Филиал ГАПОУ ШТТ п. Тюльган

Преподаватель русского языка и литературы Гайдабура А.В.

**Русский язык**

**07.04.2020 год**

 **Группа №12 по профессии «Парикмахер»**

**37 урок русского языка на тему: « Местоимение. Значение местоимений. Лексико- грамматические разряды местоимений».**

**Цель:** повторение и обобщение знаний о местоимении как части речи;

умение разграничивать разряды, их морфологические признаки;

роль местоимений в тексте.

**Этапы урока.**

**Вступительная беседа.**

**1.Ребята,** местоимение - знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые не называют лиц, предметов, признаков, качеств, а только указывают на них. Местоимение может обозначать любой предмет, любой признак, любое количество. Конкретное значение местоимения в каждом случае употребления меняется: оно зависит от того, с каким словом в контексте соотносится местоимение.

 Местоимения не имеют особых морфологических признаков. В предложении они бывают подлежащими, дополнениями, как имена существительные, или определениями , как имена прилагательные.

**Например:**

Моим стихам настанет свой черед ( М. Цветаева)

Марина Цветаева и Сергей Эфрон… Они встретились на пустынном коктебельском берегу.

У**читель:** Ребята, речь культурного человека отличается лаконичностью, красотой. Для того чтобы красиво и грамотно разговаривать и писать, необходимо не только пополнять свой словарный запас, но и следить за построением предложений, фраз.

**Самый простой пример.**

Жила – была девочка. Девочка любила ходить в школу. Каждый день девочка утром собиралась в школу и шла учиться. А вечером девочка делала уроки. Сделав все задания, девочка шла гулять.

Почему этот маленький рассказ нельзя назвать грамотным и красивым?

(частое «девочка» режет слух. Нужно заменить именем девочка или местоимением «она»)

***III. Разряды местоимений****.*

По значениям и синтаксическим функциям выделяются следующие разряды местоимений:

**1.Личные**: **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они.**
Указывают на лица, которые участвуют в речи. Бывают ед. и мн. ч. Изменяются по паде жам.

2. **Неопределенные** местоимения **некто, кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто; нечто, что-то, что-нибудь, что- либо, кое-что; некоторый, который-нибудь, который-либо, некий, какой-то, какой-нибудь, какой-либо, кое-какой; чей-то, чей-нибудь, чей-либо; несколько** указывают на неизвестные лица, предметы, неопределенные признаки или качества и т. д.

**Синтаксическая роль. Подлежащее, дополнение: Кто-то пришел. Определение: К тебе приходил какой-то человек.**

**Обстоятельство: Кое-где прошел дождь.**

**3.Возвратное местоимение себя.** Изменяется по падежам.

1. **Притяжательные** местоимения **мой, твой, свой, наш, ваш** обозначают принадлежность предмета разным лицам (для обозначения принадлежности 3-му лицу употребляются формы родительного падежа личного местоимения: его, ее, их). Притяжательные местоимения изменяются по родам, числам и падежам, как имена прилагательные, и согласуются с существительными, выступая при них в роли определений.

5. **Указательные** местоимения **этот, тот, такой, таков (устаревшие сей, оный), столько, там, тут, тогда, туда, поэтому, так, отсюда, сюда, здесь.**Они выделяют один предмет среди других; служат для образования сложноподчиненного предложения, где являются союзными словами. **Тот, этот** **такой**изменяются по падежам, родам, числам. Местоимение **таков** изменяется по родам и числам, как краткое прилагательное, выступает в предложении в роли сказуемого. **Столько** изменяется по падежам. **Там, тут, туда, тогда, поэтому, оттуда, так, отсюда, сюда, здесь** не изменяются.

6. **Вопросительные** местоимения **кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько? Откуда? Почему? Куда? Когда? Зачем?**и другиеслужат для выражения вопроса о предмете, качестве, принадлежности, количестве и т. д. Местоимения **кто, что, сколько** не имеют рода и числа, изменяются по падежам. При склонении местоимения **сколько**ударение сохраняется на основе (**скольких, скольким, сколькими, о скольких** книгах). **Какой? Чей? Который?** изменяются по падежам, родам, числам. Остальные вопросительные местоимения не изменяются.

