

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1
Заседанием родительского комитета
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1
Студенческим советом
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 892 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29499)

Авторы-составители:

Попова Т.Г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Вайберт С.В. – классный руководитель

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 892 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29499)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие

карьеры), спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от

	<p>12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 892 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве" <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29499)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума : кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, руководители кружков, клубов, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований

охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 15
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 17
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ОЦ	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02	Литература	ЛР 1-12

ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 2-8,11
ОУП.04 У	Математика	ЛР 1-7
ОУП.05	История	ЛР 1-12
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУП.08	Астрономия	ЛР 6,10
	Учебные предметы по выбору	
УПВ.01	Родная литература	ЛР 1-12
УПВ.02У	Физика	ЛР 6,10
УПВ.03У	Информатика	ЛР 4,6,8,10
	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Введение в специальность / Практические основы профессиональной деятельности	ЛР 13-18
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	14-18
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 13-18
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-18
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13-18
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	1-5,7,9,10
ОП.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 17
ПЦ	Профессиональный учебный цикл	
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	
МДК.01. 01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	ЛР 13-18
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 13-18
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок	

МДК.02. 01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	ЛР 13-18
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 13-18
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	
МДК.03. 01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	ЛР 13-18
МДК.03. 02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	ЛР 13-18
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 13-18
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередачи напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	

МДК.04. 01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередачи напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	ЛР 13-18
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 13-18
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.05	Транспортировка грузов	
МДК.05. 01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	ЛР 13-18
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 13-18
ПП.05.01	Производственная практика	ЛР 13-18
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЛР 13-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и

осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе

Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						

обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2. 11 .	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2. 12 .	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2. 13 .	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2. 14 .	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2. 15 .	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2. 16 .	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2. 17 .	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2. 18 .	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2. 19 .	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 892 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29499)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и

доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,

п.1а;

п.2б;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113

«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Нормативно-правовые акты ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»:

1. Устав ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»;
2. Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум» на 2021 – 2024 годы.

Локальные акты:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ШТТ»;
2. Положение о библиотеке ГАПОУ «ШТТ»;
3. Положение о Совете профилактики правонарушений, преступлений среди обучающихся в ГАПОУ «ШТТ» ;
4. Положение о назначении академической и социальной стипендии и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ШТТ» ;
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ «ШТТ» ;
6. Положение о работе с родителями в ГАПОУ «ШТТ» ;
7. Положение о методической комиссии в ГАПОУ «ШТТ» ;
8. Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ «ШТТ» ;
9. Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ «ШТТ» ;
10. Положение об антикоррупционной политике в ГАПОУ «ШТТ» ;
11. Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ «ШТТ» ;
12. Положение о режиме занятости обучающихся в ГАПОУ «ШТТ» ;
13. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ «ШТТ» ;
14. Положение о порядке учета индивидуальных поощрений обучающихся ГАПОУ «ШТТ»;
15. Положение о студенческом совете ГАПОУ «ШТТ»;

16. Положение об использовании сети интернет в ГАПОУ «ШТТ»
17. Положение о создании студенческого спортивного клуба (ССК) в ГАПОУ «ШТТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ГАПОУ ШТТ (руководство ПОО), заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации); педагогический коллектив техникума ; педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог; руководители учебных групп, библиотекарь, руководители творческих объединений и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу ТО, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума <http://српоhtt.ru/>

Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа ГАПОУ «ШТТ» осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ШТТ»:

- формирует активную гражданскую позицию. Формирует гражданина Отечества, защитника, избирателя, волонтера;
- создает условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- формирует у студентов ценностного отношения к своему физическому и психическому здоровью; формирование системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющую сознательно вести здоровый образ жизни;
- способствует формированию у студентов экологической культуры, экологического мышления, экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в «Дне призывника»;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в муниципальных акциях по уборке улиц с. Шарлык

На уровне образовательной организации:

- день знаний;
- беседы на уроках истории и обществознания, посвященные Дням воинской славы;
- участие во Всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- книжная выставка «Символы Российской государственности»;
- конкурсы индивидуальных проектов;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Российского флага, Дню народного единства, Дню Победы и др.;
- работа волонтерского движения;
- работа творческих объединений, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- книжные выставки;
- тематические вечера: «Праздник первого звонка», «Юбилей техникума», «Вы гордость системы профтех», «Хвала и честь героям старины», «Здравствуй, Новый год!» и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий внутри ГАПОУ «ШТТ»:

- Проведение предметных недель и декад
- Олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам
- Экскурсии на предприятия
- Встречи с работодателями
- Встречи с ветеранами профессии, представителями трудовой династии
- Предметные недели, недели по профессиям

На уровне учебной группы:

Тематические классные часы:

- «Знакомимся с историей техникума»;
- «4 ноября – День народного единства»;
- «Моя профессия»;
- «12 декабря – День конституции РФ»;
- «День защиты детей»;
- «День России»;
- походы;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- кинолектории профессиональной направленности и др.
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата и др.

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- занятия в ТО и спортивных секциях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- работа в программе «Наставничество»;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося по различным вопросам;
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»:

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программы по профилактике правонарушений;
- проведение анкетирований, тестирований социальным педагогом, педагогом - психологом
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, на методической комиссии;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Профессиональный выбор»:

создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций студентов, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Модуль включает:

- встречи с почетными выпускниками техникума ;
- участие в Региональном чемпионате WSR;
- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций;
- участие в областных олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- участие в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- участие в предметной недели по защите прав потребителей;
- проведение мастер-классов для школьников села на Дне открытых дверей;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»:

создает эффективные условия взаимодействия с родителями. Модуль включает:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий («Бессмертный полк» и др.)
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий

- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»:

- формирует ответственную гражданскую позицию у студентов;
- формирует навыки противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;
- формирует навыки правовой и политической культуры;
- формирует социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Свеча памяти» и др.;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества. Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях;
- участие в экологических акциях и субботниках.

На уровне образовательной организации:

- проведение групповых и курсовых собраний студентов 1-4 курсов по теме «Что такое терроризм», «Интернет и антитеррор»; «Профилактика групповых преступлений, преступлений против личности, преступлений на почве расовой неприязни»;
- беседы у книжной выставки: «Конституция – основной закон государства», «Символы Российской государственности», «Подросток и закон» и др.;
- конкурсы плакатов/стенгазет, презентация, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: День учителя, День профтехобразования, День народного единства, День защитника Отечества и др.;
- тематические вечера;
- день гражданской обороны;
- день воссоединения Крыма с РФ;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- видеолектории, интерактивные лекции.

На уровне учебной группы:

- проведение бесед на уроках правоведения «Конституция РФ о межэтнических отношениях»
- групповые собрания
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- экологические акции;
- беседы у книжной выставки «Терроризм как социальное зло»;
- видео урок «Как противостоять терроризму».

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение руководителя учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел;
- индивидуальные беседы руководителя учебной группы с обучающимися по формированию ЗОЖ и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций, обучающихся с социальным педагогом по вопросам адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

создает эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Модуль включает:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления – студенческого Совета
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- внедрение института наставничества;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня («Бессмертный полк», «Студенческая весна», «День Победы» и др.)

Модуль «Цифровая среда»:

повышает результативность личных образовательных достижений обучающихся. Способствует формированию дополнительных навыков, развитию компетенций. Модуль включает:

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, конкурсах презентаций, конкурсах интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности».

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- участие в онлайн анкетировании, тестировании, голосовании;
- участие в онлайн акциях, форумах, квестах, викторинах.

Рабочая программа воспитания и организация работы в ГАПОУ ШТТ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы – формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого. Но, прежде всего, и как общее будущее. Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

на период 2021-2023 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий) и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 декада	Проведение курсовых собраний студентов: - знакомство с Уставом ГАПОУ ШТТ - знакомство с едиными педагогическими требованиями знакомство с правилами внутреннего распорядка	1 курс	Актный зал	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР	ЛР 1-4	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
1 декада	Фотобатл «Здравствуй, осень золотая»	студенты	онлайн	библиотекарь	ЛР 11	«Ключевые дела ШТТ»
17.09	викторина «Алкоголь убивает!»	студенты	ГАПОУ ШТТ	Руководитель студенческого совета	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ШТТ»
До 30.09	Анкетирование: «Твое свободное время, твои увлечения, интересы»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Социологическое обследование студентов техникума	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»

