

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЛЫКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
И.О. Директора ГАПОУ «ШТТ»
Мунасыпов
14 апреля 2023
Приказ № 81-2 от 14.04.23



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Шарлыкский технический техникум» за 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.2 Основные образовательные программы и их реализация.	15
1.3 Воспитательная деятельность.	18
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	48
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	54
3.1 Структура подготовки кадров.	54
3.2 Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.	57
3.3 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	63
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	66
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ ШТТ.	71
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	76
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	81
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	86
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГАПОУ ШТТ.	89
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	91
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	96

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 с изменениями от 14.12.2017г.), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГАПОУ «ШТТ» от 14.03.2022г. № 42/1 «О проведении самообследования» с 15.03.2023г. по 31.03.2023 г. в техникуме было проведено самообследование.

- Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

- Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области является правопреемником:

- государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №63» с. Александровка Оренбургской области на основании указа Губернатора Оренбургской области от 14.07.2009 № 155-ук «О реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 62 с. Шарлык Оренбургской области».

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 62 с. Шарлык Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области № 784-п от 26.08.2011 «О создании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62»;

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62» с. Шарлык Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области № 440-п от 04.06.2013 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62» с. Шарлык Оренбургской области и создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области»;

- государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 9» пос. Тюльган Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области № 440-п от 04.06.2013 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62» с. Шарлык Оренбургской области и создании государственного автономного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области»;

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» с. Октябрьское Оренбургской области на постановления Правительства Оренбургской области № 440-п от 04.06.2013 «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №62» с. Шарлык Оренбургской области и создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области»;

- государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области № 753-п от 03.10.2014 «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области (далее – Техникум) имеет филиалы:

- полное наименование – Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» с. Октябрьское Оренбургской области, сокращенное наименование – Филиал ГАПОУ ШТТ с. Октябрьское Оренбургской области, юридический адрес: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, д. 10;

- полное наименование - Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» пос. Тюльган Оренбургской области, сокращенное наименование – Филиал ГАПОУ ШТТ пос. Тюльган Оренбургской области, юридический адрес: 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26.

Учредитель образовательного учреждения	Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	461450, Оренбургская область, Шарлыкский район, с. Шарлык, пер. Библиотечный, 9. 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26. 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, д. 10;
Руководитель образовательного учреждения	Головко Анатолий Петрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(35358) 2-10-33 gapou.shht@yandex.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Оренбургской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Оренбургской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом, локальными актами Техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно- правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
----------	---	-------------------------------------	---------------------------------

1	Лицензия	30.12.2014г. бессрочно	Серия 56Л01 № 0002944, регистрационный № 1575
2	Свидетельство о государственной аккредитации	02.12.2019г., действительно по 02.12.2025г.	Серия 56А01 № 0004243, регистрационный № 2443
3	Устав, изменения № 1 к Уставу	Утверждены приказами министерства образования Оренбургской области от 17.07.2015г. № 01-21/1558. , от 26.11.2019 г. № 01-21/2273	
4	Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.11.2014г.	
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	27.11.2014г.	Серия 56 № 003500184
Сведения о собственности: 6. Земельные участки			
Наименование (кадастровый номер), адрес, площадь		Документ-основание возникновения права	
		Собственность Оренбургской области	Иного права (с указанием вида права)
6.1	Кадастровый номер земельного участка 56:34:0000000:67, Оренбургская область, Шарлыкский район, с. Шарлык, пер. Библиотечный,9, площадь 50241 кв.м.	№ 56-56/001-56/001/150/2016-240/1 от 19.08.2016	Постоянное (бессрочное) пользование, № 56-АВ 377270 от 22.05.2014г., № 56-56-37/002/2008-058 от 10.10.2008
6.2	Кадастровый номер земельного участка 56:20:1201051:114, Оренбургская обл., с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, 9А, площадь 8 807 кв.м.	№ 56-56/001-56/001/150/2016-241/1 от 19.08.2016	Постоянное (бессрочное) пользование, № 56-56-21/007/2013-382 от 07.08.2013
6.3	Кадастровый номер земельного участка 56:20:0000000:2036, Оренбургская обл., с. Октябрьское, ул. 2-я Продольная,1, площадь 5 946 кв.м	Свидетельство № 56-АВ 023765 от 15.08.13 г., № 56-56-21/009/2013-479 от 15.08.2013	Постоянное (бессрочное) пользование, 56-56/001-56/001/150/2016-1300/1 от

			24.11.2016г.
6.4.	Кадастровый номер земельного участка 56:20:1201051:4, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Железнодорожная, 10, площадь 5443 кв.м.	№ 56-56-21/011/2013-271 от 27.09.2013	Постоянное (бессрочное) пользование № 56-56/001-56/001/150/2016-1431/1 от 30.12.2016
6.5.	Кадастровый номер земельного участка 56:33:1301006:7, Оренбургская обл., пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, 26, площадь 36 452, 08 кв.м.	№ 56-56-36/007/2008-364 от 27.11.2008	Постоянное (бессрочное) пользование, № 56-56/013-56/013/004/2015-360/1 от 15.04.2015
Учебные здания: 7.1. Мастерские			
7.1.1.	Кадастровый номер 56:34:1602022:298, Корпус практических занятий, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 2065,7 кв.м.	№ 56-56-24/006/2012-142 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-143 от 24.02.2012
7.1.2	Кадастровый номер 56:33:1301006:176, Корпус теоретических занятий, Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1754,6 кв.м.	-	Оперативное управление, № 56-56/013-56/013/004/2015-358/1 от 15.04.2015
7.1.3.	Кадастровый номер 56:34:1602022:296, Практический корпус № 2, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 645,6 кв.м.	56-56-24/006/2012-135 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-136 от 24.02.2012
7.1.4.	Кадастровый номер 56:33:1301006:300, Здание (Учебно-производственные мастерские), Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1754,6 кв.м.	-	Оперативное управление, № 56-56/013-56/013/004/2015-355/1 от 15.04.2015
7.2. Учебный корпус			
7.2.1.	Кадастровый номер 56:34:1602022:297, Учебный корпус № 1, Оренбургская	№ 56-56-24/006/2012-133 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-

	область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 2261 кв.м.		24/006/2012-134 от 24.02.2012
7.3. Общественно-бытовой корпус			
7.3.1.	Кадастровый номер 56:34:1602022:301, Общественно-бытовой корпус, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 2763,2 кв.м.	56-56-24/006/2012-140 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-141 от 24.02.2012
7.3.2.	Кадастровый номер 56:33:1301006:301, Общественно-бытовой корпус, Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1340,1 кв.м	-	Оперативное управление, № 56-56/013-56/013/004/2015-359/1 от 15.04.2015
7.4. Общежитие			
7.4.1.	Кадастровый номер 56:33:1301006:296, Общежитие, Оренбургская область, пос. Тюльган, ул. Шахтостроительная, д. 26, площадь 1864,2 кв.м.	56-56-37/001/2008-228 от 02.04.2008	Оперативное управление, № 56-56-37/001/2008-229 от 02.04.2008
7.4.2.	Кадастровый номер 56:20:1201047:98, Многоквартирный дом, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. 2-я Продольная, 1, площадь 1611,8 кв.м.	56-56-21/009/2013-290 от 17.07.2013	Оперативное управление, № 56-56-21/009/2013-291 от 17.07.2013
7.4.3.	Кадастровый номер 56:34:1602022:299, Общежитие № 1, Оренбургская область, с. Шарлык, пер. Библиотечный, д. 9, площадь 1362,3 кв.м	56-56-24/006/2012-137 от 24.02.2012	Оперативное управление, № 56-56-24/006/2012-139 от 24.02.2012

В Техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В Техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в Техникуме разработано и утверждено более 75-ти локально-нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Данные документы пополняют сборник локальных актов Техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы: устав ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», изменения № 1 в Устав ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие административную деятельность: Коллективный договор ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» на 2020-2023 годы (с изменениями и дополнениями), Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о филиале ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» пос. Тюльган Оренбургской области, Положение о филиале ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» с. Октябрьское Оренбургской области; Положение об общем собрании ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о Совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о научно – методическом совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о сайте ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность: Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о критериях эффективности деятельности педагогических работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о критериях эффективности деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке предоставления материальной помощи работникам ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о премировании работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Перечень оснований предоставления материальной помощи работникам ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» и ее размеры, Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об единой комиссии по определению поставщиков для заключения договоров на поставку товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о наблюдательном совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о внебюджетной деятельности ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о премировании педагогических работников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» за подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, смотрах, конференциях,

спортивных соревнованиях, Положение об организации питания студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс: Положение об итогом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», (удалила положение о группой итоговой аттестации) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о процедуре самообследования ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Правила приема на обучение в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о применении к студентам и снятии со студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» мер дисциплинарного взыскания, Положение о языке образования в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о режиме занятий студентов ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся, Положение о педагогическом совете, Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о приемной комиссии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о курсах подготовки водителей транспортных средств в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об учебной и производственной практиках ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Порядок участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО, Положение о выпускной квалификационной работе, Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о профессиональном обучении в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о работе с одаренными детьми в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об учебно-производственной деятельности ГАПОУ «Шарлыкский

технический техникум», (удалила положение), Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение об утверждении образца справки об обучении или периоде обучения в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о единых требованиях к одежде студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области, Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» не предусмотренных учебным планом, Правила внутреннего распорядка для обучающихся проживающих в общежитии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о комиссии по проведению аттестации лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям, Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

Положение о Совете родителей ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», Положение о Студенческом совете ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство: Инструкция по делопроизводству, Положение об обработке и защите персональных данных ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»; Положение о выделении рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с квотой ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;

- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Техникум разрабатывает локально- нормативные акты (Положения, инструкции, порядок, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анкетирование, анализ и др.), проводит методическую работу (семинары, круглые столы, участие в вебинарах и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Аккредитовано 4 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы Техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В Техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Основные образовательные программы и их реализация

В 2022 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 10 основным профессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2023г.

п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1	23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	3 г. 10 мес.	Техник Слесарь по ремонту автомобилей
2	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3 г. 10 мес.	Техник Слесарь по ремонту автомобиля
3	38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	2 г. 10 мес.	Менеджер по продажам
4	40.02.03	Право и судебное администрирование	2 г. 10 мес.	Специалист по судебному администрированию
5	35.01.14	«Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка»	2 г. 10 мес.	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств
6	35.01.15	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	2 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля категории С
7	35.01.13	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля
8	38.01.02	«Продавец, контролер, кассир»	2 г. 10 мес.	Продавец продовольственных товаров Продавец

				непродовольственных товаров
9	43.01.09	«Повар, кондитер»	3г. 10 мес.	Повар, Кондитер

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;

- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

- календарный учебный график;

- программы учебных дисциплин (по циклам);

- программы профессиональных модулей;

- программы практик;

- программы ГИА

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;

- оценка результатов освоения ОПОП;

- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки квалифицированных рабочих, Служащих, специалистов среднего звена									
	23.02.07	35.01.14	35.01.15	43.01.01	35.01.13	38.01.02	23.02.03	43.01.09	38.02.04	40.02.03
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	Соответствует
Календарный учебный график	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	Соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программа преддипломной практики	соответствует						соответствует		соответствует	соответствует

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять

учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

1.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2018 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту, утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2014 г. N 1873-ст;
5. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. N 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
6. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26.10.2020г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
8. ФГОС среднего профессионального образования;
9. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об

утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»
(спортивно – оздоровляющее направление);

10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;

11. Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;

12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;

13. «Основы государственной молодежной политики российской федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;

14. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программа стратегического развития ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» на 2018 - 2025 г, Проекта профессионального воспитания обучающихся, нормативно – правовых документов, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будет определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных понятий.

