Филиал ГАПОУ ШТТ п. Тюльган

Преподаватель русского языка и литературы Гайдабура А.В.

16.04. 2020 год

Урок русского языка ( 140 ) в группе №22 по профессии «Повар, кондитер» на тему: «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи».

Цели:

* Повторить и обобщить знания ребят о предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи;
* формировать умение определять виды союзной и бессоюзной связи в сложном предложении с разными видами связи;
* отработать навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Ход урока.

1. Работа по теме урока..

1.Анализ предложения.

*Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера. (Г.Березко)*

- Выделите грамматические основы, составьте схему предложения.

- Сделайте вывод о способе связи предложений

/Грамматические основы: дождь заливал, находился Горбунов, образовались озера.

[       ] ; [    , (где…   ) ,     ].

Части этого предложения соединяются при помощи бессоюзной и союзной подчинительной связи.

- Сложные предложения могут состоять из частей, связанных различными видами связи.

2. Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: сочинительной, подчинительной и бессоюзной. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.

        В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:

I. Сочинение + подчинение.

II. Сочинение + бессоюзная связь.

III. Подчинение + бессоюзная связь.

IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.

IV. Закрепление

1. Анализ предложений.

-Рассмотрим примеры предложений с разными сочетаниями видов связи. (Анализ  предложений. Составление  схем.)

1) Комната, в которую мы вошли, была разделена барьером, и я не видел, с кем говорила и кому униженно кланялась моя мать. (В. Каверин)

(Предложение сложное, с разными  видами связи: сочинительной  и подчинительной;  повествовательное).

2) Река тоже присмирела; немного погодя и в ней кто-то плеснул еще в последний раз, и она стала неподвижна. (И. Гончаров)

(Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и  бессоюзной; повествовательное).

3) Русский  человек  так уверен  в  своей  силе  и  крепости, что он  не  прочь и поломать  себя: он  мало  занимается  своим  прошедшим    и  смело  глядит  вперёд. (И.С.Тургенев)

(Предложение сложное, с разными  видами связи: подчинительной  и  бессоюзной; повествовательное).

4) На следующий день, когда наступило некоторое затишье, Пастухову удалось связаться с санбатом, но оттуда ответили, что Звягинцева переправили в армейский госпиталь: требовалась сложная операция.

(Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной, подчинительной  и  бессоюзной; повествовательное)

2. Работа  с  учебником.

Закрепление пунктуационных  правил (и.2 стр.350 - 351)

3. Конструирование предложений.

Из трех простых предложений составить СП с разными видами связи, построить их схемы.

* Было уже поздно. Мы читали книгу. Спать совсем не хотелось.
* Наступила весна. Река разлилась. Возникла угроза наводнения.
* Я посмотрел на часы. Было уже девять. На улице никого не было.

4. Компьютерное тестирование. (Тест создан с помощью программы MyTestX)

V.  Д/З:  (и.2 стр.350 - 351), упр. 487