До 30.09	Составление социального паспорта каждой учебной группы	1-43курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Групповые собрания по избранию актива групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
До 30.09	Составление списков студентов для постановки их на внутренний контроль с указанием причины. Оформление личных дел.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог классные руководители		«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
До 30.09	Выявление студентов из социально-опасных семей, составление списков. Рекомендации мастерам п/о по работе с данными студентами.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители, педагог - психолог	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
До 30.09	Диагностика употребления табака студентами.	1-3 курсы	здравпункт	Зам. директора по УВР, социальный педагог, фельдшер техникума	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Контроль студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП (посещаемость, успеваемость, состояние дисциплины на уроках и во внеурочное время. Посещение данных студентов на дому с составлением актов обследования жилищных условий)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
До 15.09	Создание условий для реализации интересов студентов во внеурочное время (организация работы секций, творческих объединений)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР руководители ТО Руководитель физвоспитания	ЛР18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
до 25.09	Спортивно-конкурсная программа «Веселые старты»	1 курс	спортзал	Зам. директора по УВР кураторы групп	ЛР 9	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»

				Руководитель физвоспитания		
Третья декада	Участие в городском эстафетном пробеге «Золотая осень 2021»	Сборная команда	С. Шарлык	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
До 15.09	Проведение класных часов в учебных группах по организации студенческого самоуправления. Информирование студентов о смотре-конкурсе на лучшую группу	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Класные руководители	ЛР 13, 15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
До 15.09	Выбор актива групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Класные руководители	ЛР 13, 15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
До 20.09	Организация выставки на региональный чемпионат «Абилимпикс» - «Праздничная упаковка товара»	1,2 курс	Учебный магазин	Кураторы групп , мастер п\о	ЛР 16,18	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
Первая декада	Участие в ярмарке вакансий учебных мест в ЦЗН	волонтеры	С. Шарлык	Зам. директора	ЛР 13,	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ШТТ»
01.09	Тематический вечер, посвященный Дню знаний «Давайте познакомимся!»	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 11, 13, 17	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
01.09	Торжественное награждение волонтеров, участвовавших в акции «Формирование комфортной среды с. Шарлык »	волонтеры	С. Шарлык	Руководитель волонтерского движения	ЛР 6,	«Ключевые дела ШТТ»
01.09	Просмотр социальных роликов, посвященного жертвам Великой Отечественной Войны.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. Библиотекой, кураторы групп	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
03.09	Участие в митинге, приуроченном к Дню солидарности в борьбе с	волонтеры	С. Шарлык	Руководитель волонтерского	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»

	терроризмом			движения		
11.09	Художественно-музыкальный портрет Александра Невского. К Году Александра Невского. Электронный ресурс «Не в силе Бог, но в правде!».	1 курс	онлайн	библиотекарь	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ»
19-26.09	Участие в экологической акции «Сделаем Шарлык чище»	волонтеры	С. Шарлык	Волонтеры ШТТ	ЛР 10, 13,	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение тематических классных часов «Твоя профессия»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13,	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка студентов к региональному этапу чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»	2-4 курсы	мастерские	Зам. директора по УПР Классный руководитель	ЛР 7, 13, 14,	«Профессиональный выбор»
	Участие в дорожных акциях с ГБДД с .Шарлык	3-4 курсы	С. Шарлык	волонтеры Классный руководитель	ЛР 9, 13, 15, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
В течение месяца	Проведение групповых родительских собраний	1-3 курсы	Актный зал	классные руководители	ЛР 13, 15. 15	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
01.10	Видео информация «7 Правил Здорового Образа Жизни. Как Правильно Вести ЗОЖ. Простые Способы.».	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 9, 15	«Ключевые дела ШТТ»
01.10	Стихи вслух «Вы видели - как плачут старики?» К Международному дню пожилых людей.	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 8, 15, 12	«Ключевые дела ШТТ»
5.10	Флешмоб «Карусель воспоминаний» к дню учителя	1-3 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Президент СС	ЛР 17	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»

