Филиал ГАПОУ ШТТ п. Тюльган

Преподаватель русского языка и литературы Гайдабура А.В.

Урок русского языка ( 40) в группе №12 по профессии «Парикмахер»

15.04. 2020 год

Тема урока: « Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление глаголов в речи».

Цель урока: обучающиеся смогут систематизировать знания о глаголе; отработать навык правописания глаголов; смогут усвоить алгоритм морфологического разбора.

Ход урока.

1. Актуализация изученного материала.

Повторение теоретических сведений о глаголе.

- Давайте вспомним, что вы знаете о глаголе.

- Какие виды глаголов вы знаете?

-На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида и несовершенного вида?

- Что значит переходность глагола?

- Что такое спряжение?

- Какие наклонения глагола вы знаете?

- В чем особенности каждого из них?

- Что мы с вами сейчас повторили о глаголе?

2. Вспомним правила правописания глаголов, выполнив задание:

1. Если в жизни (не) ленит(?)ся, можно многого добит(?)ся.
2. Кто упорно трудит(?)ся, у того все сбудет(?)ся.
3. Чтобы (не) превратит(?)ся в посмешище, над своей оплошностью старайся смеят(?)ся первым, тогда другим уже (не) будет повода повеселит(?)ся.
4. (Не) стоит на зеркало обижат(?)ся, если отражение (не) нравит(?)ся.
5. Кто на авось полагает(?)ся, судьбой (не) распоряжает(?)ся, а слепо ей подчиняет(?)ся.
6. Чтобы прославит(?)ся, (не) стремись всем понравит(?)ся.

- Объясним правописание .

- Каждая часть речи имеет свои морфологические признаки. А только ли по морфологическим признакам мы определяем принадлежность слова к той или иной части речи?

- Как правильно выполнить морфологический разбор глагола?

2. Сообщение темы и  целей урока.

-Что обозначает глагол?

(Глагол обозначает движение, действие, без него  невозможно передать события, невозможно представить будущее, узнать прошлое.)

3. Работа по теме урока.

Мы обобщим весь теоретический материал об этой части речи, вспомним его определение, особенности, морфологические и синтаксические, план морфологического разбора, сделаем устные и письменные разборы, чтобы закрепить весь изученный материал.

С чего начинается любой морфологический разбор?

Любой морфологический разбор начинается с определения части речи. Поэтому следует запомнить, что ***глагол – это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы*** *что делать? что сделать?*

Что же будем делать дальше?

Все просто. Найдем начальную форму нужного нам слова.

У глаголов начальной формой является **инфинитив**, то есть неопределенная форма.

Какая форма глагола является неопределенной?

В этой форме глагол не указывает ни на время, ни на число, ни на лицо; только называет действие.

Поставили слово в начальную форму. Что же дальше?

Вторым пунктом морфологического разбора всегда является определение морфологических признаков,у каждой части речи они свои.

Морфологические признаки делятся на постоянные и непостоянные.

Какие постоянные признаки есть у глагола?

Всего мы можем назвать четыре постоянных признака. **Это вид, переходность, возвратность, спряжение.**Хочу вам еще раз напомнить, что же это такое.

***Вид***может быть совершенным и несовершенным. Определяется с помощью вопроса**.**Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос что делать? (говорить, думать, считать) и указывают на продолжительность и повторяемость действия. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что ***с***делать? (сказать, подумать, пересчитать) и указывают на результат действия.

***Переходность.***Глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с существительным, числительным или местоимением в винительном падеже без предлога, называются переходными. Остальные глаголы являются непереходными.

***Возвратность.***Глаголы, имеющие суффикс -ся (-сь), называются возвратными. Соответственно, без этих суффиксов глаголы являются невозвратными. **Например: умыть (невозвр.)/умыться (возвр.).**

***Спряжение.*** Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением. Склоняются глаголы только в изъявительном наклонении в настоящем и будущем времени. В прошедшем времени глаголы изменяются по родам и числам. Сколько спряжений в русском языке?

В русском языке два спряжения. Как их определять, все должны знать.

Все глаголы, оканчивающиеся на -ИТЬ, второго спряжения, кроме глаголов *брить,* *стелить* и 11 глаголов исключений. Остальные глаголы с безударным личным окончанием относятся к 1 спряжению.

Но нужно еще помнить про разноспрягаемые глаголы. То есть глаголы, которые частично спрягаются по первому склонению, частично — по второму.

Итак, постоянные признаки мы определили: вид, возвратность, переходность и спряжение. Дальше идут непостоянные признаки?

Как видим непостоянных признаков у глагола больше, всего их пять и с ними все немножечко сложнее. Наклонение. Число. Время. Лицо. Род.

**Наклонение** — морфологический признак, присущий только глаголам,

Глагол имеет три наклонения: изъявительное, условное и повелительное.

Глаголы в ***изъявительном наклонении*** обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить.

Глаголы в ***условном наклонении*** обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях.

Глаголы в ***повелительном наклонении*** обозначают такие действия, которые кто-то требует или просит выполнить.