7. **Относительные** местоимения — это те же вопросительные местоимения, но употребляющиеся не для вопроса, а для связи частей сложного предложения (придаточной с главной). В структуре придаточных частей они выступают в качестве главных или второстепенных членов (Отвечал на вопросы студент,**который**делал доклад).

8. **Определительные** местоимения **весь, сам, самый, всякий, каждый, иной, другой, любой, всюду, везде, всегда. Указывают на: 1. Один предмет из ряда однородных ( каждый, любой). 2. Любой предмет из многих однородных (всяких). 3.** Предмет как нечто нераздельное (**весь). 4. Лицо или предмет, который производит действие (сам). 5. Высшую степень признака (самый). Сам, весь, самый, всякий, каждый, любой, другой**изменяются по родам, числам, падежам.Остальные местоимения не изменяются.

9. **Отрицательные** местоимения **никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего, нигде, никогда, никуда**указывают на отсутствие предмета, признака или качества. Образованы они от вопросительных местоимений путем прибавления отрицательных частиц, ставших приставкой: не — под ударением, ни — без ударения (**некого, нечего, не о чем — никого, ничего, ни о чём).**

Отрицательные местоимения употребляются в предложении с отрицательным сказуемым. Местоимения **некого, нечего** употребляются в безличных предложениях в сочетании с неопределенной формой глагола (**нечего делать, некого спросить).** Отрицательные местоимения с частицей ни встречаются в предложениях, где уже есть отрицание. Они усиливают это отрицание: **ничего никому не сказал; никого не видел.**

Склоняются отрицательные местоимения, как вопросительные. Местоимения**некого, нечего** не имеют формы именительного падежа. Их не следует смешивать с неопределенными местоимениями некто, нечто, которые не склоняются.

Частицы не и ни, входящие в состав отрицательных местоимений, при отсутствии предлогов пишутся слитно **(ничто, никем, ничего и т. д.).** При наличии предлога частица, предлог и местоимение пишутся отдельно, в три слова.

И. никто ничто

Р. никого, ни у кого; ничего, ни от чего, ни от кого

Д. никому, ни к кому; ничему, ни к чему

В. никого, ни на кого; ничто, ни на что, ни за что

Т. никем, ни с кем; ничем, ни с чем, ни перед кем, ни перед чем

П. ни о ком; ни на ком; ни о чем, ни на чем

IV. Закрепление.

Определить разряд местоимений, морфологические признаки ( н.ф., лицо ( у личных), падеж, число, род.)

Я вообразил себе, что вместе со всеми моими товарищами попал в какой-то сказочный лес, в котором никого, кроме нас, нет.

**V. Повторение разрядов. Загадки.**

1. Есть у меня послушный конь, в его груди горит огонь, он ест бензин, он воду пьет, но никогда не устает.

2. Какая птица в лесу обитает, всем людям имя свое называет?

3. Не найдешь у нас пилы, не рубили мы стволы не стучали топором, а под елью вырос дом.

4. Через поле и лесок подаётся голосок. Он бежит по проводам- скажешь здесь, а слышно там.

**Вставить отрицательные местоимения. Пословицы и поговорки.**

1. … **тому страшиться, кто… не боится.**
2. **Если за день … не научился, зря прожил день.**
3. … **похвалами не возносись.**
4. **Любят того, кто не обидит … .**
5. **Друг - ценный клад, недругу … никто не рад.**
6. … **не объять необъятного.**

**VI. Итог урока. Вопросы ( на знание разрядов)**

**1.Какое местоимение, будучи прочитанным наоборот, превращается в союз?**

**2. Какое местоимение читается одинаково слева направо и справа налево?**

**3. Какой разряд имеет одно местоимение?**

**4. Какие местоимение не имеют именительного падежа?**

**5. Какое местоимение не имеет рода, числа, лица?**

**VII. Домашнее задание: выучить разряды местоимений.**