Первая декада	Содействие в устройстве студентов с асоциальным поведением в кружки и секции	1 курс	с. Шарлык	Зам. директора по УВР, руководители групп, КДН иЗП	ЛР 7, 9, 13, 15, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в онлайн-марафоне «Вместе мы сила!»	волонтеры	Учебный корпус	Президент СС, кураторы групп	ЛР 9, 20, 15, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
12.10.21г.	Конференция студентов Повестка дня: 1. Анализ работы волонтеров на чемпионате 2. Успеваемость и посещаемость за сентябрь	Студенческий актив	Актальный зал	Зам. директора по УВР Педагог психолог	ЛР 13, 15, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18.10	Видео информация «День фронтовой поэзии Александра Люкина»	1 курсы	Группа Вконтакте	Зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
Вторая декада	Создание комиссий: учебной, производственной, дисциплинарной, спортивно массовой, культурно массовой, пресс-центра	Студенческий актив	Актальный зал	Зам. директора по УВР педагог-организатор	ЛР 9, 20, 15, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Вторая декада	Смотр-конкурс художественного творчества студентов 1 курса «Юные таланты – 2021»	Студенческий актив	Актальный зал	Зам. директора по УВР педагог-организатор кураторы	ЛР 7, 11, 13, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Первая декада	Тематическая встреча с ветеранами системы ПТО «Вы – гордость системы профтех!»	1 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
Первая декада	Тематический вечер, посвященный 80-летию техникума.	1-2 курсы	Актальный зал	Зам. директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»

Первая декада	Классные часы «День пожилого человека»; «День матери»; «День инвалидов»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка»
Вторая декада	Организация конкурса на лучшую постановку технического (профессионального) творчества в группе.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 7, 13, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Третья декада	Классные часы «День народного единства»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» » «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	Компьютерный класс	Психолог	ЛР 9, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
04.11	Участие в онлайн – марафоне «Вместе мы сила!» в рамках государственного праздника «День народного единства»	1-3 курсы	Группа Вконтакте онлайн	Зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
5.11	Час общения на тему «Когда мы едины, мы непобедимы»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
12.11	Видеоконференция в дистанционном формате «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
12.11	Достоевский вслух. Рассказ «Мужик Марей». К 200-летию со дня рождения	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 16	«Ключевые дела ШТТ»

	русского писателя Федора Михайловича Достоевского.					«Цифровая среда»
19.11	Флешбук «Биография и Открытия Ломоносова» - 19 ноября — 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 17, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
В течение месяца	Подготовка студентов к национальному этапу чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»	Студенты с инвалидностью и с ОВЗ	мастерские	Зам. директора по УПР	ЛР 7, 13, 18	«Профессиональный выбор»
16.11-26.11	Проведение мероприятий в рамках оперативно-профилактических мероприятий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. Директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 8	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
22.11-12.12	Участие во всероссийской акции «Урок Цифры», «Разработка игр»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 6, 8, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25.11	Участие во всероссийском квизе «Финансовая грамотность для всех»	Преподаватели	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
28.11	Читаем вслух "Не оставляйте матерей одних" ко Дню Матери	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»

ДЕКАБРЬ

01-06.12	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Проведение анкетирования "Что вы знаете о СПИДе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Специалист центра СПИД Психолог	ЛР 9, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
03.12	Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп	ЛР 6, 8, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
03.12	Стихи вслух «Была зима... (Неизвестный солдат)».	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 2, 3, 4,	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
04.12	Читаем вслух «Николай Тихонов. Баллада о гвоздях» 4 декабря — 125 лет со дня рождения русского поэта, прозаика Николая Семёновича Тихонова (1896–1979).	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
10.12	Флешбук «Некрасов Николай Алексеевич (1821-1878)». - 10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
09.-16.12	Участие во Всероссийской акции "День Героев Отечества".	1 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
Третья декада	Новогодняя встреча в общежитии техникума	1-3 курсы	общежитие	Зам. директора по УВР педагог-организатор воспитатель общежития	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ»
13.12	Видео информация «Конституция России: страницы истории» к Дню Конституции РФ и Дню прав	1-3 курсы	Группа Вконтакте	Зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»

