07.04.2020. Преподаватель: Ревтова Л.А.

Урок Русский язык

Группа №10

Тема урока: ПЗ № 22 «Морфология, служебные части речи, (предлоги, союзы)

ПЗ № 23 «Служебные части речи», Междометия, звукоподражания.

Морфологический разбор частей речи

Домашнее задание: Морфологический разбор частей речи

Лекция

**Служебные части речи. Предлог, частица, союз**

К служебным частям речи относятся **предлоги, союзы, частицы**.

**ПРЕДЛОГИ**

**Предлог** — часть речи, выражающая связь между двумя самостоятельными словами. Часто в качестве одного из этих слов выступает глагол, а в качестве другого — существительное, например: идти **в** школу, залез **на** дерево. Предлоги делятся на ***производные***(те, что образованы от каких-то других частей речи, например, *благодаря, несмотря на, вокруг*) и ***непроизводные***(*у, для, в, без*). Также предлоги делятся на ***простые*** (состоящие из одного слова, например, *согласно, около*) и ***составные***(состоящие из двух и более слов, например, *по причине, в соответствии с*).

**СОЮЗЫ**

**Союз** — это служебная часть речи, которая служит для связи частей предложения или однородных членов предложения.

По *структуре* союзы делятся на:

***простые***(и, или),

***составные***(так как, потому что — то есть союзы, состоящие из более чем одного графического слова, которые в предложении будут всегда соседствовать друг с другом),

***повторяющиеся***(и… и, или… или — это союзы, состоящие из ряда однотипных членов, разнесенных по предложению: «и тот и другой», «Это сделает или Маша, или Вася, или Петя»),

и ***парные***— союзы, состоящие из двух разных элементов, разнесенных по предложению (как… так и, если… то: Как я, так и остальные были в этом заинтересованы, Если это случится, я огорчусь).

По *значению* союзы делятся на ***сочинительные***и ***подчинительные***. Сочинительные союзы соединяют равноправные члены предложения или равноправные предложения. Среди них можно выделить:

*соединительные* союзы (и, тоже, не только… но и, как… так и);

*разделительные* союзы  (или, либо, или… или);

*противительные* союзы (а, но, однако же);

*градационные* союзы (не только… но и);

*пояснительные* союзы (то есть, а именно).

Подчинительные союзы присоединяют часть предложения, к которой можно задать приблизительно такой же вопрос, как к тому или иному второстепенному члену предложения, например: «Я пришел (почему?), ***потому что*** меня попросили».

Подчинительные союзы делятся на следующие группы:

*Причинные*: потому что; оттого что; так как; в виду того что; благодаря тому что; вследствие того что; в связи с тем что и др.;

*Целевые*: чтобы (чтоб); для того чтобы; с тем чтобы и др.;

*Временные*: когда; лишь; лишь только; пока; едва и др.;

*Условные*: если; если бы; раз; ли; как скоро и др.;

*Сравнительные*: как; будто; словно; как будто; точно и др.;

*Изъяснительные*: что; чтобы; как и др.;

*Уступительные*: несмотря на то что; хотя; как ни и др.

*Следственные*: так что.

**ЧАСТИЦЫ**

**Частица** — это служебная часть речи, которая вносит в предложение какой-либо дополнительный оттенок, смысловой или эмоциональный; также частицы служат для образования форм слова.

***Частицы (смысловые)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***указательные*** | *вот, вон, это* |
| ***уточнительные (уточняющие)*** | *именно, как раз, просто, ровно, точно, чуть не* |
| ***ограничительные*** | *только, лишь, всё, всего, хотя бы, хоть бы* |
| ***усилительные*** | *даже, ведь, уж, прямо, просто, всё-таки, же, ни* |
| ***вопросительные*** | *ли, неужели, разве, что, что ли* |
| ***восклицательные*** | *как, что за* |
| ***утвердительные*** | *да, ага, ещё бы, точно* |

***Частицы (формообразующие, служат для образования грамматических форм)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***повелительного наклонения глагола*** | *пусть, пускай, да, давай* |
| ***условного наклонения глагола*** | *бы, б* |
| ***степеней сравнения прилагательных и наречий*** | *более, менее, самый* |

ометие

# Междометия и звукоподражательные слова

В русском языке без междометий было бы крайне сложно выражать разнообразные чувства и эмоции, поскольку эта часть речи придает языку богатую окраску. Особое место занимают звукоподражательные междометия, имитирующие звуки природы или предметов. Именно о них и пойдет речь в данной статье.

