21.04.2020. Преподаватель: Ревтова Л.А.

Урок Русский язык

Группа №11

Тема урока: Морфологический разбор частей речи.

Домашнее задание: Выполнение упражнений.

**РАБОЧИЙ  КОНСПЕКТ  УРОКА    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя ученика**

**Тема урока:       *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Эпиграф к уроку:**«Слова – это как листья на дереве, и, чтобы понять, почему лист таков, а не иной, нужно знать, как растет дерево, нужно учиться». (М.Горький)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные положения** | «+»Знаю /умею | «—»Не знаю /не умею |
| Задавать к слову вопрос |  |  |
| Определять грамматическое значение слова |  |  |
| Определять морфологические признаки слова |  |  |
| Синтаксическая роль слова определенной части речи |  |  |
| Определять часть речи по определенной  морфеме |  |  |
| Что такое морфология |  |  |
| Количество частей речи в русском языке |  |  |
| На какие группы делятся части речи |  |  |
| Как связана морфология со словообразованием    (морфемикой) |  |  |
| Как связана морфология с орфографией |  |  |
| Оценка |  |  |

Система частей речи (Кластер)

                                                      Оценка работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Части речи (таблица)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть речи | Грамматическое значение | Грамматические признаки | Примеры |
| 1 | Имя существительное |  |  |  |
| 2 | Имя прилагательное |  |  |  |
| 3 | Имя числительное |  |  |  |
| 4 | Местоимение |  |  |  |
| 5 | Глагол |  |  |  |
| 6 | Причастие |  |  |  |
| 7 | Деепричастие |  |  |  |
| 8 | Наречие |  |  |  |
| 9 | Союз |  |  |  |
| 10 | Предлог |  |  |  |
| 11 | Частица |  |  |  |
| 12 | Междометие |  |  |  |
|  | Оценка своей работы |  |  |  |

**Упражнения**

**Орфографический практикум**

1.Ч…рный,  печ…ное яблоко,  ож…г  руку кипятком, ож…г  руки кипятком,  береж..т,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.  Упасть навзнич…,  горячий  борщ…,  нужная  вещ…,  дуб могуч…,  береч…  книгу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.(Не)робкий человек, (не)доумение,  еще (не)смолкнувшая песня,  солнца (не)было,

написано (не)четко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Синтаксический разбор**

Первое и главное произведение народной словесности есть слово, язык народа.

 Оценка    своей работы       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая оценка    своей работы на уроке**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание:

1.Заполнить таблицу «Части речи» полностью.

     2.Задания на выбор

1.Привести  свои примеры для орфографического практикума

2. Выполнить  по заданию упражнение   142 (учебник Власенкова)