Во-первых, расширяется само понятие «воспитание», а именно, «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания состоит из 2 уровней:

1 уровень - Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;

2 уровень - Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования;

- календарный план воспитательной работы, разработанный на каждый учебный год освоения ООП СПО – ППСЗ.

Программа 1 уровня составлялась на основе примерной программы воспитания (разработчик - Институт стратегии развития РАО). Она полностью соответствует ФГОС СОО и реализуется в рамках следующих направлений: духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа 2 уровня направлена на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50) по следующим направлениям:

- 1 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- 2 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- 3 Студенческое самоуправление;
- 4 Гражданско-патриотическое воспитание;
- 5 Культурно-творческое воспитание;
- 6 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- 7 Экологическое воспитание.

В связи с переходом на дистанционное обучение и в целях создания благоприятных условий для социализации студентов с применением современных образовательных технологий в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» был разработан и утвержден план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, в котором предусмотрена работа по 3 модулям: с обучающимися, родителями, классными руководителями.

В период дистанционного обучения на сайте образовательной организации размещалась не только учебная информация, но и информация для развития кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения. В период дистанционного обучения была предоставлена возможность посетить многие всемирно известные галереи и музеи в режиме online, посредством активных ссылок принять участие в конкурсах, фестивалях, используя дистанционный формат.

Основной платформой реализации программы профессионального воспитания является методическое объединение кураторов групп.

Кураторы групп в течение года работали над темой «Внедрение в практику воспитания новых эффективных педагогических технологий и профессиональная компетентность педагогического коллектива как главные ресурсы повышения качества образовательного и воспитательного процессов».

Основными задачами являлись:

- 1 Совершенствование и повышение эффективности профессиональной воспитательной деятельности в техникуме;
- 2 Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- 3 Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- 4 Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися;
- 5 Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- 6 Организация повышения квалификации классных руководителей внутри техникума через коллективные формы работы (педагогические советы, методические советы, методические семинары).

Проведены тематические заседания методического объединения в очном формате, а также с использованием формата онлайн-собрание на платформе Яндекс.Телемост :

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», онлайн-собрание на платформе Яндекс.Телемост;
- «Применение форм проектного управления при составлении программ воспитательной работы с учебной группой», онлайн-собрание на платформе Яндекс.Телемост;
- «Проблемы реализации направлений профессионального воспитания в системе СПО. Анализ проектов программ профессионального воспитания в учебных группах. Ход работы по подготовке инструментария для определения качества профессионального воспитания», онлайн-собрание на платформе Яндекс.Телемост.

Категория	Количество			
Численность обучающихся очной формы обучения				
	всего	С. Шарлык	с. Октябрьское	П. Тюльган
– всего	559	312	145	102
– несовершеннолетних	305	208	74	61
– из неблагополучных семей	0	0	0	0
– лиц с ОВЗ	59	30	0	29
– инвалидов	29	19	1	9
– молодых студенческих семей	13	3	6	4
– состоящих на учёте в образовательной организации	11	5	0	6
– состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН:	14	4	7	3
– из них поступили состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН	6	2	1	3

В ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» функционирует Социально – психологическое служба (далее – СПС), выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с обучающимися девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

Цель деятельности СПС заключается в организации психолого - педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития студента.

Деятельность службы психолого – педагогического и социального сопровождения осуществляется по основным направлениям:

№	Направления деятельности СПС	Цель деятельности СПС
1	Психологическая диагностика	Цель: изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

2	Психпрофилактика и психологическое просвещение	Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям, студентам по вопросам воспитания, обучения и развития. Непосредственная работа специалистов службы по данному направлению: - адаптация студентов; - воспитания здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди студентов техникума); - выявление и сопровождение студентов «группы риска»; - индивидуальная работа со студентами; - индивидуальная и групповая работа с родителями; - индивидуальная и групповая работа с преподавателями.
3	Развивающая и коррекционная психологическая работа	Цель: практическая работа с обучающимися различных категорий, разработка рекомендаций и программ по развитию способностей студентов и психокоррекции свойств личности субъектов педагогического процесса
4	Психологическое консультирование	Цель: помощь человеку в разрешении (поиске путей разрешения) возникающих у него проблем и затруднений психологического характера.
5	Организационно - методическая деятельность	Цель: анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Одним из наиболее приоритетных и основополагающих направлений деятельности СПС в ГАПОУ ШТТ является диагностическая работа, которая проводится со студентами 1-4 курсов, особое внимание уделяется студентам нового набора. Данная работа проводится в формате скрининговой психологической диагностики личностных особенностей студентов.

Достоинством скрининга является то, что посредством стандартного набора экспресс-методик, возможно изучат динамику развития ребенка на различных этапах обучения. Такое исследование дает возможность при минимальных временных затратах обучающихся и психолога оценить различные интегральные показатели обучающихся - индивидуально-типологические свойства личности испытуемых.

В 2022 году использовался такой набор методик, который включал в себя:

№	Наименование методики	Назначение
1	Тест «Айзенка»	Диагностика характерологических особенностей личности
2	Тест «Капитан или пассажир»	Выявление лидерских качеств обучающихся
3	Тест «Напряженность»	Диагностика внутреннего психологического состояния, оценка уровня психической напряженности и тревожности у студентов
4	Карта-схема оценки психологического климата Л. Н. Лутошкина	Оценка психологического климата в группе
5	Тест суицидальных наклонностей З.Королева	Оценка суицидальных наклонностей студентов
6	Анкетирование «Профилактика развития экстремистских настроений»	Диагностика факторов развития экстремистских настроений среди студентов
7	ТЕСТ СДП	Склонность к девиантному поведению, в том числе суицидальному
8	Тест «Стресс»	Оценка стрессоустойчивости
9	Опросник Басса – Дарки	Оценка агрессивности
10	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения.	Оперативная оценка самочувствия, активности и настроения.

11	Опросник, модификация Т.Н.Разуваевой.	Методика предназначена для экспресс-диагностики суицидального риска, диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства
12	Единая методика социально-психологического тестирования	Определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). ЕМ СПТ является опросником, который состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится. Исходя из этого, очевидна необходимость комплекса превентивных мер, направленных на предотвращение негативных исходов и усиления позитивных результатов развития.

Для повышения устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженность показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работу с учетом развития недостающих компетенций.

Организация и проведение СПТ в ГАПОУ ШТТ проводится в соответствии с приказом Министерства образования 20.07.2020 №01-21/966 «О порядке проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

В соответствии с данным приказом проводятся следующие организационные мероприятия:

- с 1 сентября по 1 октября - информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися в образовательных организациях, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических осмотров обучающихся;
- с 15 сентября по 1 ноября - СПТ;
- до 15 декабря поименные списки направляется в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры, для прохождения профилактических медицинских осмотров;
- с января по май - содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- по результатам проведения СПТ, а также на основании полученных данных профилактических медицинских осмотров обучающихся, разрабатываются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы, представленного в Методических рекомендациях по использованию результатов единой методики социально- психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации.

Педагогом-психологом осуществляется сбор данных результатов социально - психологического тестирования по каждой группе и обобщаются по образовательной организации в целом.

Обобщенные аналитические данные о проведении и результатах социально-психологического тестирования предоставляются ответственному лицу в муниципальные органы, в установленные сроки.

Родители (законные представители) имеют право прийти на тестирование и посмотреть за ходом его проведения. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от него.

По результатам социально - психологического тестирования (анкетирования) выявляются группы обучающихся, показывающие наибольший процент склонности к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.

Таблица - Результаты социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГАПОУ ШТТ в 2022 году

[illegible]

	4 курс	54	53	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
ИТОГ О		ВСЕГО обучающих ся	ВСЕГО обучаю щих-ся, приняв ших участие в тестиров ании:	всего группа риска (ПВВ) ____ (чел.)	всего группа риска (ПВВ) _____% (от числа обучающ ихся, прошедш их тестирова ние)	ВСЕГО участни ков с явной рискоге нностью _____(чел .) и _____% (от ПВВ)	ВСЕГО участни ков с явной рискоге нностью _____% (от ПВВ)	ВСЕГО участни ков с латентн ой рискоге нностью _____(чел.)	ВСЕГО участни ков с латентн ой рискоге нностью _____% (от ПВВ)	ВСЕГО обучающ ихся оформив ших официал ьный отказ от тестирова ния	Всего участн иков тестир ования с недост оверны ми ответа ми (резист ентнос ть)	ВСЕГО обучающ ихся, не прошедш их тестирова ние (кроме оформив ших официал ьный отказ)	
		562	560	7	1,2%	0	0	7	1,2%	2	24	0	0

Следующий этап – медицинский. Если результаты выявят тревожные симптомы, медики и наркологи начнут вести с этими группами работу. В индивидуальном порядке специалисты будут беседовать с обучающимися, а также их родителями. Будут сформированы группы из числа лиц, прошедших тестирование для проведения работы по мотивированию обучающихся (студентов), у которых обнаружена предрасположенность к аддиктивному поведению, на прохождение медицинских осмотров в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь.

В 2022 год данный этап в ГАПОУ ШТТ проводился в сроки: с 20.01.2022 г. по 20.02.2022 г., по результатам которого выдана справка о создании условий и результатах проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в образовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам СПТ в 2022 году обучающихся с явной рискогенностью выявлено не было.

Таблица – Результаты сравнения по годам показателей социально- психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Уч.год	Результаты сравнения	Возраст	Общее число обучающихся	Число обучающихся, прошедших тестирование	
		2020 -2021 уч.год		всего	Группа риска
		15 лет и старше	696	694	20 3,0%
		2021-2022 уч. год		всего	Группа риска
		15 лет и старше	605	605	9/ 1,0 %
		2022-2023 уч.год.			
		15 лет и старше	562	560	7/1,2%
2020	Всего группа риска 3,0% (от числа обучающихся, прошедших тестирование)				
2021	Всего группа риска 1,0% (от числа обучающихся, прошедших тестирование)				
2022	Всего группа риска 1,2% (от числа обучающихся, прошедших тестирование)				

По результатам анализа скрининговой диагностики педагог - психолог проводит следующую работу:

– определяется «группа риска» из числа студентов 1 курса, на которых заводится «Индивидуальная карта сопровождения обучающегося группы социального риска». В данной карте фиксируется и анализируется проводимая психолого – педагогическая работа;

- даются психолого – педагогические рекомендации кураторам и преподавателям;
- проводятся индивидуальные консультации и разъяснения родителям (законным представителям);
- проводятся индивидуальные коррекционно – развивающие занятия и тренинги для студентов «группы риска».

Одним из эффективных направлений работы по выявлению, профилактике и превенции деструктивных явлений в молодежной среде, в том числе и суицидального поведения, является направление работы со студентами «группы риска». Обучающиеся «группы риска» – обобщающее понятие, которое включает всебя категорию лиц, более других подверженных влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных. Любое поведение человека реализуется в обществе и носит социальный характер и всегда связано с речью, действием и целеполаганием. Деструктивное поведение отражает низкую степень социализации личности, избегание социума, плохую адаптацию к внутренним и внешним условиям.

Основные задачи данного направления работы:

- систематическое отслеживание статуса обучающегося и динамики его психического развития в процессе обучения;
- создание социально – педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешного профессионального обучения;
- обучение родителей психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания им психологической поддержки.

Сопровождение студентов «группы риска» привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, если возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникационного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Основные сферы деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска»:

- 1) психологическое сопровождение развития и обучения обучающихся;
- 2) психологическое сопровождение педагогического коллектива;
- 3) психологическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся.

