Урок №301-302 (1 пара)

Тема урока: Повторение.

Подготовка к экзамену (пройти по ссылке [https://ege.sdamgia.ru/(Математика-](https://ege.sdamgia.ru/%28%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-) профильный уровень) и решить 5-10 уравнений (№5 – простейшие уравнения).

Урок №303-304(2 пара)

Тема урока: Повторение.

**Выполните тест на повторение**

А1. Найдите значение выражения 

 *1) 16; 2) 12; 3) 6; 4) 24.*

А2. Найдите значение выражения 

 *1) 0; 2) 1,2; 3) 2; 4) –1,2.*

А3. Укажите значение выражения  *log484 + log4(21)-1.*

 *1) log43; 2) 1; 3) 2; 4) 0.*

A4. Вычислите *sin(-6900).*

 *1) ; 2) ; 3) –; 4) .*

А5. Найдите сумму корней уравнения *х3 –3х2 -4х +12 = 0.*

 *1) -3; 2) 7; 3) -7; 4) 3.*

А6. Найдите корни уравнения .

 *1) –8 и 3; 2) -3 и 8; 3) -3; 4)8.*

А7. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения *5х ·5х+5 = 1.*

 *1) [-4;-2]; 2) (-2;0); 3) [0;2]; 4) (2;4).*

A8. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения *log2(х –1)3=6*

 *1) (0;6); 2) [-6;0); 3) [18;26]; 4) (26; 30).*

А9. Решите неравенство 

 *1) (-∞;-3]∪(0;4); 2) (-3;0)∪(4; +∞); 3) [-3;0]∪[4; +∞); 4) [-3;0)∪(4; +∞).*

А10. Укажите рисунок, на котором изображен график нечетной функции.

*1)* ***y*** *2)* ***y*** *3)* ***y*** *4)* ***y***

 ***1 1 1 1***

  ***0 1 x 0 1 x 0 1 x 0 1***