***Число*** в современном русском языке может быть единственным и множественным, глаголы всех трех наклонений изменяются по числам.

***Время*** — прошедшее, настоящее или будущее — есть только у глаголов в изъявительном наклонении.

***Лицо*** может быть первым, вторым и третьим в зависимости от того, кто является субъектом (исполнителем) действия. **Глаголы условного наклонения** по лицам не изменяются, **а глаголы повелительного наклонения** обычно употребляются в форме 2-го лица. Здесь же стоит упомянуть безличные глаголы, то есть глаголы, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица (предмета), например, *смеркалось, вечереет.*

***Род.***Помним, что род у нас бывает мужским, женский и средним. Далеко не во всех формах глагола его можно определить. **Род есть только в единственном числе прошедшем времени изъявительного наклонения (пошел, пошла, пошло) и в единственном числе условного наклонения.**

Видим, что у нас полностью заполнилось два пункта плана разбора. Остался последний, третий пункт. Что же там должно появиться?

Конечно, как и в любом разборе самостоятельной части речи, в третьем пункте мы должны сказать о синтаксической роли глагола.

*В предложении глагол обычно является сказуемым и вместе с подлежащим образует грамматическую основу предложения.*

**План разбора глагола**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.** |
| **II** | **Начальная форма (инфинитив). Морфологические признаки:** |
|  | **A** | *Постоянные морфологические признаки:* |
|  | **1** | **вид** (совершенный, несовершенный); |
| **2** | **возвратность** (невозвратный, возвратный); |
| **3** | **переходность** (переходный, непереходный); **4 спряжение**(первого, второго, или разноспрягаемый глагол) |
| **Б** | *Непостоянные морфологические признаки:* |
|  | **1** | **наклонение**;  |
| **2** | **время** (в изъявительном наклонении); |
| **3** | **число**; |
| **4** | **лицо** (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении); |
| **5** | **род** (в единственном числе прошедшего времени и сослагательного наклонения). |
| **III** | **Роль в предложении** (каким членом предложения является глагол в данном предложении). |

**5. Закрепление  материала**

Выполнить задания письменно :

***1.Тает мокрый снег.***

I. *Тает*– глагол.

Снег (что делает?) тает.

Н.ф. – *таять.*

II. Пост. – несов.в., неперех., I спр.;

непост. —  в изъявит.  накл., в ед.ч., в наст. вр., в 3-м лице.

III. Снег (что делает?) тает (сказуемое).

***2.Перепиши этот текст.***

I. *Перепиши* – глагол.

(Что сделай?) *перепиши*.

Н.ф. *– переписать*.

II. Пост. – сов.в., перех., I спр.;

непост. —  в повелит.  накл., в ед.ч., в 2-м лице.

III. (Что сделай?) перепиши (сказуемое).

***3.Я хотел бы стать космонавтом.***

I. *Хотел (бы)* – глагол.

Я (что делал?) *хотел (бы)*.

Н.ф. *– хотеть*.

II. Пост. – несов.в., перех., разноспрягаемый;

непост. —  в услов.  накл., в ед.ч., в муж. роде.

III. Я (что делал?) *хотел бы стать (сказуемое)*.

**4.Пошел бы – глагол.**

**I.**(Что сделал бы?) пошел бы.

Н.ф. – пойти.

**II.**Пост. – сов.вид, неперех., невозвр.,1 спр.;

непост. – условное накл., ед.ч., муж. род.

**III. (Что сделал бы** ?) пошёл бы.

**5.Завожу - глагол.**

**I.**(Что делаю?) завожу.

Н.ф. – заводить.

**II.**Пост. – несов. вид, перех., невозвр., 2 спр.;

непост. – изъявит. накл., наст. вр., ед.ч., 1л.

**III.(Что делаю)**завожу.

**6. Вези – глагол.**

**I.** (Что делай?) вези.

Н.ф. – везти.

**II.**Пост. – несов. вид, перех., невозвр., 1 спр.;

непост. – повел. накл., ед.ч., 2 л.

**III** **(Что делай?)** вези.

**7. Бояться – глагол.**

**I.** (Что делать?) бояться.

Н.ф. – бояться.

**II.**Пост. – несов. вид, неперех., возвр.; неопр.ф.

**III** .(Что делать?) бояться.

**8.Вытянул – (что сделал?) глагол**

**I.**Н.ф.- вытянуть

**II.**Пост.пр.: сов.в., перех., возвр.,1 спр.

Непост пр.: изъяв.накл., ед.ч., прошедшее время, 3 лицо, м.р.

**III** .Он (что сделал?) вытянул (сказуемое)

**9.Положил – (что сделал?)**

**I.**Н.ф. – положить

**II.**Пост. пр.: сов.в., перех., возвр., 2 спр.

Непост.пр.: изъяв.накл., ед.ч., прошедшее время, 3 лицо, м.р.

**III** .Он (что сделал?) положил (сказуемое)

**7. Информация о домашнем задании.**

 И.2 стр.170 -181