Сведения о студентах, относящихся к категории «группа риска», подаются педагогом – психологом 2 раза в год. Педагог-психолог ведет учёт студентов данной категории - составляет список, нуждающихся в особом внимании и входящих, в так называемую «группу риска». По результатам успеваемости, посещаемости занятий и другим важным параметрам педагогического процесса за 1 и 2 семестр текущего учебного года, данный список пересматривается, изменяется, происходит корректировка организации и хода психолого – педагогической работы.

Таким образом, в рамках деятельности СПС организуется следующая психолого – педагогическая работа со студентами «группы риска»:

- обсуждение (в начале каждого семестра учебного года) на заседании МО классных руководителей информации от кураторов, педагога – психолога и социального педагога по данной категории студентов, соблюдение принципа конфиденциальности информации и защита персональных данных;
- распределение обязанностей участников образовательного процесса по работе с детьми «группы риска» (организационные мероприятия, работа со студентами, с педагогическим коллективом);
- проведение комплексной диагностической и коррекционно – развивающей работы с обучающимися;

- составление полной характеристики обучающегося, которая отражает особый социальный статус каждого, а также социальный паспорт семьи студента
- «группы риска»;
- проведение мониторинга итогов успеваемости и посещаемости студентов
- «группы риска»;
- составление индивидуального плана работы, в соответствии с которым организуется комплексная и командная работа специалистов;
- вовлечение в разноплановые мероприятия техникума студентов данной категории, в том числе в мероприятия волонтерской направленности.

Психологическое консультирование не менее важное направление деятельности специалистов СПС – это процесс, направленный на помощь человеку в разрешении (поиске путей разрешения) возникающих у него проблем и затруднений психологического характера.

Можно выделить основные подходы к психологическому консультированию:

№1 Групповые консультации по запросам и по актуальным проблемам, явлениям.	
Цель: консультирование по различным вопросам студентов преподавателей, кураторов и администрации	Результат: повышение уровня осведомленности по проблемам, разрешение конфликтов, разъяснение непонятных явлений и процессов, повышение общей образованности и компетентности. Постоянно и ежемесячно в рамках классных часов, заседаний Совета профилактики и др.
№2 Индивидуальные консультации по запросу студентов, преподавателей, воспитателей, кураторов.	
Цель: консультирование по личным вопросам и проблемам	Результат: разрешение внутренних противоречий, неясности, неопределенности; повышение общей культуры личности; анализ сущности и внешних причин проблемы, поиск путей разрешения и поиск ресурсов для решения проблемы.
2021-2022 учебный год проведено индивидуальных консультаций – 100 консультаций. 2020 - 2021 уч.г. – психолог отсутствовал 2019 - 2020 уч.г. -23 (психолог отсутствовал)	

СПС активно участвует в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения воспитательного процесса. На заседаниях методических объединений кураторов были проведены следующие выступления:

1. Семинар для кураторов групп: «Девиантное поведение обучающихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике»;
2. Семинар для педагогов и кураторов групп: «Студент и педагог: причины возникновения конфликтов»;
3. Инструктаж кураторов и раздача памятки «Алгоритм выявления среди учащихся сторонников идеологии насилия в образовательных организациях, разработанный ФСБ России»;
4. Лекция для кураторов «Что делать и как помочь в ситуации буллинга?»

5. Выступление на педагогическом совете: «Деструктивное поведение несовершеннолетних. Алгоритм действий преподавателей, по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»

Работу с родительской общественностью СПС проводит в форме консультирования и просвещения:

1. Собрание - дискуссия для родителей студентов 1 курса: «Проблемы и решение адаптационного периода обучающихся 1 курса»;
2. Выступление для родителей «Деструктивное поведение несовершеннолетних. Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
3. Круглый стол для родителей «Профилактика суицидального поведения среди подростков».

Просветительская деятельность имеет положительные результаты по уровню осведомленности родителей в вопросах воспитания их собственных детей.

На каждого обучающегося из числа детей-сирот сформировано личное дело, где собраны документы по статусу, информация по жилью, имеется карта индивидуальной работы. Ведется контроль за посещаемостью, выясняются причины отсутствия, принимаются меры воспитательного воздействия. Проводится индивидуальная профилактическая работа в группе классными руководителями, а также социальным педагогом, заместителем директора по УВР. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся сирот.

Осуществляется индивидуальная работа по занятости детей-сирот во внеурочное время, по вовлечению детей-сирот в кружки, спортивные секции, творческие объединения, а также по занятости в период каникул.

Проводятся инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на период каникул по правилам поведения в общественных местах и соблюдению мер безопасности.

Для организации работы профилактического характера с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, привлекаются заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, врач-нарколог, специалисты центра медицинской профилактики, инспектор по ПДН.

С целью защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся следующие мероприятия:

- осуществляются рейды, в ходе которых составляются акты жилищно- бытовых условий;

- составляются запросы в управление жилищной политики, отделы опеки попечительства о закреплении и сохранности жилья;

- оказывается, консультационная помощь, организуются встречи со специалистами для разъяснения законодательства по жилью.

С целью защиты имущественных и неимущественных прав организуются следующие виды работ:

- организуются разъяснительные беседы с обучающимися из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в техникуме по вопросу льготных выплат в индивидуальном порядке;

- социальным педагогом, заместителем директора по УВР проводится работа с законными представителями или лицами, их заменяющими по вопросам социальных выплат, жилищному вопросу, успеваемости и т.д.

Информация на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ ШТТ

Всего студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 73 чел. (с.Шарлык-27, с.Октябрьск-23, п. Тюльган-23)

Девушек – 32, юношей – 41

Планируемый прием на 2023 г. – 10 чел.

Выпускники 2023г. – 25 чел

На полном гос. обеспечении в ШТТ - 48 чел. (с. Шарлык -15, с.Октябрьск-17, п. Тюльган-16)

Получают опекунское пособие в РОО – 25чел.

Получают пенсию по потере кормильца – 26 чел

Проживают в общежитии ШТТ – 33 чел.(с. Шарлык -20, с. Октябрьск-6, п. Тюльган-7)

Проживают с опекунами (родственниками) – 31 чел.

Имеют закрепленное жилье- 9 человек замужем (женат) – 2 обучающихся

Студенты, имеющие детей – 2 обучающихся

Материальное обеспечение обучающимся из числа детей-сирот осуществляются в полном объеме, согласно Приказа МООО № 01-21/1964 от 20.12.2021г. «об утверждении размера выплат на финансовое обеспечение отдельных категорий обучающихся, по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях».

Выплаты детям-сиротам по публичным обязательствам перед физическим лицом из расчета 26396 руб. на 2022год. – мягкий инвентарь

2136 руб. – канцелярские товары и литература

Стипендия академическая – 818-80 руб.

курс – 818-80 социальная стипендия.

Питание из расчета 2021г.– 148 рубля учебные дни и
праздничные дни, выходные, каникулярные -163 руб

Компенсация на проезд 1623-00 рубля каждому студенту из числа детей - сирот.

Денежная компенсация по выпуску в 2022г.- 74001-00 рублей

Единовременное денежное пособие по выпуску 500-00 рублей

Таблица – Направления работа социального педагога с детьми-сиротами

Наименование направлений	Мероприятия, проводимые в рамках указанного направления
1 Ведение нормативного пакета документов	- оформление и ведение личных дел обучающихся данной категории; - пополнение пакета нормативных документов; - своевременное оформление приказов.
2 Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения	- ведение нормативного пакета документов; - контроль организации и выдачи им денежной компенсации, ежемесячного бесплатного проезда, социальной стипендии, проезда в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы и оформление документов (если они их предоставили), в соответствии с порядком и нормативами, установленными Администрацией Оренбургской области; - организация и проведение собраний для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по теме «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - оказание правовых консультаций.
3 Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам	- оказание помощи в прохождении ежегодного медицинского обследования по мере необходимости.
4 Взаимодействие с социальными партнерами	- организация совместной работы с отделом опеки и попечительства, КДНи ЗП в случае отчисления несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - совместная профилактическая работа социального педагога инспектором по делам несовершеннолетних;
5 Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга	- тренинги адаптации студентов первого курса, проведение классных часов, тематика которых предусматривает привитие любви к избранной профессии; - встречи с опекунами, индивидуальная работа психолога, социального педагога, встречи с социальными партнерами; - ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью; - привлечение студентов и организация походов в кино, театр, участие вовнутри техникумовских мероприятиях (по плану техникума), участие в волонтерском движении; - психолого-педагогическое сопровождение; - совместный с психологами ежемесячный анализ работы с детьми-

	сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Планирование работы на следующий месяц.
6 Соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире	41 студенту из категории дети- сироты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и жилищным законодательством были предоставлены жилые помещения в общежитии ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»
7 Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	- проводится индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин; - привлекаются опекуны, родственники к решению проблем успеваемости; - студенты данной категории привлекаются к участию в профессиональных конкурсах; - осуществляется соблюдение правомерности и порядка отчисления из образовательного учреждения; - ведется индивидуальная работа психолога и социального педагога, работа Совета профилактики.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с сиротами проводится эффективно, комплексно, охватывая все направления.

В настоящее время одним из наиболее актуальных направлений деятельности социального педагога является работа с детьми-инвалидами.

Цель работы с инвалидами - сформировать эффективную систему интегрированного включения молодых инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Таблица – Этапы работы социального педагога с детьми-инвалидами

Этапы	Мероприятия
1 Подготовительный этап	- определение проблем реабилитации инвалидов в условиях техникума; - совместное обсуждение предполагаемых результатов и условий сотрудничества с целью решения проблемы.

2 Основной этап	- разработка программ индивидуального психолого - педагогического сопровождения студентов-инвалидов в условиях техникума, ознакомление с программой других участников образовательного процесса; - психолого-педагогическая подготовка участников образовательного процесса; - практическая реализация программы: психолого-педагогическая диагностика, социально-педагогическая защита прав инвалидов, психолого - педагогическое консультирование и коррекция, анализ и рефлексия процесса реализации программы; - совершенствование материально-технической базы учреждения, безбарьерной среды; - разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443.
3 Рефлексивный этап	- реализация системы мониторинга эффективности проводимых мероприятий по адаптации и социализации детей-инвалидов; - обобщение и анализ полученных результатов. Время реализации программы – период обучения студента

Работа с инвалидами представлена тремя уровнями сопровождения:

- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическое сопровождение;
- социально-правовое сопровождение.

Организация познавательной и досуговой деятельности студентов-инвалидов осуществляется классным руководителем и заведующими отделений. Кураторство социально-правовой направленности деятельности осуществляет социальный педагог совместно с классным руководителем и юристом. Психологическое сопровождение осуществляют педагог-психолог техникума.

Таким образом, в сотрудничестве с администрацией, преподавателями-предметниками, классными руководителями групп, педагогом-психологом, организуется и реализуется программа индивидуальной психолого-педагогической адаптации и социализации студентов-инвалидов в условиях техникума.

Таблица - План мероприятий работы с инвалидами

Курс	Мероприятия
------	-------------

1 курс	- изучение личных дел абитуриентов, характеристики; - заполнение персональной карточки первичной беседы со студентом, с родителями и родственниками; - диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности; - помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в построении конструктивных отношений с социальным окружением; - профилактика девиантного и деликвентного поведения; - создание банка данных детей-инвалидов для разработки и реализации индивидуальных программ сопровождения; - вовлечение родителей в работу по адаптации и социализации.
2 курс	- вовлечение молодых инвалидов в мероприятия, проводимые педагогом психологом, социальным педагогом и педагогами организаторами; - помощь студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути; - психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса; - помощь в решении личностных проблем и проблем социализации; - организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов; - консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения, адаптации, социализации детей - инвалидов.
3 курс	- усиление профессиональных начал в содержании педагогического процесса; - привлечение студентов-инвалидов к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами; - активизация общественно полезной деятельности инвалидов в техникуме; - организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов; - повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания; - обучение инвалидов навыкам преодоления стресса; - анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Работа с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с законодательством в отношении лиц данной категории.