	человека(ЭР).					«Цифровая среда»
16.12-22.12	Участие в социальном опросе «АртМастерс»	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп	ЛР 7, 13, 15	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
23.12	Деловая игра «Я предприниматель»	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп	ЛР 7, 13, 15	«Ключевые дела ШТТ» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
24.12	Участие во Всероссийской добровольческой интернет-акции «Безопасность детей в сети интернет»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, соцпедагог, педагог-организатор	ЛР 13, 14	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 13, 15	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Беседа инспектора ОГИБДД по безопасности дорожного движения.	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 13, 15	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
25.01	Работа интерактивных площадок, посвященная Дню студентов «Даешь молодежь!»	1 курс	мастерские	Зам по УВР Волонтеры студ совет	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ»
27.01	Проведение тематических уроков, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
27.01	Участие в военно-патриотической акции «Во имя жизни», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
Третья декада	Выставка пособий, изготовленных при кабинете за первое полугодие	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав.кабинетами	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ»

						«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность»	2 курс	Учебные кабинеты	Старший мастер	ЛР 13, 19	«Ключевые дела ШТТ» «Профессиональный выбор»
10.01	Видео информация «7 Правил Здорового Образа Жизни - Как Правильно Вести ЗОЖ. Простые Способы».	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 9, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
12.01	Книга вслух «Ольга Берггольц. Стихи из блокадного Ленинграда».	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
27.01	Онлайн Тест «На знание русского языка нового поколения».	1-3 курсы	онлайн	Зав. библиотекой	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
28.01	Флешбук «Валентин Катаев, русский, советский писатель, поэт» 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897–1986) русского писателя.	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Онлайн тест «Проверь свою грамотность. Знаешь ли ты родной язык».	1-3 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
07.02	Видео информация «Основы здорового образа жизни».	1-3 курсы	Группа Вконтакте	Зав. библиотекой	ЛР 9, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в товарищеских встречах по волейболу	Сборная команда	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 18	«Ключевые дела ШТТ»
14.02	Мастер класс по изготовлению поздравительных сувениров «Устами купидона», посвященный Дню влюбленных	1-3 курсы	общеежитие	Руководитель студенческого клуба Актив студклуба	ЛР 15,18	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
15.02	Видео информация «15 февраля - День	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР	«Ключевые дела

	памяти о россиянах выполнявших служебный долг за пределами Отечества»				1-5	ШТТ»
19.02	Беседа «Великие Советские полководцы»	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ»
21.02	Военно-спортивная спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	1 курс	Спортзал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5, 9,	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
21.02	Беседы у книжной выставки «Язык есть исповедь народа» к 21 февраля – Международный день родного языка	2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 15,18	«Ключевые дела ШТТ»
МАРТ						
01.03	Беседы у книжной выставки-предостережении к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Имя беды-наркотики»	1 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 13, 9,	«Ключевые дела ШТТ»
В течение месяца	Товарищеские встречи по футболу	Сборная команда	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 13,15	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Товарищеские встречи по волейболу	Сборная команда	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 13,	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
07.03	Тематический вечер, посвященный 8 марта «Свет женщины прекрасный и высокий»	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 11,	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
До 07.03	Конкурс стенгазет, плакатов, посвященных 8 марта	1-2 курсы	Фойе, учебный корпус	Классные руководители	ЛР 11, 18	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
Вторая	Соревнования по разборке и сборке АК-	1-2 курсы	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-	ЛР	«Ключевые дела

декада	74			организатор ОБЖ	13,	ШТТ» «Студенческое самоуправление»
15.03	Флешбук «Уроки жизни Валентина Распутина». 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015), русского писателя, публициста.	1-3 курсы	онлайн	Зав. библиотекой	ЛР 15,18	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
18.03	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Правовое сознание»
Третья декада	День открытых дверей	Школы города	Актовый зал	Зам. директора по УВР волонтеры	ЛР 6, 17	«Ключевые дела ШТТ» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
09.04	Книга вслух «Липатов Виль Владимирович - Стерлядь - рыба древняя (радиоспектакль, 1974)» к 95 летию со дня рождения Виля Владимировича Липатова (1927–1979), русского писателя, публициста, сценариста и журналиста.	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 15	«Ключевые дела ШТТ»
09.04	Стихи вслух «Моим стихам, написанным так рано...» 85 лет со дня рождения Беллы (Изабеллы) Ахатовны Ахмадулиной(1937–2010), русской поэтессы.	1-3 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 16	«Ключевые дела ШТТ»
12.04	Проведение «Гагаринского урока «Космос – это мы». Классные часы. Беседа с показом видеофильма «История космоса»	1 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 16	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
19.04	Книжная выставка «Вениамин Каверин "Бочка" фантастический рассказ» 120 лет со дня рождения Вениамина	1-3 курсы	Библиотека	зав. библиотекой	ЛР 16	«Ключевые дела ШТТ»

