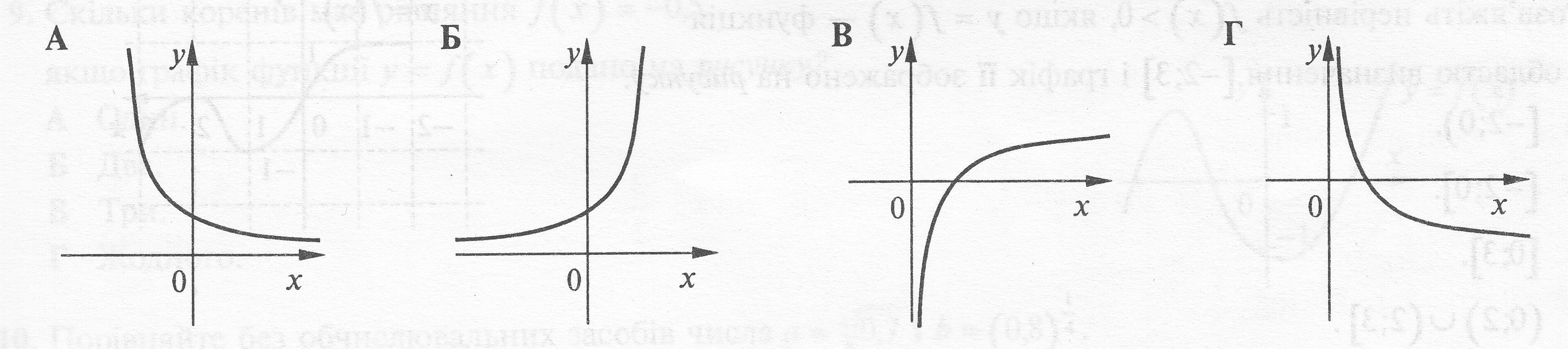
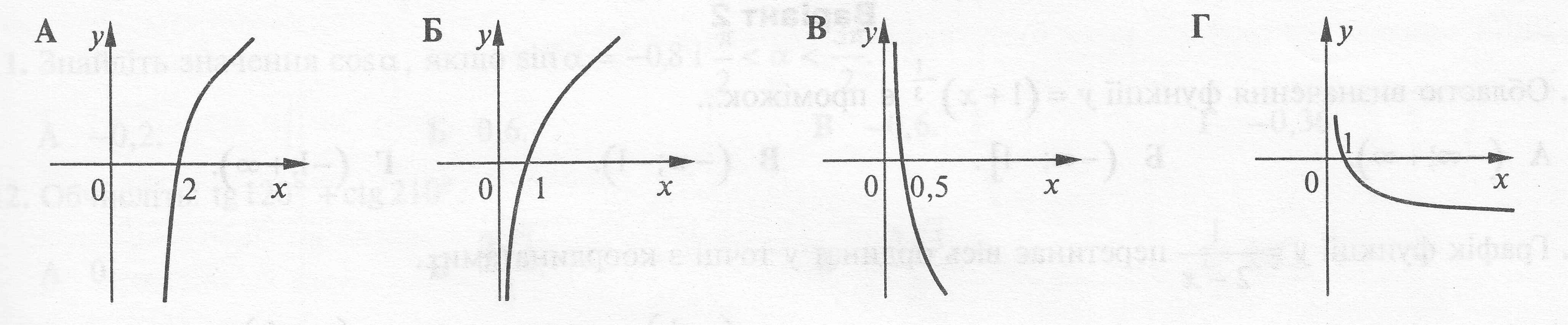
**Используя материал предыдущих уроков , сделайте следующие задания**