На каждого обучающегося из числа детей-инвалидов сформировано личное дело, где собраны документы: справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации, ведется карта сопровождения.

В карте сопровождения прописывается вся работа, которую ведут с детьми-инвалидами следующие специалисты: классный руководитель, медицинский работник,

педагог-психолог и социальный педагог. Карта об индивидуальном социально-психологическом сопровождении является неотъемлемой частью программы комплексной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося в техникуме.

Классный руководитель совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом составляют характеристику обучающегося, выявляют социально-психологические проблемы. В течение обучения классный руководитель вносит в индивидуальную карту записи о проделанной работе со студентом.

Медицинский работник при сопровождении обучающегося дает рекомендации классному руководителю, социальному педагогу и психологу по учету состояния здоровья ребенка. В случае необходимости вносит дополнения.

В рамках обследования педагог-психолог определяет уровень агрессии, тревожности, конфликтности, склонность к асоциальному поведению, особенностям мотивационной сферы. Психолог техникума не менее одного раза в квартал вносит свои записи о проводимой работе с ребенком в (диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации с ребенком, родителями и педагогами).

Социальный педагог совместно с классным руководителем обследует материально-бытовые условия детей-инвалидов и заполняет акты посещения семьи.

Один раз в квартал вносит свои записи о проводимой работе со студентом в карту сопровождения (индивидуальные беседы, посещения на дому, заседания Совета профилактики, заседания КДН). По мере заполнения карта дополняется новыми листами.

Осуществляется индивидуальная работа по занятости детей-инвалидов во внеурочное время, по вовлечению обучающихся данной категории в кружки, творческие объединения, а также по занятости в период каникул.

Проводятся инструктажи с детьми-инвалидами на период каникул по правилам поведения в общественных местах и соблюдению мер безопасности.

Каждый ребёнок – инвалид, обучающийся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, получает социальную стипендию.

Для организации работы профилактического характера с детьми-инвалидами привлекаются заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, врач-нарколог, специалисты центра медицинской профилактики, инспектор по ПДН.

Разработано «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», формируются адаптированные профессиональные программы по подготовке специалистов среднего звена.

Таким образом, самым главным приоритетом в работе с детьми-инвалидами является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого обучающегося. Образовательные потребности различаются у детей-инвалидов разных категорий, это определяет особую логику построения учебного процесса.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы СПО – ППССЗ ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов с нарушениями ОДА и их учетом при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Таким образом, при работе с инвалидами уделяется внимание индивидуальной работе специалистов сопровождения и преподавателей в таких формах взаимодействия, как: аргументативно-ориентированное разъяснение, контекстно углубленное изучение учебного материала, индивидуальная социокультурная работа. Эти формы работы способствуют установлению неформального лично значимого контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом.

Одним из направлений деятельности социального педагога является профилактическая работа со студентами, стоящими на всех видах профилактического учета. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению.

В техникуме разработан социальный проект **«Мой выбор»**; по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и курения среди обучающихся.

Цель данного проекта: конструирование педагогической системы профилактических мер и соответствующих мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию детей, оказавшихся в ТЖС, создание условий достижения индивидуально-личностной зрелости необходимой для преодоления обучающими негативного воздействия социума, выработки социального иммунитета и стрессоустойчивости.

Проект призван обеспечить сотрудничество субъектов образования (преподавателей, обучающихся и их родителей) в активной профилактике «трудных», в обучении успешному выходу из ТЖС. Проводимая работа позволит снизить рост числа подростков с девиантным поведением, гуманизировать отношения субъектов образования, а следовательно повысить качество образования в направлении становления устойчивой саморазвивающейся личности.

Этого можно достичь при соблюдении следующих взаимосвязанных условий: обеспечение здоровья и ЗОЖ, уровня профессиональной и информированной компетенции,

нравственно-волевой готовности и гражданской зрелости, комфортной образовательной среды, адекватной системы управления и контроля.

В процессе работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении проводились следующие мероприятия:

1. Создание банка данных об обучающихся с асоциальным поведением.
2. Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции,
3. Привлечение обучающихся к работе в органах ученического самоуправления.
4. Содействие в оказании психологической, юридической, материальной помощи.
5. Работа «Школы Здоровья»: профилактических бесед, медосмотров, профилактических прививок, организация активного отдыха.
6. Проведение профилактических бесед, классных часов, тематических вечеров.
7. Контроль за состоянием успеваемости и посещаемости обучающихся.
8. Совместные заседания совета по профилактике.
9. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
10. Профилактика курения, наркомании и алкоголизма.
11. Профилактика правонарушений и преступлений.
12. Родительский всеобуч.
13. Совместные рейды в социально-опасные семьи.
14. Организация летнего труда и отдыха «трудных» учащихся.
15. Организация трудоустройства несовершеннолетних.

Сотрудничество с органами опеки, попечительства, КДН и ПДН(Работа в рамках акций «Помоги ребенку», «Подросток»)

Составлены совместные планы работы и заключены договора о сетевом взаимодействии с ЦРБ, КДН и ЗП, МОМВД, прокуратурой, Центром борьбы со СПИДом.

Сотрудники МО МВД «Шарлыкский» дежурят на всех массовых мероприятиях, проводимых в техникуме, регулярно осуществляют охрану правопорядка в местах скопления молодежи, в общежитии, учувствуют в совместных рейдах посещения социально опасных семей. Врачами ЦРБ организуются медосмотры, беседы, лекции, проводятся тестирования на употребление психотропных веществ. Работниками правоохранительных органов проводятся беседы и кинолектории для студентов.

Участие в муниципальных, зональных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах профилактической направленности:

- участие в IV Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
- областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь!»
- участие в областной межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку», «Подросток»
- работа «НАРКОПОСТА»
- конкурс рисунков «Мир без наркотиков»;

Взаимодействие с молодежными общественными организациями:

Молодежные общественные организации	совместный план мероприятия
КДМ при администрации Шарлыкского, Тюльганского и Октябрьского рай-ов	Совместное проведение мероприятий, участие в мероприятиях: - Районный «Кросс наций»; - - Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» - Участие студентов техникума в работе Молодежного парламента Шарлыкского района
Социальное агентство «Здоровье молодежи»	- Использование литературы, видеоматериалов в работе по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. - Участие в акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Конкурс рисунков и плакатов, конкурс творческих работ, спортивные соревнования, массовые мероприятия по данной тематике, часы классного руководства, беседы со студентами с участием специалистов)
Молодежная общественная организация «Молодая гвардия»	- Участие в профильной смена дистанционного формата Участие студентов в Акциях: «Час земли», «Помощь», «Осторожно, тонкий лёд!» Участие в конкурсах рисунков: - «Спасибо деду за победу», - «Твоя профессия»

Развитие добровольчества:

Кол-во зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность
67	Участие в студенческом самоуправлении, просвещение и пропаганда ЗОЖ через сообщество «Мы из ШТТ»	Профилактика СПИД, курения, алкоголя и наркомании среди студентов (круглые столы, акции «Конфета за сигарету», «Антистесс», «Красная лента»

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ПДН МОМВД России «Шарлыкский», организуется просмотр студентами и родителями видеороликов видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР и медицинского работника техникума.

Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором по делам несовершеннолетних МОМВД России «Шарлыкский», индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Право и мы», библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Календарь правовых дат», «Правовое поле вокруг нас». Интересно прошел круглый стол «Наркоман – преступник или жертва?» В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, лекторий для проживающих в общежитии «С правами на «ты».

Классные руководители и кураторы групп проводят классные часы: «Устав техникума. Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Хочу стать президентом», «День народного единства» с применением дистанционных технологий.

Педагогом-психологом проводятся тренинги для усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей.

Проведение родительских собраний и всеобучей в дистанционном формате также способствует профилактике правонарушений и преступлений «Анкета родителей» (с целью выявления уровня правовой культуры родителей); «Ребенок и семья»-совместно с обучающимися техникума.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателя общежития. В 2022 г было рассмотрено _15_ студентов

На учете в 2022г. ПДН и КДН стояло 14_ студентов, за каждым студентом закрепляется общественный воспитатель, заводится карточка где фиксируется вся проводимая индивидуальная профилактическая работа со студентом и его родителями.

Студенты данной категории рассматриваются на совете профилактики и педагогическом совете.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность студентам реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. В техникуме имеется второе расписание по внеурочной деятельности. В текущем учебном году продолжают работать творческие объединения: «Школа лидер», Патриотическое объединение «Юный армеец», студия «Вокальный»,

Активное участие студенты принимают в акции «Забота», она базируется на системе ценностей и традициях техникума, юноши и девушки участвуют в оказании практической помощи ветеранам, детям дошкольных учреждений - в благоустройстве детских площадок. Активно работают 4 кружка художественного творчества, 1 кружок технического творчества, литературный-1, 5 спортивных секций, количество обучающихся, задействованных в кружковой работе в этом учебном году составляет 67% .

Мониторинг по развитию дополнительного образования в организациях среднего профессионального образования в 2022 году (в том числе в режиме факультативов)

	Образовательные организации	Численность студентов очной формы обучения	Художественное		Техническое		Естественно-научное		Тур.-краеведческое		Соц.-гуманитарное		Спортивное		Патриотическое		Кол-во объединений	Охват учащихся	% от общего количества учащихся
			Количество обучающихся	Охват учащихся	Количество обучающихся	Охват учащихся	Количество обучающихся	Охват учащихся	Количество обучающихся	Охват учащихся	Количество обучающихся	Охват учащихся	Количество обучающихся	Охват учащихся	Количество обучающихся	Охват учащихся			
1	с. Шарлык	312	2	35	1	22	1	21	0	0	2	19	2	31	2	45	10	173	55%
2	с. Октябрьское	145	2	35	0	0	0	0	0	0	2	32	1	20	2	22	7	109	75%
3	п. Тюльган	102	1	22	1	19	0	0	0	0	1	18	1	17	1	21	5	97	95%
	ГАПОУ ШТТ	559	5	92	2	41	1	21	0	0	5	69	4	68	5	88	22	379	67%

С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности техникум тесно сотрудничает с ГБОУ ДОД «ДЮСШ», Центральной районной библиотекой, Районным домом культуры.

Профессионализм преподавателей и педагогов дополнительного образования, активное творческое начало студентов позволили участникам коллективов успешно участвовать в различных онлайн конкурсах.

Ежегодной традицией в Техникуме стали такие мероприятия как День знаний, День учителя, День матери, мероприятия, посвящённые празднованию Нового года, Международный день студента, День Защитников Отечества, мероприятия, посвящённые 8 марта, День смеха, мероприятия посвященные великой Победы, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, Минута славы, викторины, смотры и конкурсы в дистанционном формате. В соответствии с планами работы социальных педагогов, классных руководителей проводятся внеурочные мероприятия в группах по направлениям программы гражданственности.

В развитии художественного творчества обучающейся молодежи большую роль играет работа кружков художественной самодеятельности.