## Что такое междометия и звукоподражательные слова?

**Междометие** – это особая неизменяемая часть речи, служащая для выражения различных эмоций и чувств, при этом не называя их. Например: Ох! Эх! Эй! Ау! и т. д.

**Звукоподражательные слова** – это слова, с помощью которых максимально точно передаются звуки, издаваемые разными животными или предметами.

## Почему междометия и звукоподражательные слова стоят обособленно?

Междометия нельзя отнести ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи. Эти слова не играют никакой роли в структуре предложения. Обычно после междометия ставится восклицательный знак.

Например: Ого! Такой красоты я в жизни не видел!

Если междометие входит в состав предложения, оно так же, как обращение, выделяется одной или двумя запятыми.

Например: Извините, не замечали ли вы здесь маленькой собачки? Ах, что за прелестная музыка!

После междометия О, как правило, запятая не ставится.

Если слово ну имеет значение усиления, после него тоже не ставится запятая: Ну как не порадеть родному человечку!

Если же междометие ну используется для того, чтобы выразить продолжение или неуверенность, оно будет выделяться запятой: Ну, и решили они перейти реку вброд.

## Чем различаются междометия от звукоподражательных слова?

В отличие от междометий, звукоподражательные слова лишены какого-то эмоционального смысла. Они просто передают звуки природы: собачий лай, блеяние овец, гул ветра, мычание коровы, музыку флейты, храп, свист и т. д.

Например: гав-гав, ме-ме-ме, у-у-у, му-му, фью-фью, динь-динь-динь и т. д.

**Таблица** Разряды междометий по значению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разряды междометий** | | **Примеры** |
| 1. | Эмоциональные | Выражающие положительные эмоции | Ура! Ай да! Браво! Слава Богу! |
| Выражающие отрицательные эмоции | Фу! Тьфу! Эх! Увы! Боже! Господи! |
| 2. | Повелительные | Выражающие приказ или повеление | Цыц! Вон! Марш! Прочь! Стоп! Брысь! Айда! Бис! |
| Выражающие сигнал к вниманию | Эй! Караул! Ау! Алло! Полундра! |
| 3. | Этикетные | | Спасибо! Пожалуйста! Привет! Извините! Прости! Пока! Спокойной ночи! |

В зависимости от происхождения междометия также делятся на два разряда – **производные и непроизводные**. Первые произошли от знаменательных частей речи. Вторые состоят из одного или нескольких повторяющихся слогов, нескольких согласных и не ассоциируются ни с какими значимыми словами.

## Правописание междометий и звукоподражаний

Непроизводные междометия пишутся так же, как произносятся. Сложные междометия и звукоподражания пишутся через дефис, например: ого-го, трынь-трава, ай-ай-ай, ку-ку, кис-кис-кис и т. д.

Производные междометия пишутся так же, как те слова, от которых они образовались.

# План морфологического разбора

План морфологического разбора слова зависит от части речи слова. Покажем порядок морфологического разбора для каждой части речи.

## Имя существительное

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (именительный падеж)
   * Постоянные признаки: собственное или нарицательное; одушевленное или неодушевленное; род; склонение.
   * Непостоянные признаки:падеж, число.
2. Синтаксическая роль.

## Имя прилагательное

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (именительный падеж, единственное число, мужской род).
   * Постоянные признаки: качественное, относительное, притяжательное.
   * Непостоянные признаки: у качественных: а) степень сравнения, б) краткая или полная форма.  
     У всех прилагательных: падеж, число, род в единственном числе.
2. Синтаксическая роль.

## Имя числительное

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (именительный падеж).
   * Постоянные признаки: простое или составное, количественное (целое, дробное, собирательное) или порядковое.
   * Непостоянные признаки: падеж, число (если есть), род (если есть).
2. Синтаксическая роль.

## Местоимение

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
   * Постоянные признаки: разряд, лицо (у личных местоимений).
   * Непостоянные признаки: падеж, число (если есть), род (если есть).
2. Синтаксическая роль.

## Глагол

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (неопределённая форма).
   * Постоянные признаки: вид, переходность, спряжение, возвратность.
   * Непостоянные признаки: наклонение, число, время (если есть), лицо (если есть), род(если есть).
2. Синтаксическая роль.

## Причастие

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (именительный падеж, единственное число, мужской род).
   * Постоянные признаки: действительное или страдательное, время, вид.
   * Непостоянные признаки: полная или краткая форма (у страдательных), падеж (у причастий в полной форме), число, род.
2. Синтаксическая роль.

## Деепричастие

1. Часть речи. Общее значение.
   * Начальная форма (неопределённая форма глагола).
   * Вид.
   * Неизменяемость.
2. Синтаксическая роль.

