**Тема урока: . Обособление приложений .Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.**

**Изучите материал и законспектируйте. Выполните упражнения. Отправьте на элпочту.**

**nadegda.hvaleva@yandex.ru**

# Обособленные приложения, примеры.

## Правило

**Приложение** — это определение, выраженное существительным в именительном падеже, обозначающее какой-либо признак.

**Примеры:**

* Моя подруга-ветеринар по выходным любит читать книги и смотреть фильмы. — Ветеринар в данном случае обозначает профессиональный признак подлежащего подруга, а значит является приложением.
* Девочка-непоседа летом гуляет со своими друзьями до позднего вечера. — Непоседа обозначает черту характеру подлежащего девочка, следовательно, является приложением.

Но это были одиночные приложения. Теперь поговорим об обособленных приложениях.

**Обособленное приложение** — это определения, обозначающее какой-либо признак предмета или человека, и выделенные в предложении знаками препинания.  
**Примеры:**

* Мария Антоновна Осипенко, жительница старинного города Бадэур, мирно прогуливалась по улочкам своего тихого района. — как видим здесь наше приложение является не одним словом, а практически целым предложением.
* Вчера моя мама увидела нашу новую соседку, девушку лет двадцати с огромными голубыми глазами. — здесь аналогичная схема: дано не одиночное приложение, а с зависимыми словами.

Поняв общий смысл построения обособленного приложения, стоить обратить внимание на тот факт, что с этим видом определения могут использовать как запятые, так и тире.

Давайте начнём с обособленных приложений, с которыми ставятся запятые.

## Приложение обособляется запятыми:

1. если стоит после определяемого слова:
   * Дина, ученица старшей школы нашего городка, была очень милой и доброй девочкой, любившей рисовать. — Этот пункт схож с примерами, данными выше.
   * Моя бабушка, преподаватель, знала пять языков, на которых говорила без акцента.
2. если оно является оборотом со словом как:
   * Как человек с огромной библиотекой древнерусской литературы, моя мама была приглашена провести лекцию в столичном университете. — Заметьте, что это НЕ  
     сравнительный оборот.
3. если оно уточняет какую-либо информацию или показывает признак:
   * Гражданин Иван Дроздов, известный советский лётчик-испытатель, был удостоен награды за проявленную в военное время отвагу. — В данном случае  
     приложение уточняет, что Иван Дроздов не просто какой-то гражданин, а известный советский лётчик-испытатель.
   * Петрушка, мальчишка, однажды решил перехитрить соседскую собаку, но та оказалось проворнее да подцепила Петрушкину штанину.
4. если в приложении находятся такие слова, как «по происхождению», «родом», «по имени», «по профессии», «по кличке», «по фамилии» и так далее:
   * Моя первая жена, по происхождению англичанка, была очень сдержанной и спокойной женщиной.
   * Тот маленький мальчик, родом из богом забытой деревни, был очень хорош в рисовании и подкладывании кнопок на учительские стулья.
5. если оно относится к местоимению:
   * Я, человек гуманистических взглядов, не могу закрыть глаза на то, что происходит в этом учреждении.
   * Они, любители сладкой клубники, решили перелезть через соседский забор и набрать целую корзину чужих ягод.

Это были основные случаи обособления распространённых приложений при помощи запятой.

## Примеры

Ниже даны примеры различных приложений, обособленных запятыми. Попытайтесь понять, почему они так построены.

1. Моя маленькая дочка, девочка с удивительно умными глазами и длинным кудрявыми волосами, было самой умной ученицей в школе, а потом и в университете.
2. Позовите скорее того приезжего, лекаря!
3. Мы Демьяновы, по характеру люди добрые и отзывчивые, но своих в беде никогда не оставим.
4. Как ученик с огромным потенциалом и планами на будущее, Дмитрий отправился покорять столицу своей страны в возрасте четырнадцати лет.
5. Я, дочь своего отца, никогда не стану прислуживать такому отвратительному человеку, не способного отличить Пушкина от Достоевского.
6. )

# Тренировочные упражнения

### Обособление определений

***Упражнение 1.****Распространенные и нераспространенные определения относятся к личному местоимению. Подчеркните определения. Расставьте знаки препинания.*

1. Я наученный горьким опытом буду внимательнее к ней. 2. И утомленный своим счастьем он заснул. 3. Усталый с лирою я прекращаю спор. 4. Осененная реющей влагой распустила ты пряди волос. 5. Сердитый на вид он был добряк в душе. 6. Мир знает их веселых и влюбленных.

***Упражнение 2.****Определение стоит****после****определяемого слова. Укажите границы определительного оборота, отметьте слово, к которому оборот относится.*

***Образец.****Утро,****\ясное под лучами солнца\,****расцветало*. (Цветом выделены определения)

1. Сад огражденный высоким забором молчаливо облетает. 2. Ее лицо мокрое от слез улыбалось. 3. Там оказался переулок не замеченный с корабля. 4. Поляны усыпанные березовым листом были полны солнца. 5. Отряд вышедший рано утром прошел уже четыре версты. 6. Иван бледный от гнева вышел в коридор.

***Упражнение 3.****Определение стоит****перед****определяемым словом. Укажите границы определительного оборота, отметьте слово, к которому оборот относится.*

***Образец.******\Покрытые росой\****тополя****медленно покачивались.***

1. В Риме умевший печь хлеб раб стоил в 10 раз дороже гладиатора. 2. У древних римлян изготовленный с помощью дрожжей хлеб считался роскошью. 3. Это была самая удаленная от земли точка. 4. Археологи рассматривали высеченные первобытным человеком изображения. 5. На поросшей мхом сосне мелькает белка. 6. Сопровождаемый офицером комендант вошел в дом.

.