Воспитание гражданина, патриота своей России – одно из главных направлений в реализации программы «Формирование гражданской позиции обучающихся». Клуб «Забота» и волонтерское движение «САМИ» направлены на оказание шефской помощи ветеранам войны и труда: помощь в содержании дачного участка и хозяйственного подворья (чистка снега, рубка дров, ремонт и установка заборов) и другие мероприятия. За отчетный период проведены акции: «Милосердие», «Вахта Памяти», «Поздравь ветерана» и др. Тесно сотрудничаем с районным Советом ветеранов, районным краеведческим музеем. С 1 сентября 2022г. Еженедельно по понедельникам после поднятия флага РФ проходит классный час «Разговоры о важном».

Для занятий спортом в техникуме имеется спортивный зал, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, плоскостные сооружения, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок, имеется необходимый инвентарь и оборудование.

В общежитиях ГАПОУ ШТТ созданы все условия для проживания студентов:

Категория	Количество			
Всего студентов, в том числе:	всего	С. Шарлык	С. Октябрьское	П. Тюльган
Всего проживающих в общежитии, в том числе:	171	80	50	41
– несовершеннолетних	125	68	28	29
– детей-сирот	33	20	6	7
– лиц с ОВЗ	18	10	0	8

- Ведется воспитательная работа в общежитиях согласно плану воспитательной работы (различные мероприятия, посещение районной библиотеки, сотрудничество с культурно - досуговым центром «Октябрь» ДШИ, ДСЮШ, с ФОК «Надежда» вечера отдыха, дни именинника, работает совет общежития)

- Ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди студентов (сотрудничество с полицией)

- Организована работа ТО в общежитии (школа здоровья, уроки нравственности, поделки из соленого теста, ТО «Радуга» художественно- эстетического направления)

Организованы спортивные игры 3 раза в неделю в спортивном зале, в вечернее время (п. Тюльган)

- В общежитии с. Шарлык работает тренажерный зал - 2 раза в неделю в фойе на 2 этаже установлен теннисный стол

- В каждом общежитии имеется комната отдыха с наличием аудио и видео техникой; комната самоподготовки, где организованы места для подготовки домашнего задания.

- Работает душевая комната, где студенты согласно графика или по мере необходимости принимают водные процедуры, горячая вода всегда в наличие.

- Ежедневно проводится санитарная обработка туалетов и душевой комнаты с использованием моющих и чистящих средств согласно СанПиНа.

- Ежеженедельно проводится генеральная уборка комнат

- В общежитии с. Шарлык организована работа медпункта, ведется профилактическая работа по предупреждению различных заболеваний, выполняется график прививок

- в с. Октябрьское и в п. Тюльган медпункта нет, но выпускаются сан бюллетени, приглашаются врачи, проводится диспансеризация студентов, выполняется график прививок.

- В каждом общежитии обустроен кухни с электроплитами, рабочий и обеденные столы, имеется холодильники , шкафы для хранения продуктов и хранения посуды, которые ежедневно проверяются дежурными по общежитию

- Работает прачечная, студентам меняют постель один раз в неделю

- Контролируется соблюдение норм и правил личной гигиены студентов и выполнение требований СанПин по санитарному содержанию комнат, бытовых помещений

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых

дистанционных технологий , формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом Техникума. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем выдано Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 56 № 001428629 от 05.12.2002 за основным государственным регистрационным номером 1025603297279. Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум имеет два филиала: Филиал Государственного автономного профессионального образования учреждения «Шарлыкский технический техникум» с. Октябрьское Оренбургской области, Филиал Государственного автономного профессионального образования учреждения «Шарлыкский технический техникум» пос. Тюльган Оренбургской области. Имущество Техникума является собственностью Оренбургской области, и закрепляются за Техникумом на праве оперативного управления министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

Основные нормативно-учредительные документы, которые используются в процессе деятельности Техникумом:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01248-56/00207583 выдана министерством образования Оренбургской области 30 декабря 2014 года, регистрационный № 1575, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации 56 А 01 № 0004243, выдано министерством образования Оренбургской области 02 декабря 2019 года регистрационный № 2443, срок действия – до 02 декабря 2025 года;

- Свидетельство серии 56 № 003500184 о постановке на учет в Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Оренбургской области, присвоен ИНН 5651001331 с КПП 565101001;

- Приказ о продлении условий трудового договора директору Головки А.П. от 20.08.2022 № 280-к.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом Техникума.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления Техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу Техникума и действующему законодательству. По всем должностям педагогических и других работников Техникума разработаны должностные инструкции. Структура управления Техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Структура, компетенция органов Техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Управление Техникумом осуществляется:

- директором Техникума;
- коллегиальными органами управления: Наблюдательным советом Техникума, Общим собранием Техникума, Советом Техникума, Педагогическим советом Техникума, Научно-методическим советом;
- органами самоуправления: Студенческим советом Техникума, Родительским советом Техникума.

В Техникуме детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления Техникумом направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание

условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В Техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса. Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора Техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета Техникума, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности Техникума в комплексе представлена в Плане работы Техникума на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

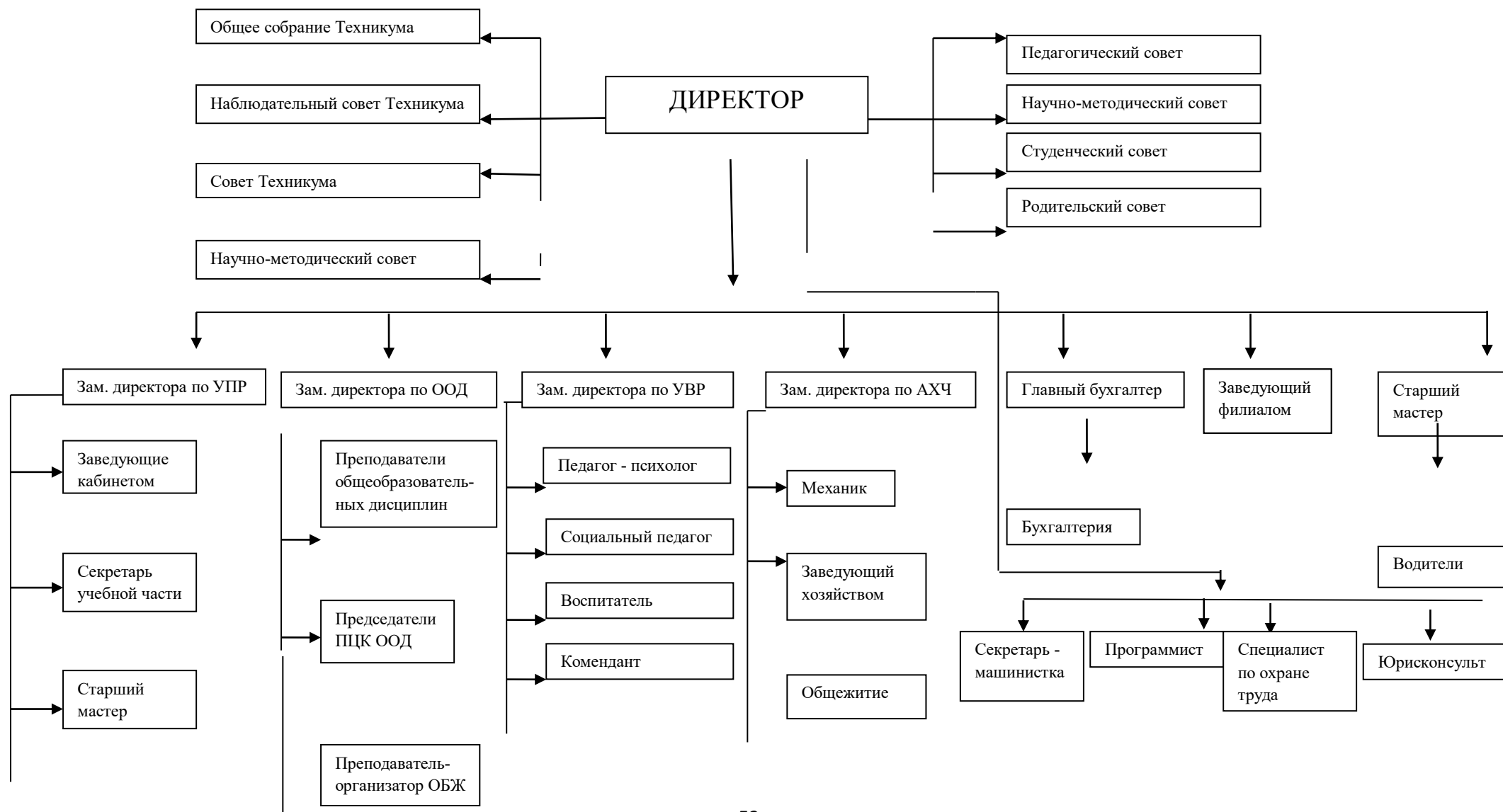
Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором Техникума. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Техникума и распределена по структурным подразделениям. Отдел кадров Техникума ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников.

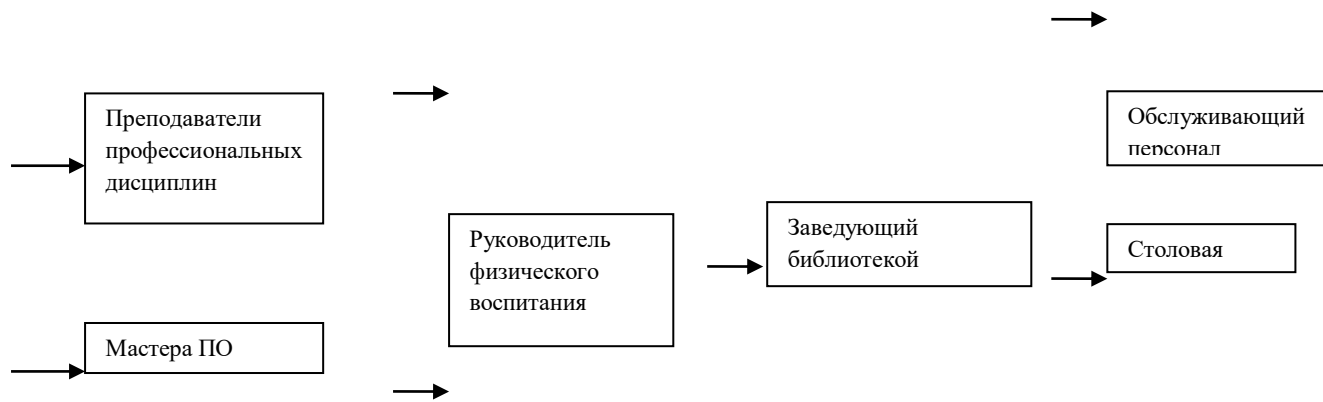
Архив Техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности Техникума, с указанием сроков хранения.

ВЫВОДЫ: грамотное управление Техникумом позволило достичь высоких стабильных показателей в области качества образования, готовить кадры по актуализированным ФГОС СПО, и по 50 (ТОП-50) наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»





3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки кадров

В 2022 году в техникуме обучалось 559 студентов.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Очная на базе основного общего образования	43
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Очная на базе основного общего образования	70
3.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Очная на базе основного общего образования	70
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная на базе основного общего образования	73
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе полного общего образования	77
8	38.01.02	Продавец, кассир, контролер	Очная на базе полного общего образования	87
9	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	68
10	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	47
11	40.02.03	Право и судебное администрирование	Очная на базе основного общего образования	24
Всего				559

п/п	Наименование профессии, специальности	Годы реализации			
		2019	2020	2021	2022
1.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				х
2.	Коммерция (по отраслям)				х
3.	Право и судебное администрирование				х
4.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного	х	х	х	х
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	х	х	х	х
6.	Повар, кондитер.	х	х	х	х
7.	Продавец, контролер , кассир	х	х	х	х
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	х	х	х	х
9.	Парикмахер		х	х	х
10.	Тракторист-машинист с/х производства	х	х	х	х

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и науки Оренбургской области на конкурсном основании.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. План набора на 2022/2023 учебный год выполнен на 98%.