## Наречие

1. Часть речи. Общее значение.
   * Неизменяемое слово.
   * Степень сравнения.
2. Синтаксическая роль.

### Категория состояния

Категорию состояния выделяют из наречий не так давно, но эту часть речи включают в новые учебники. Категория состояния обозначает состояние предмета: весело, грустно, холодно, мрачно и т.д.

1. Часть речи. Общее значение.
2. Неизменяемое слово.
3. Синтаксическая роль.

## Предлог

1. Часть речи. Общее значение.
2. Простой или составной, производный или непроизводный.

## Союз

1. Часть речи. Общее значение.
2. Сочинительный или подчинительный, простой или составной.

## Частица

1. Часть речи. Общее значение.
2. Разряд.

Предлог, союз, частица не являются членами предложения, поэтому в плане морфологического разбора либо опускается пункт 3, либо пишется с формулировкой «Не является членом предложения». Для междометий морфологические разборы не делаются.

Морфологический разбор зачастую вызывает у школьников затруднения, которые связаны с тем, что некоторые части речи (например, наречие, предлог, союз) изучаются недостаточное количество времени, а после их изучения задания на определение различных грамматических признаков встречаются редко. Это приводит к тому, что учащиеся не удерживают в памяти все морфологические характеристики этих частей речи, поэтому соответствующий разбор и вызывает затруднения.

Я предлагаю выдавать опорные схемы – планы анализа частей речи, причем такой план могут составлять и сами учащиеся, внося в них сложный (по их усмотрению) материал. Например, для кого-то сложность представляет то, по каким критериям существительные распределяются по склонениям, для кого-то сложным является понятие наклонения глагола.

Через многократное обращение к данным заготовкам не только приобретаются более крепкие знания, но и вырабатывается навык выполнения данного вида разбора.

Своим ученикам я рекомендую заводить специальные папки с подобного рода материалами и один экземпляр (целый, неразрезанный) хранить там, а другой экземпляр носить всегда с собой (например, в учебнике) в разрезанном на карточки виде. Учитель может моделировать план разбора по своему усмотрению, добавляя или убирая какой-либо опорный материал. Я предлагаю более полный вариант таких карточек, который включает и такие части речи, как слово категории состояния и звукоподражательные слова, выделяемые не всеми лингвистами в самостоятельные части речи.

1. Морфологический разбор СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

**I.**Часть речи – сущ., т.к. отвечает на вопрос “**ЧТО?**” (падежный вопрос) и обозн. **ПРЕДМЕТ**.

Н. ф. – … (**И. п., ед. ч.**)

**II. Постоянные признаки:**

* собственное или нарицательное,
* одушевленное (**В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.**) или неодушевленное (**В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч.**),
* род (мужской, женский, средний, общий (отн-ся одновременно и к м., и к ж. полу: *плакса*), вне категории рода (сущ., не имеющее формы ед.ч.: *ножницы*)),
* склонение (**1-ое** (м., ж. –а, -я); **2-ое** (м, ср. – , -о, -е); **3-е** (ж. – );**разносклоняемое**(на –мя, путь);

**адъективное** (как прилагательные), **несклоняемые (**неизменяются по падежам и числам**)**,

**вне категории склонения**(не имеющие формы ед.ч.)).

**Непостоянные признаки: И.**Кто? Что?**В.** Кого? Что?

* в … числе (**ед., мн.**), **Р.**Кого? Чего? **Т.**Кем? Чем?
* в … падеже (**И, Р, Д, В, Т, П**). **Д.**Кому? Чему? **П.**О ком? О чем?

**III. Синтаксическая роль**(задать смысловой вопрос и подчеркнуть как член предложения).

2. Морфологический разбор ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.

**I. Часть речи** – прил., т.к. отвечает на вопрос “**КАКОЙ?**” и обозначает **ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА.**

Н.ф. – … (**И.п., ед. ч., м. р**.)

**II. Постоянные признаки:**

Качественное (м.б. в большей или меньшей степени)/относительное (не может быть в большей или меньшей степени) /притяжательное (обозначает принадлежность кому-либо).

**Непостоянные признаки:**

* в степени сравнения (для качественных);
* в полной (**какой?**) или краткой (**каков?**) форме,
* в … падеже (для **полной**формы),
* в …числе (ед., мн.),
* в … роде (для**единственного**числа).

**III. Синтаксическая роль**(задать вопрос и подчеркнуть как член предложения).

3. Морфологический разбор ГЛАГОЛА.

**I. Часть речи**– гл., т.к. отвечает на вопрос “**ЧТО ДЕЛАТЬ?**” и обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**.

