <http://lexed.ru>

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее техническое образование соответствующее профилю подготавливаемой профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее техническое или среднетехническое образование, опыт практической работы в данной профессиональной области, квалификация на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения: высшее техническое или среднетехническое образование, опыт практической работы в данной профессиональной области, квалификация на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для инженерно-педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С» и «В»	<p>Управление легковым автомобилем осуществляется в соответствии с требованиями испытательных упражнений, определенных «Правилами приема экзамена по практическому вождению легкового автомобиля» и количество штрафных баллов, набранных на всех испытательных упражнениях, в установленное время не превышает нормы.</p> <p>Управление грузовым автомобилем осуществляется в соответствии с требованиями испытательных упражнений, определенных «Правилами приема экзамена по практическому вождению грузового автомобиля» и количество штрафных баллов, набранных на всех испытательных упражнениях, в установленное время не превышает нормы.</p>	Итоговые квалификационные экзамены. Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	<p>Технико-эксплуатационные показатели работы грузового транспорта (скорость движения, коэффициент использования грузоподъемности, оптимальность размещения груза, и др.) соблюдены.</p> <p>Погрузка и разгрузка грузов проведена в соответствии с требованиями техники безопасности и правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</p> <p>Строповка грузов проведена в соответствии с требованиями техники безопасности и правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</p> <p>Подготовка кузова (грузовой платформы) проведена в соответствии с правилами подготовки грузовой платформы (кузова) к транспортным работам и соответствует виду груза.</p>	Проверочная работа. Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>Контрольный осмотр автомобиля перед выездом на линию движения выполнен в соответствии с правилами выполнения этих работ и в полном объеме.</p> <p>Контрольные параметры технического обслуживания в пути следования отвечают требованиям безопасной эксплуатации</p>	Проверочная работа. Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном

	<p>автомобиля.</p> <p>Заправка автомобиля бензином (дизельным топливом), смазочными материалами, охлаждающей жидкостью и другими расходными материалами произведена в соответствии с марками, которые применяются для данного автомобиля.</p> <p>Перед выездом на линию проверяет, что автомобиль укомплектован различными средствами обеспечения безопасного управления и соответствует требованиям ГИБДД.</p>	
<p>ПК3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Обнаружил и устранил мелкие неисправности системы освещения и сигнализации, системы зажигания, тормозной системы, рулевого управления.</p> <p>Заменял неисправное колесо автомобиля в соответствии с последовательностью определенной правилами по выполнению данной работы и правилами техники безопасности.</p> <p>Произвёл проверку технического состояния автомобиля перед выездом на линию в соответствии с правилами проведения этого вида работ для данного автомобиля.</p>	<p>Проверочная работа. Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном</p>
<p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Заполнение Путевого листа проведено правильно и в соответствии с выполненными работами.</p>	<p>Проверочная работа. Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик; - профориентационное тестирование.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.</p>

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной подготовки, работы над курсовым проектом.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя; - анализ пройденных курсов повышения квалификации;</p>

		- анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам технического обслуживания и ремонта автомобилей, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.

Разработчик:

Дегтярев А.П., преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,