Данные по выпуску 2022 года.

	Специальность/ профессия	2020	2021	2022
1.	23.01.03 Автомеханик	48	15	-
2.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного	15	25	22
3.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	23	35	18
4.	43.01.09 Повар, кондитер.	-	29	31
5.	38.01.02 Продавец, контролер , кассир	24	25	24
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	19	22
7.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25
8.	43.01.03 Парикмахер	-	-	21
Итого по техникуму		175	173	163

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива.

Данные по отсеву обучающихся

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество отчисленных	28	26	25
% от общего контингента	4	4	4

За обследуемый период из техникума отчислено 25 студентов.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, администрацией МО «Шарлыкский район», «Тюльганский район», «Октябрьский район», правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Вывод по разделу:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и области.

3.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 95 % списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся составляют:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 19% до 71%, неудовлетворительных от 0% до 2%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 25% до 80%;
- по междисциплинарным курсам: процент оценок - отличных и хороших от 15% до 68%;

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по профессиям остаются достаточно стабильными и составляют 100%.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет почти по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности по отношению к получаемой специальности или профессии.

Процент отличных и хороших оценок по другим общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, МДК составляет 28-74%.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного семестра (полугодия), по его завершению могут проводиться проверочные работы.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям. Не выполнявшие проверочные работы имеют академическую задолженность по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

Специальность/профессия	Курс	% аттестованных	Средний балл	Коэффициент качества
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2	100	4,2	0,80
	1	100	4,4	0,8
43.01.09 Повар, кондитер	2	100	4,1	0,86
	1	100	4,5	0,95
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	3	100	4,6	0,75
	1	100	4,1	0,75
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	100	4,8	0,85

38.01.02 Продавец, контролер, кассир	3	100	4,5	0,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3	100	4,3	0,87

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. В обследуемый период квалификационный экзамен проводился в 12 учебных групп.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям и специальностям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл					
	Наименование профессии					
	43.01.03 Парикмахер	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	35.01.15Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	43.01.09 Повар, кондитер	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2020		60/4,2	62/4,4		75/4,1	63/4,1

2021		61/4,2	64/4,3	52	58/4,0	59/4,0
2022	40/3,7	63/4,1	60/4,1	86	41/3,8	60/4,1
Средний балл	3,7	4,2	4,2	66	4,0	4,1

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

№	Ф.И.О. участника или название творческого коллектива	Руководите ль	Название мероприятия	Место проведени я	Результати вность
1	Сазонова Валентина	Ревтова Л.А.	Областной конкурс чтецов среди обучающихся ПОО	МООО	Диплом призера место в номинации: «Авторское чтение»
2	Кузнецова Надежда	Ревтова Л.А.	Областной конкурс чтецов среди обучающихся ПОО	МООО	Диплом призера место в номинации: «Авторское чтение»
3	Гулаш Диана	Ревтова Л.А.	Областной конкурс чтецов среди обучающихся ПОО	МООО	Диплом призера место в номинации: «Авторское чтение»
4	Малинин Тимофей Алексеевич	Вайберт С.В.	РЧ «Молодые профессионалы»	Оренбург	Диплом 2 места по компетенци и «электромо нтаж»
5	Джембитов Данил Вадикович	Филатов М.А.	РЧ «Молодые профессионалы»	Оренбург	Диплом 3 места по компетенци

					и «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
6	Рашитова Регина	Гришаева Р.М.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО организаций Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств	МООО	Диплом призера в номинации «вокал»
7	Новикова Александра	Гришаева Р.М.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО организаций Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств	МООО	Диплом призера в номинации «вокал»
8	Вокальная группа «Гармония»	Гришаева Р.М.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО организаций Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств	МООО	Диплом призера в номинации «вокал»
9	Команда «Мы из ШТТ»	Бинковская Г.В.	Интеллектуальный квиз «Что? Где? Когда?»	МООО	Диплом призера
	Кончаков	Пчельникова	Всероссийская	Москва	Диплом – 3

10	Владислав Антонович	Л.П.	олимпиада по информатике и ИКТ		место
11	Ахматуллин Захар Денисович	Кирсанова Р.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шарлыкский район	Грамота призера
12	Чуприянова Мария	Коршикова М.Н.	Квест «Экологический марафон»	Тальятинский гос.университет	Диплом 1 степени
13	Шумова Екатерина	Коршикова М.Н.	Квест «Экологический марафон»	Тальятинский гос.университет	Диплом участника
14	Группа № 63	Коршикова М.Н.	Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники искусства»	Фонд Страна	Сертификат участника
15	Чуприянова Мария	Коршикова М.Н.	Молодежный форум «Моё Оренбуржье»	Региональный молодежный форум	Сертификат участника
17	Сагитова Надежда, Чуприянова Мария, Шумова Екатерина	Кочкурова Е.В.	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»	ФГБОУ ВО «СГЮА»	Сертификат участника
18	Чуприянова Мария, Шумова Екатерина	Коршикова М.Н.	V Открытая молодежная олимпиада «П.И.Рычков и его время» по историко-географическому краеведению	Региональное отделение Русского географического общества	Сертификат участника
19	Деревянов Семен, Жуков Никита	Коршикова М.Н.	Урок цифры	Минцифры России	Сертификат участника
20	Лисичкина Татьяна	Зайцев В.В.	Всероссийский спортивный пробег Кросс Нации-2022	Муниципальное образование Тюльганский район	Грамота, 3 место
21	Бикбулатова Юлия	Зайцев В.В.	Всероссийский спортивный пробег Кросс Нации-2022	Муниципальное образование Тюльганский район	Грамота, 2 место
	Имашева	Зайцев В.В.	Всероссийский	Муниципал	Грамота,

22	Анастасия, Прокопенко Давид		спортивный пробег Кросс Нации-2022	ьное образовани е Тюльганск ий район	1 место
23	Догадов Максим	Хаджимурат ов Д.	Вольная борьба «Панкратион»	Муниципал ьное образовани е Тюльганск ий район	Призер
24	Догадов Максим	Хаджимурат ов Д.	Вольная борьба «Панкратион»	Областной турнир	Призер
25	Гаупт Василий	Первушкин А.Ю.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Оренбургской области «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	г. Оренбург	Диплом конкурсанта
26	Калашникова Лидия	Зайцев В.В.	Всероссийский спортивный пробег «Лыжня России»	Муниципал ьное образовани е Тюльганск ий район	Грамота 2 место
27	Быков Александр	Зайцев В.В.	Всероссийский спортивный пробег «Лыжня России»	Муниципал ьное образовани е Тюльганск ий район	Грамота 1 место
28	Мухатов Ильгиз	Кочкурова Е.В.	Молодежный форум «Добровольцы Оренбуржья»	г. Оренбург	Сертификат участника

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 г.10 м. (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих) и 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на семестр, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда: с 13.40 до 14.10 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики. Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами, опережающие задания, оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями ООД разработаны сборники заданий для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 3 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 16 долгосрочных договора и с 8 предприятиями заключены договоры о практике на 2018-2022 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ШТТ, Положение об итоговом контроле учебных достижений студентов по общеобразовательным дисциплинам, Положение о ГИА ГАПОУ ШТТ).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется

обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и области остается устойчивым в пределах 46-71% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2022 года – 49%.

Данные по трудоустройству выпускников

№ п/п	Специальность/профессия	Количество трудоустроенных выпускников, их численность и удельный вес		
		2020	2021	2022
2.	Повар-кондитер	12 71%		20 72%
3.	Тракторист	9 52%	11 44%	9 32%
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве		8 35%	8 37%
5.	Продавец, кассир контролер		13 55%	16 61%
6.	Парикмахер	-	-	12 54%
7	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	14 70	7 50%	10 48%
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14 38%	21 52%	6 22%
Всего по выпуску		61 32%	68 39%	80 49%

Из выпуска 2022 года на государственные предприятия устроилось 12% выпускников. На предприятия по профилю полученного образования – 54%.

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессиям, связанным с управлением техникой из-за отсутствия стажа работы по профессии.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (68%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 35% до 65% в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу, часть продолжает обучение. В службу занятости обращается 1-3 % выпускников.

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которого является адаптация выпускников ГАПОУ ШТТ на рынке труда и их эффективное трудоустройство. В рамках выполнения мероприятий дорожной карты по работе Центра и организации работы по содействию трудоустройству выпускников 2022 года, Центром проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат выполнения мероприятия (с указанием количественных показателей)
Группа 1. Мероприятия, направленные на эффективное прогнозирование потребности в кадрах и формирование КЦП за счет регионального бюджета			
1	Проведение мониторинга занятости выпускников ГАПОУ «ШТТ» 2020 и 2021 года выпуска	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Трудоустройство 2020 года составило 70 % Трудоустройство 2021 года составило 55 %
Группа 2. Мероприятия, направленные на обучающихся ПОО			
1	Консультации по особенностям ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости.	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Были проведены 5 общих собрания с обучающимися и более 30 индивидуальных
2	Участие студентов в мероприятиях в рамках реализации программы «Финансовая грамотность»	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Участие в 3 онлайн-уроках, проведены более 5 деловых игр, 2 экскурсии в банк, 3 встречи с представителями банка на базе техникума по вопросам обеспечения финансовой грамотности обучающихся.
3	Проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам организации индивидуального предпринимательства или принятия решения стать самозанятыми.	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Проведены 3 семинара, более 40 консультаций по вопросам организации индивидуального предпринимательства или принятия решения стать самозанятыми.
4	Проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Организованны и проведены 5 встреч с представителями служб центра занятости населения Шарлыкского, Александровского, Октябрьского и Тюльганского районов.
5	Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников.	Зам. директора по УПР, кураторы групп.	Проведены более 10 экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников.
6	Проведение групповых социально – психологических тренингов по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	Зам. директора по УПР, кураторы групп.	Проведено более 10 групповых социально – психологических тренингов по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности
7	Измерение качества подготовки кадров с участием работодателей	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации – более 15.
8	Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Проведение дня открытых дверей – более 200 участников. Проведено около 20 встреч со обучающимися общеобразовательных организаций. Более 10 участия в родительских собрания в школах. Билет в будущее – 65 участников общеобразовательных организаций,

			Россия – Страна Возможностей – 5. Проведение мастер классов и профессиональных проб с обучающимися общеобразовательных организаций – более 30.
9	Мероприятия по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив.	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Студенческий волонтерский центр «Дорога добра» - 57, создание страницы в социальной сети , посвящённая волонтерскому движению и добровольчеству.
10	Проведение профессиональных тестирований	Зам. директора по УПР, кураторы групп.	Проведено более 70.
11	Проведение опросов обучающихся в целях их удовлетворённостью работой Центра содействию трудоустройства.	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Проведено анкетирование, учувствовало более 100 выпускников
12	Организация встреч обучающихся с потенциальными работодателями	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Организовано более 10 встреч.
13	Проведение работы с обучающимися с целью их дальнейшего обучения по профилю в учреждениях высшего образования	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Проведено общее собрание по вопросу их дальнейшего обучения по профилю в учреждениях высшего образования, организовано 6 встреч с представителями учреждений высшего образования.
14	Содействие выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в поисках подходящей работы. В том числе на квотируемые рабочие места	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Анализ имеющихся вакантных рабочих мест, встреча с представителями ЦЗН.
15	Организация работы коммутативных площадок с привлечением работодателей в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	В рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» была организована работа коммуникативной площадки с привлечением 6 работодателей.
Группа 3. Мероприятия, направленные на выпускников ПОО			
1	Разработка показателей эффективности деятельности центра содействия трудоустройству выпускников	Зам. директора по УПР	Разработаны 14 показателей эффективности деятельности центра содействия трудоустройству выпускников
2	Обновление сведений об актуальных вакансиях на информационном стенде.	Зам. директора по УПР	Информация обновляется ежемесячно.
3	Размещение на сайте техникума и в социальных сетях материалов по содействию занятости выпускников.	Зам. директора по УПР, программист	Было размещено более 20 материалов.
4	Использование ресурсов базы вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий для формирования	Зам. директора по УПР,	Информация обновляется еженедельно