	Александровича Каверина(Зильбера) (1902–1989), русского прозаика.					
до 30.04	Фото акция «Бессмертный полк» в рамках областной акции «Марш поколений» (сбор фотографий участников ВОВ для оформления стенда)	1-2 курсы	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
Третья декада	Проведение «Уроков мужества», посвященных Победе в ВОВ	1-2 курсы	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Адресная практическая помощь ветеранам ВОВ «От сердца к сердцу»	волонтеры	С. Шарлык	руководитель волонтерского объединения	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
третья декада	Участие в массовой молодежной акции «Салют Победы»	1-3 курсы	С. Шарлык	классные руководители педагог-организатор руководитель студклуба соцпедагог	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
30.04	Выставка – портрет «Золотые звёзды земляков» (рассказ о земляках – Героях Советского Союза, участниках ВОВ)	1-3 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ»
30.04	Информационный час «Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны»	1-3 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
МАЙ						
05.05	Стихи вслух А.И. Люкин "Гибель солдата".	1-2 курсы	Библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
05.05	Выставка «Писатели-фронтовики о войне. Юрий Бондарев».	1 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»

первая декада	Тематический вечер, посвященный Дню Победы: «Немеркнущий подвиг народа»	1-3 курсы	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
09.05	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	все желающие	С. Шарлык	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление»
24.05	Видео лекция «История славян. Происхождение славянской цивилизации» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек.	2 курсы	Библиотека	зав. библиотекой	ЛР 18,16	«Ключевые дела ШТТ»
28.05	Книжная выставка «В вашем мире я прохожий» 145 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина(Кириенко-Волошина) (1877–1932), русского поэта, критика, художника.	1 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 18,16	«Ключевые дела ШТТ»
31.05	Флешбук «Мастер светлой печали» 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968), русского писателя.	1-2 курсы	Группа Вконтакте онлайн	зав. библиотекой	ЛР 18,16	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
в течение месяца	Участие в областном месячнике антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	1-3 курсы	учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, психолог, соцпедагог, руководитель физвоспитания	ЛР 9,	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
первая декада	Первенство техникума по н/теннису среди студентов курса	1-3 курс	спортзал	руководитель физвоспитания	ЛР 9,	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое

						самоуправление»
первая декада	Участие в областном Марафоне здоровых привычек	Актив техникума и состоящие на ВТК	учебные кабинеты	Психолог соцпедагог педагог-организатор	ЛР 9,	«Ключевые дела ШТТ» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
18.06	Видео фильм «И.А. Гончаров – время, личность, творчество» 210 лет со дня рождения Ивана Александровича Гончарова (1812–1891), русского писателя.	1 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 15,18	«Ключевые дела ШТТ»
20.06	Видео фильм «Роберт Рождественский. Не думай о секундах свысока» 90 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского (1932–1994), русского поэта.	1 курсы курс	Библиотека	зав. библиотекой	ЛР 15,18	«Ключевые дела ШТТ»
22.06	Книжная выставка «Поэты и писатели во время войны 1941-1945г».	1-3 курсы	Библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ»
25.06	Беседа «Береги себя для жизни» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками	1-3 курсы	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 9, 16	«Ключевые дела ШТТ»
30.06	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Администрация	администрация		«Ключевые дела ШТТ»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации Фоточеллендж «Цвета моей Родины»	2-3 курсы	онлайн	классные руководители	ЛР 1-5	«Ключевые дела ШТТ» «Цифровая среда»