**1. Какой из приведенных графиков может быть графиком функции*у* = ?**

**2.Какой из приведенных графиков может быть графиком функции *у* = – 1 + ?**

**3.Расположите числа в порядке возрастания: (0,5)3; (0,5)0,2; (0,5)8.**

**4.Найдите область определения функции *у* = .**

**5. Постройте часть графика функции у=sinx на отрезке [-2П;0].**

**а) Определить нули функции;**

**б ) промежутки возрастания функции;**

**в) промежутки убывания функции;**

**г) промежутки знакопостоянства функции.**

**6. Построить графики функций:**

**а) С помощью преобразования графика функции y=3*х***

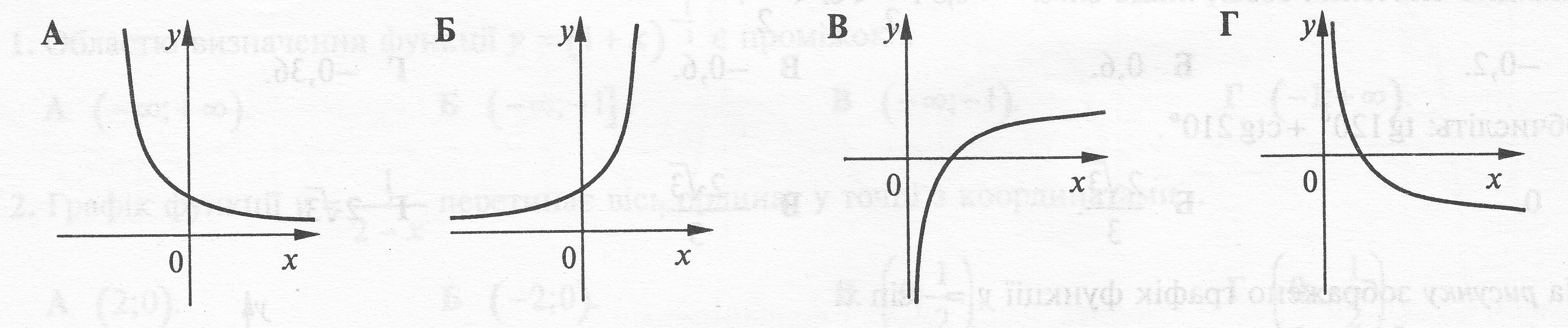
**получите график функцииy=3*х* + 4**

**б) С помощью преобразования графика функции y=**

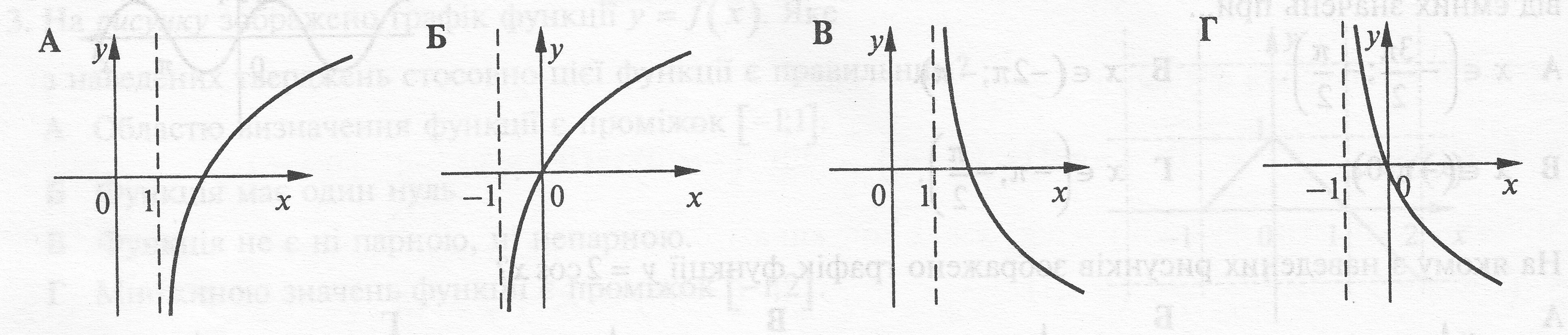
**получите график функцииy= -3**

ІІ вариант

1.Какой из приведенных графиков может быть графиком функции*у* = 2 – *х*?



2.Какой из приведенных графиков может быть графиком функции *у* = ?



3. Расположите числа в порядке возрастания: (1,7)2; (1,7)7; (1,7)– 1,7 .

4. Найдите область определения функции у = .

5. Постройте часть графика функции у=cosx на отрезке [-П/2;3 П/2].

а)Определить нули функции;

б)промежутки возрастания функции;

в)промежутки убывания функции;

г)промежутки знакопостоянства функции.

6. Построить графики функций:

а) С помощью преобразования графика функции y=2*х*

получите график функцииy=2*х* -3

б) С помощью преобразования графика функции y=

получите график функцииy= +2