	базы вакансий для выпускников.	программист	
5	Оказание содействия выпускникам в подготовке и размещении резюме.	Кураторы групп	По мере обращения
6	Ведение базы данных выпускников с отслеживанием их занятости в течении двух лет после выпуска.	Зам. директора по УПР, кураторы групп.	Мониторинг ведется ежемесячно
7	Обмен информацией с военным комиссариатом по срокам призыва в армию и завершению военной службы выпускниками	Зам. директора по УПР	Обмен происходит ежеквартально
8	Предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источников информации в сети Интернет.	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Проведено 3 мероприятия по данной тематике.
Группа 4. Мероприятия, направленные на выстраивание взаимодействия с представителями работодателей, с органами власти			
1	Организация сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников ГАПОУ «ШТТ».	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	По мере обращения. Были принято более 10 заявок от работодателей на подбор персонала.
Группа 5. Мероприятия, которые позволят обеспечить сбор наиболее объективной информации об изменениях в системе содействия занятости выпускников для усиления координации ранее принятых управленческих решений			
1	Выявление групп риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск не трудоустройства) и проработка универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве.	Зам. директора по УПР	Мониторинг по выявление групп риска и проработка универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве проводился ежемесячно.
2	Формирование реестра выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.	Зам. директора по УПР	Ежемесячно
3	Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способов получения помощи на сайте техникума и на страницах в социальных сетях.	Администрация ГАПОУ «ШТТ»	Ежеквартально, по мере обновления и актуализации информации.
4	Проведение регионального круглого стола, посвященному вопросу содействия занятости выпускников в рамках проведения чемпионата «Абилимпикс»	Зам. директора по УВР	В процессе проведения чемпионата.
5	Разработка и реализация в ГАПОУ «ШТТ» дорожной карты по содействию трудоустройства выпускников	Зам. директора по УПР	Дорожная карта по содействию трудоустройства выпускников разработана и реализуется.

В целом за отчетный период при содействии ЦСТВ мероприятиями по содействию трудоустройства выпускников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» было охвачено более 140 выпускников.

Работа Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) техникума ведется по следующим направлениям:

1.Организационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1.1. Утверждение состава рабочей группы на учебный год, составление графика проведения заседаний ССТВ, координацию работы социальных педагогов и кураторов групп по подготовке выпускников к самостоятельному трудоустройству, работу по составлению портфолио студентов.

1.2. Организация и проведение мониторинга потенциальных и фактических работодателей и выпускников, сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в Оренбургской области.

1.3. Работа с сайтом техникума, организация обратной связи с выпускниками (создание странички обратной связи), индивидуальная работа с выпускниками и подбор им места работы, ведение журнала регистрации выпускников с указанием места трудоустройства и движения в течение 2 лет. Составлены электронные резюме - 18 выпускников 2022 года.

1.4. Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования. Приняло участие 58 человек.

1.5. Психологическая поддержка выпускников - проведение психологических тренингов, тестирование, индивидуальные беседы, консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, помощь в составлении резюме. Для составления портфолио достижений студентов проведено 13 групповых консультаций со студентами. Регулярно ведется индивидуальная работа педагога-психолога по психологической поддержке выпускников (психологические тренинги – 2, тестирование – 15, индивидуальные консультации по трудоустройству – 12, групповые консультации по трудоустройству – 2).

1.6. Участие в интерактивном обследовании, организованном КЦСТВ. Регистрация на сайте Координационно-аналитического центра позволила ознакомиться с доступными методическими материалами по организации работы центра содействия трудоустройству выпускников, получать консультацию специалистов по вопросам деятельности службы.

2. Сотрудничество техникума с работодателями с. Шарлыка и Шарлыкского района.

Данное направление включает в себя следующую работу:

2.1. Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2.2. Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве.

2.3. Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

2.4. Заключение целевых договоров на организацию практики. Предприятия, обеспечивающие возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом, в данное время в с. Шарлык отсутствуют.

3. Сотрудничество с Центром занятости населения Шарлыкского района.

Направление включает в себя следующую работу:

3.1. Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.

3.2. Проведение совместных дистанционных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест, где приняло участие 12 работодателей, индивидуальную консультацию от них получили 37 выпускников).

4. Профориентационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

4.1. Проведение профориентационных мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

-проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»

ГАПОУ ШТТ с 2028 года принимает участие в реализации данного проекта. В 2022 году было проведено 86 профессиональных проб по профессии «Флорист» для обучающихся школ Шарлыкского района.

-подготовка и распространение презентационных буклетов с информацией о техникуме,

-создание и продвижение в социальной сети «В контакте» информации о техникуме,

4.2. Предпрофильная подготовка школьников. Организованы и проведены элективные курсы для старшеклассников школ №№ 1,2 в рамках реализации проекта «Сезонная школа».

4.3. Проведение дней открытых дверей в техникуме.

4.3. Проведение отраслевых уроков и мастер-классов в рамках реализации проекта «Калейдоскоп профессий».

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2022 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Выводы по разделу:

Выпускники техникума востребованы на рынке труда Шарлыкского муниципального района и Оренбургской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 48 человек.

п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	1 ВПО
2			
3	Заведующие филиалами	2	1 ВПО , 1 ВНО
4	Заместители директора	4	1 ВПО, 3 ВНО
5	Старший мастер	1	1 ВНО
6	Руководитель	2	2 ВПО,
	Итого	10	5 ВПО 5 ВНО
Педагогические работники			
7			
8	Преподаватель	25 (из них-10 совместителей)	21 ВПО 3 ВНО 1 СПО
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1 ВПО
10	Мастер п/о	8	5 ВНО 3 СПО
11	Социальный педагог	1(внутренний совместитель)	1 ВНО
12	Воспитатель	3	2 СПО, 1 ВПО
	Итого	38	23 ВПО 9 ВНО 6 СПО
	ВСЕГО	51(из них 10 совместителей)	31 ВПО 14 ВНО 6 СПО

Все преподаватели имеют высшее образование. 100% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В техникуме работают 10 внешних преподавателей - совместителей.

Мастеров производственного обучения - 5 человек (в 2020-21 уч. г.-8ч.), из них с высшим образованием - 4 человек, со средним профессиональным - 1 человек. В штате ГАПОУ ШТТ состоит 1 социальный педагог (внутренний совместитель).

Уровень образования:

высшее образование – 84,2% (в 2021 г. 88,2%);

среднее профессиональное – 15,8% (в 2021 г.-16%);

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и

повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет,

методические комиссии, школа начинающего специалиста, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2022 учебном году в соответствии с Единым планом методической работы на педагогических советах были рассмотрены следующие темы:

«Мониторинг учебно-воспитательного процесса». «Порядок аттестации педагогических работников»; «Деятельность педагогического коллектива по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения»; «О допуске к ГИА обучающихся 3и 4 курсов»; «Анализ деятельности педколлектива ГАПОУ ШТТ за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи техникума на 2022-2023 учебный год.», «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития техникума», «Реализация программы работы с детьми- сиротами «Шаг за шагом»,

«Реализации ФГОС СОО. Преподавание ООД с учетом профессиональной направленности», «Анализ проведения квалификационных экзаменов», «Подготовка обучающихся техникума к участию в ЕГЭ», «Применение новых педагогических технологий

при обучении общеобразовательным дисциплинам», «Анализ контингента обучающихся 1 курса, Проблемы адаптации и формирование коллектива»,

«Успеваемость, посещаемость обучающихся», «Мониторинг достижений обучающихся»,

«Качество подготовки обучающихся к итоговому контролю учебных достижений по ООД», «Выполнение требований Устава техникума обучающимися», «Выполнение дорожной карты в рамках подготовки к участию в Чемпионатах регионального и

национального уровней «WorldSkills Russia». «Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных технологий». Педагогический коллектив работает над методической проблемой «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ».

Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой

1. Методические комиссии - это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках МК организуется самообразование педагогов. Педагоги представляют свои творческие работы по темам самообразования в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Так, в течение 2021 года было проведено 26 открытых занятий, 16 из них в дистанционной форме. В рамках деятельности МК проходили круглые столы, семинары. Тематика заседаний МК такова:

- Утверждение планирующей документации (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, дифференцированные зачеты, административные контрольные срезы, КОСы);
- Утверждение заданий на письменную экзаменационную работу.
- Утверждение положения о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
- Проведение олимпиадных недель профессионального цикла.
- Ход написания письменной экзаменационной работы.
- Утверждение положения о государственной итоговой аттестации. -Утверждение методических рекомендаций по написанию ПЭР. -Кейс-технологии в учебном процессе.
- Проектная деятельность как средство повышения общей компетентности.
- Рейтинговая система оценки знаний обучающихся как средство повышения качества их образовательных результатов.
- Инновационные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин.

- Социально - педагогическая адаптация студентов- важное условие успешного овладения ключевыми и профессиональными компетенциями и повышения качества обучения в соответствии реализации ФГОС.

- Духовно-нравственное развитие личности ребенка в техникуме и семье

- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

- Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.

- Реализация ФГОС СОО.

- Преподавание общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности.

Кроме этого рассматривались вопросы по согласованию учебной программной документации, содержанию оценочных материалов, утверждению и рассмотрению методических разработок, пособий, методических рекомендаций и др.

Результаты диагностики «ИКТ - компетентность» свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 98% преподавателей имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум. Для применения на занятиях информационно- коммуникационных технологий в техникуме созданы условия: 3 стационарных компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, два мобильных компьютерных класса, в каждом кабинете имеется персональный компьютер с доступом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, 3 интерактивные доски, в учебных кабинетах имеются сканеры и принтеры.

Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического

опыта разработки электронных образовательных ресурсов, активного применения технологий дистанционного обучения.

Содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и применение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом работы техникума проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе областных и районных методических объединениях, стажировки на предприятиях.

Прошли курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку в 1 семестре 2021-22 учебном году:

«СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» в объеме 40 часов (Русский язык, литература, иностранный язык, ОБЖ, математика, астрономия, физическая культура)-11ч.

"Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях ФГОС", образовательный портал Инфоурок, 3ч.

"Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс Эксплуатация сельскохозяйственных машин". КБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"- 1ч. "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 1ч.

«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"-14ч., ФГБОУ ВО "ОГПУ".