Н.Ф. – … (**инфинитив:**что дела**ть**? что сдела**ть**?)

**II. Постоянные признаки:**

* вид (совершенный (что **с**делать?) или несовершенный (что делать?)),
* спряжение (**I** (ешь, ет, ем, ете, ут/ют), **II** (ишь, ит, им, ите, ат/ят), **разноспрягаемое** (хотеть, бежать)),
* возвратный (есть -ся, -сь.)/ невозвратный (нет -ся, -сь),
* переходный (употребляется с сущ. в В. п. без предлога)/ непереходный (не употребляется с существительным в В. п. без предлога).

**Непостоянные признаки:**

* в … наклонении (**изъявительное**: что делал? что делает? что сделает? , **повелительное:**что делай?, **условное:**что делал **бы**? что сделал **бы**?),
* в … времени (для изъявительного наклонения: прошедшее (что делал?), настоящее (что делает?), будущее (что сделает? что будет делать?)),
* в … числе (ед., мн.),
* в … лице (для наст., буд. вр.: **1л.** (я, мы), **2 л.** (ты, вы), **3 л.** (он, они)); в … роде (для прош.вр. ед.ч.).

**!!! У глаголов в неопределенной форме (инфинитиве) непостоянных признаков нет, так как ИНФИНИТИВ – неизменяемая форма слова.**

**III. Синтаксическая роль**(задать вопрос и подчеркнуть как член предложения).

4. Морфологический разбор ЧИСЛИТЕЛЬНОГО.

**I. Часть речи** – числ., т.к.отвечает на вопрос “**СКОЛЬКО?**” (или “**КОТОРЫЙ?**”) и обозначает **КОЛИЧЕСТВО** предметов (или **ПОРЯДОК** предметов **ПРИ СЧЕТЕ**).

**Н**.Ф. – … (И.п. или И.п., ед.ч., м.р.).

**II. Постоянные признаки:**

* разряд по структуре (простое/сложное/составное),
* разряд по значению (*количественное* + подразряд (собственно колич./дробное/собирательное)/ *порядковое*),
* особенности склонения:

– *1,2,3,4, собирательные и порядковые* числ. скл-ся, как *прил*.  
– *5–20, 30* скл-ся, как сущ.*3 скл*.  
– *40, 90, 100,полтора, полтораста* при склонении имеют *2 формы*.  
– *тысяча* скл., как сущ.*1 скл.*– *миллион, миллиард* скл., как сущ. *2 скл*.  
– *сложные и* *составные количественные* скл-ся с *изменением* *каждой части* слова.  
– *сложные и составные порядковые* числительные скл-ся с изменением только *последнего*слова.

**Непостоянные признаки**:

* падеж,
* число (если есть),
* род (в ед.ч., если есть).

**III. Синтаксическая роль**(вместе с сущ., к которому относится)**с указанием главного слова.**

5. Морфологический разбор МЕСТОИМЕНИЯ.

**I. Часть речи –**мест., т.к. отвечает на вопрос “КТО? ЧТО?” (КАКОЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?) и не обозначает, а указывает на ПРЕДМЕТ (ПРИЗНАК или КОЛИЧЕСТВО).

**Н.Ф. –**…(И.п. (если есть) или И.п., ед.ч., м.р.)

**II. Постоянные признаки:**

* разряд по соотношению с другими частями речи (*мест. -сущ., мест .-прил., мест. -числ*.)
* разряд по значению с доказательством:  
  – *личное*, т.к. указ. на лицо;   
  – *возвратное*, т.к. указ.на возвращение действия на самого себя;   
  – *притяжательное*, т.к. указ. на принадлежность;   
  – *вопросительное*, т.к. указ. на вопрос;   
  – *относительное*, т.к. указ. на отношения простых предл. в составе сложного;   
  – *неопределенные*, т.к. указ. на неопределенные предм., призн., кол-во,   
  – *отрицательные*, т.к.указ. на отсутствие предм., призн., кол-ва;   
  – *определительные*, т.к. указ. на обобщенный признак предмета.
* лицо (для личных).

**Непостоянные признаки:**

* падеж,
* число (если есть),
* род (если есть).

**III. Синтаксическая роль** (задать вопрос от главного слова и подчеркнуть как член предложения).

6. Морфологический разбор НАРЕЧИЯ.