Педагоги принимают участие в форумах, вебинарах:

11 ноября 15.-00 онлайн форум «Девиантное поведение подростков» по теме: «Межведомственное взаимодействие в профилактической работе по предупреждению чрезвычайных ситуаций и деструктивных явлений в образовательной среде»

29 ноября в 12-00 мск на эл платформе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Вебсеминар по т «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»

Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым профессиям и специальности в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими методическую работу и работу по реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО (с 1.09.21г.) являются методические объединения общеобразовательного и профессионального циклов. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства педагогических работников и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока, как основного его звена. Основные направления деятельности методических объединений: изучение и разработка учебно-программной документации; контрольно-оценочных средств; повышение качества учебно-воспитательной работы; повышение педагогической квалификации педагогических работников; обеспечение контрольно-аналитической деятельности, выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса. Во всех методических объединениях имеются необходимые нормативные документы, утвержденные планы работ. Вопросы обсуждаемые на заседаниях методических объединений: изучение нормативных и методических документов, совершенствование учебно- методической работы, рассмотрение методических и контролирующих материалов, анализ уроков по результатам взаимопосещения, организация открытых уроков, изучение передового педагогического опыта, анализ промежуточной и итоговой аттестации, производственной практики, совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, учебно-методическое обеспечение, совершенствование материально-технической базы кабинетов и мастерских.

Именно росту профессионального мастерства способствует сложившаяся в образовательной организации традиция проведения открытых уроков, мероприятий с последующим их анализом. Активно проводится взаимопосещение мероприятий преподавателями для обмена положительным опытом и устранения недостатков. Неотъемлемой частью учебной работы является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодотворно занимаются этой деятельностью. За отчетный период проделана большая работа по методическому обеспечению. Преподавательским составом техникума ежегодно разрабатываются учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы, по выполнению практических, лабораторных работ. Лучшие методические материалы представляются на конкурс и награждаются.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам

помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями подразделений МК техникума созданы учебно - методические комплекты учебных дисциплин (далее - УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2020 года были усовершенствованы учебно-методические комплекты по всем профессиям и специальности с целью:

- систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

В техникуме разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена **структура УМК специальности/профессии**:

- титульный лист, пояснительная записка;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП, профессиональный стандарт, квалификационные характеристики);
- учебный план;
- УМК учебных дисциплин;
- УМК профессиональных модулей;
- УМК преддипломной практики;

- УМК ГИА.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- рабочая программа;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной);
- перечень учебной и дополнительной литературы;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
- тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ФОС итоговой аттестации по дисциплине.

УМК профессионального модуля имеет следующую структуру:

- рабочие программы МДК;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) МДК;
- тематика курсовых работ МДК и методические указания по их выполнению;
- перечень учебной и дополнительной литературы МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
- ФОС итоговой аттестации по МДК.
- перечень учебно-производственных работ практики;
- перечень практических квалификационных работ;
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;

- КОС для профессионального модуля;
- перечень учебной и дополнительной литературы.

УМК преддипломной практики:

- программа преддипломной практики;
- методические рекомендации по организации преддипломной практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- образцы отчетной документации по итогам преддипломной практики;
- ФОС для текущего контроля и итоговой аттестации преддипломной практики.

УМК государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень ВКР:

тематика дипломных проектов (для программ подготовки специалистов среднего звена),

перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- методические рекомендации по организации ГИА;
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта;
- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к защите дипломного проекта и письменных экзаменационных работ.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но корректируются с учетом новых требований. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны по всем УД и МДК. Созданы паспорта контрольно-оценочных средств по всем учебным предметам. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо активизировать работу по наполнению УМК преддипломных практик и ГИА.

Разработаны КОСы для профессиональных модулей, дисциплин общеобразовательного цикла.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2021 года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методисты участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальности и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека техникума.

Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, выставочным оборудованием, стеллажами для книг, техническими средствами (2 компьютера с выходом в Интернет).

Общий библиотечный фонд насчитывает 20 722 экземпляров, в том числе: основной учебный фонд (учебная литература) – 9140 экз.

Библиотечный фонд укомплектован как печатными, так и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В отчетный период библиотекой организована подписка на периодические издания (газеты и журналы) в количестве 6 наименований:

1. Контингент. Центральная газета объединений войн и военной служб
2. Учительская газета
3. Вестник образования
4. Районная газета «На новые рубежи»
5. Областная газета «Южный урал»
6. Областная газета «Оренбуржье»

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной, справочной, художественной, методической литературой и другими информационными ресурсами.

Анализ обеспеченности основных образовательных программ СПО- ППССЗ учебной и учебно-методической литературой и ее новизны проводился на предмет исполнения требований ФГОС СПО (*библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося).

Таблица – Состояние библиотечного фонда

Библиотечный фонд				Объём средств,	
общее количество единиц хранения	количество наименования ежегодных подписных изданий	новые поступления		затраченных на новые поступления, руб.	
		количество экземпляров	количество наименований	бюджет	внебюджет
2020 год					
20314	6	32	2	0	9800,19
2021 год					
20722	6	408	64	0	275917,61
2022 год					
20722	6	0	0	0	5614,44

В случае отсутствия литературы на бумажных носителях у обучающихся есть возможность получить электронный учебник по общеобразовательным предметам на электронный носитель.

С 17.10.2022г. по 16.10.2023г. действует подписка на ЭР ЦОС СПО «PROОбразование» - электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Одним из условий успешного обучения является использование обучающимися справочно-правовой информации в процессе подготовки курсовой или дипломной работы, статьи для участия в студенческих конференциях. С этой целью предоставлен доступ к справочной системе ГАРАНТ, где помимо полной подборки правовых документов широко представлены и экономическая информация, и материалы консультационного характера.

Ежегодно студенты техникума проходят обучающий курс по работе в справочной системе, успешное освоение которого, подтверждается свидетельством квалифицированного пользователя системы ГАРАНТ.

Всем преподавателям предоставлен доступ к информационнообразовательной системе РОСМЕТОД - Всероссийский методический интернетпортал. Информационно-образовательная система «Росметод», содержит полные базы документов,

регламентирующие деятельность образовательного заведения, обладает базами документов по образовательным учреждениям всех уровней и специализаций.

В 2022 году списания учебной/художественной литературы не производилось.

Таблица – Показатели деятельности библиотеки за 2022 год (в соответствии с СПО-2)

Наименование показателей	Поступило экземпляро вза отчетный год	Выбыло экземпляро вза отчетный год	Состоит экземпляро вна конец отчетного года	Выдано экземпляро вза отчетный год	в том числе обучающи мся
Объем библиотечного фонда,в том числе:	0	0	20722	2734	1657
учебная	0	0	9140		
в том числе обязательная	0	0	9140		
учебно-методическая	0	0	1898		
в том числе обязательная	0	0	1646		
художественная	0	0	6169		
научная	0	0	1230		
электронные документы	0	0	280		
Из строки 01:					
печатные документы	408	0	2044 2	В 2022 год произошло снижен	
электронные документы	0	0	280		

В 2022 году
произошло снижение
количества

книговыдач учебной литературы в печатном варианте, но наблюдается резкий рост книговыдачи учебной литературы в электронном варианте.

При этом общее количество книговыдачи (на электронных и бумажных носителях) в 2022 году составило 2734 экз. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 652 чел.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- • работа библиотечным фондом,
- • обслуживание читателей,
- • массовая работа: ежемесячно
- оформление книжных выставок, оформление литературного и краеведческого

календарей, проведение читательских конференций, литературных чтений, вечеров поэзии.

Вывод по разделу:

1. Текущее состояние библиотечно-информационного обеспечения реализации оценивается как достаточное для основных образовательных программ СПО – ППССЗ.

2. В техникуме ведется работа по обеспечению соблюдения требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО в части укомплектования печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Комиссия отмечает необходимость продолжения работы по автоматизации библиотечных процессов, в том числе через реализацию методических проектов.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано более 40 учебных кабинетов и свыше 20 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

На территории филиала в п. Тюльган находятся: здание учебного корпуса со столовой, актовым залом, спортивным залом, здание общежития на 150 мест.

На территории филиала в с. Октябрьское находятся: учебный корпус со столовой, здание для лабораторно-практических занятий. Общежитие на 200 мест и машинный двор расположены на достаточно большом расстоянии от учебного корпуса, что создает неудобства для организации учебного процесса.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ недостаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельных лабораторий по специальности «Техническое обслуживание двигателей, агрегатов и систем», по профессии «Повар-кондитер».

Учебные мастерские и лаборатории, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен 6 легковыми автомобилями, 8 грузовыми автомобилями, 8 единицами тракторной техники.

Для организации эффективного практического обучения студентов управлению самоходной и автомобильной техникой необходимо пополнить парк учебной техники приобретением комбайна, обновить тренажеры для получения первичных навыков управления автомобилем.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется

спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, волейбольная площадка, тир, элементы полосы препятствий.

В учебном процессе используется 4 интерактивных доски. Часть аудиторий оснащена мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 121 компьютером.

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских и лабораторий новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных рабочих.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов техникума:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников техникума с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования,
- приказ о создании и функционировании комиссии ВСОКО,
- приказ о создании и функционировании экспертных групп ВСОКО,
- иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Оренбургской области в сфере образования.

Ежегодно содержание положения о ВСОКО рассматривается по результатам учебного года и при необходимости корректируется. Корректируются локальные документы по ВСОКО. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп техникума.

Экспертные группы работают по направлениям:

- 1) оценка образовательных результатов;
- 2) оценка реализации образовательного процесса;
- 3) оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По

каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования, с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием. В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности студентов качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого – педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности ученического и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в техникуме, профессионализма педагогов, насколько интересны уроки, а также насколько объективно оценивают знания студентов педагоги.

По оценке студентов обучения осуществляется на достаточно высоком уровне.

Для оценки качества учебно–воспитательного процесса через удовлетворенность студентов процессом обучения методической службой совместно с психолого–педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность студентов в техникуме,
- Качество подготовки по учебным дисциплинам,
- Возможности получения дополнительного образования,
- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов,
- Психологический климат в техникуме,
- Поведение студентов техникума,
- Организация досуга студентов в техникуме,
- Качество питания в техникуме,
- Санитарно-гигиенические условия,
- Медицинское сопровождение,
- Работа классного руководителя,
- Информатизация образовательного процесса,
- Материально-техническая оснащенность техникума,
- Работа администрации техникума,
- Участие родителей в управлении техникумом,
- Доступность информации об учебном процессе,

Развитие самоуправления студентов,
Успехи на конкурсах и другие достижения техникума,
Педагогический коллектив техникума.

Субъективная оценка студентами качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение студентов техникума,
- медицинское сопровождение,
- возможность участия родителей в управлении техникумом.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте техникума размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Оренбургской области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности;

- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, о бесплатном проживании в общежитии;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о трудоустройстве выпускников.

На сайте техникума размещены копии:

- устава техникума;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетной сметы образовательной организации;

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчета о результатах самообследования;

- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В техникуме не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью

сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития техникума в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

**11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	559
1.1.1	По очной форме обучения	человек	559
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	191
1.2.1	По очной форме обучения	человек	191
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8, в т.ч. ППКРС-4 ППСЗ-4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	166
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1
1.6	Численность/удельный вес численности	человек/%	81/49

	выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	277/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/100
1.11.1	Высшая	человек/%	11/31
1.11.2	Первая	человек/%	24/69
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал пос. Тюльган	Чел.	144
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал пос. Октябрьское	Чел.	149
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88600
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3055
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	167
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	86
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		3/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1

4.3.1	По очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушением зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушением зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	По очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек %	18/47,3

Основные направления работы ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» на 2023 год:

1. Выполнения контрольных цифр приема.
2. Развитие кадрового потенциала путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.
3. Создание рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена.
4. Совершенствование формы и методов работы с обучающимися, с целью результативного участия в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям

«Электромонтаж», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Агрономия», олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня.

5. Расширение взаимодействия с предприятиями – партнерами с целью повышения практических навыков и дальнейшего трудоустройства.