**I. Часть речи –**нар., т.к. отв.на вопрос**“КАК?”**(**КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ?**и др.)и обозначает**ПРИЗНАК ПРИЗНАКА.**

**Н.ф. –**указывать только если наречие в степени сравнения.

**II. Постоянные признаки:**

* Неизменяемая часть речи.
* Разряд по значению: *образ действия* (каким образом?) – *меры и степени* (насколько? в какой мере?)  
  *места*(где? куда? откуда?) – *времени* (когда? как долго?)  
  *причины* (почему?) – *цели* (зачем? для чего?)

(Указать, если наречие местоименного типа, его вид:*определительное, личное, указательное, вопросительное, относительное, неопределенное, отрицательное.*)

**Непостоянные признаки:**в … форме … степени сравнения (если есть).

**III. Синтаксическая роль.**

7. Морфологический разбор СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ.

**I. Часть речи –**СКС, т.к. обозначает**СОСТОЯНИЕ**человека, природы**, ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯ**и отвечает сразу на два вопроса:**“КАК?”**и**“КАКОВО?”**

Остальные пункты, **как у наречия**, кроме разрядов по значению, которых у СКС не выделяют.

8. Морфологический разбор ПРИЧАСТИЯ.

**I. Часть речи –**прич., т.к. отв. на вопр.**“КАКОЙ?”**и**“ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ?”**и обозн.**ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ.**

**Н.ф. – … (И., ед., м.).**

**II. Постоянные признаки:**

* действительное (-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; -вш-, -ш-) или страдательное (-ем-, -ом-, -им-; -енн-, -нн-, -т-).
* вид (СВ – что **с**делавший? НСВ – что делавший?).
* возвратность (возвратное – **есть -ся**, невозвратное – **нет -ся**).
* время (настоящее: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -ем-, -ом-, -им-; прошедшее: -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-).

**Непостоянные признаки:**

* полная или краткая форма (только для страдательных).
* падеж (только для причастий в полной форме).
* число (ед., мн).
* род (только для прич в ед.ч.).

**III. Синтаксическая роль** (обычно бывают определением или сказуемым).

9. Морфологический разбор ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

**I. Часть речи – дееприч., т.к.отв.на вопр. “КАК?” и “ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?” и обозн.добавочное действие.**

**II. Постоянные признаки:**

* Неизменяемая часть речи.
* Вид (СВ – что **с**делав?/НСВ – что делая?).
* Возвратность (возвр. – **есть -ся**, невозвр. – **нет -ся**).

**III. Синтаксическая роль** (чаще бывает обстоятельством).

10. Морфологический разбор ПРЕДЛОГА.

**I. Часть речи –**предлог, т.к. **служит для связи главного слова … с зависимым …**

**II. Признаки:**

* Простой (из одного слова: *из, в*) / составной (из нескольких слов: *в течение, в связи с* ).
* Производный (перешел из другой части речи: *вокруг*) / непроизводный (*из, к, об*…).
* Неизменяемая часть речи.

**III. Не является членом предложения, но может входить в его состав.**

11. Морфологический разбор СОЮЗА.

**I, Часть речи –**союз, т.к.**служит для соединения однородных членов предложения**или **простых частей в составе сложного предложения.**

**II. Признаки:**

* Простой (из одного слова: *и, а, но…*) / составной (из нескольких слов: *потому что…*).
* Сочинительный (связывают ОЧП или ПП в составе ССП: *и, тоже, либо, однако…*) + группа по значению (соединительные: *и*; противительные: *но*; разделительные: *или*). Подчинительный (связывают ПП в составе СПП: *потому что, так как, чтобы, словно…*) + группа по значению (изъяснительные: что, временные: когда, условные: если, причинные: потому что, целевые: чтобы, следственные: так что; уступительные: несмотря на то что, хотя; сравнительные: как будто)
* Неизменяемая часть речи.

**III. Не является членом предложения.**

12. Морфологический разбор ЧАСТИЦЫ.

**I. Часть речи –**частица, т.к**. придает доп.оттенки**(какие именно:вопросительные, восклицательные, указательные, усилительные, отрицательные**)**словам или предложениям**или служит для образования форм слов**(каких именно:наклонения, степени сравнения**).**

**II. Признаки:**

* Разряд по значению: (формообразующие: *более, пусть, бы…*/смысловые: *неужели, вот, именно…*).
* Неизменяемая часть речи.

**III. Не является членом предложения, но может входить в его состав.**

13/14. Морфологический разбор МЕЖДОМЕТИЯ / ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНОГО СЛОВА.

**I. Часть речи –**межд. или зв/п.слово, т.к.**выражает различные чувства**или **побуждение к действию/передают звуки живой или неживой природы.**

**II. Признаки:**неизменяемая часть речи; производное/непроизводное.

**III. Не является членом предложения.**