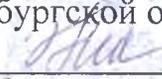


СОГЛАСОВАНО:

Зам. министра образования
Оренбургской области


Э.Ф. Масликова
« 15 » 09 2017г.

« 6 » августа 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «Шарлыкский
технический техникум»
с. Шарлык
Оренбургской области


А.П. Головкин
« 10 » 09 2017г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАРЛЫКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
на 2017-2021 гг.**

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Введение.....	7
1. Обоснование необходимости реализации Программы.....	7
2. Основные принципы разработки Программы.....	9
3. Цели и задачи Программы.....	10

Приложение 1. Перечень программных мероприятий

Приложение 2. Динамика целевых индикаторов (показателей) Программы

Приложение 3. План развития учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и стандартами Worldskills.

**Паспорт Программы развития
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Шарлыкский технический техникум»
на 2017-2021 годы**

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шарлыкский технический техникум»
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы». 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». 6. Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 N 553-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 -2020 годы" (вместе с "Государственной программой "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 -2020 годы") 7. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" 8. Устав ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум». 9. Региональная программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
Заказчики Программы	ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум».
Разработчики Программы	ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум».
Исполнители программы	Трудовой коллектив техникума. Обучающиеся техникума.

	Родители (законные представители) обучающихся. Социальные партнеры техникума.
Цель Программы	Создание успешных механизмов развития техникума как основы для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов по наиболее востребованным профессиям на рынке труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.
Этапы и сроки реализации Программы	Первый этап – 2017-2018гг.: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность техникума; Второй этап – 2019-2020гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания; Третий этап – 2021г.: анализ реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития техникума.
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение структурных и технологических инноваций используемых в среднем профессиональном образовании. 2. Развитие научно-образовательной и творческой среды техникума. 3. Применение эффективной системы оценки качества образования и образовательных результатов. 4. Реализация образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 5. Осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. 6. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий 7. Организация и проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников 8. Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья 9. Реализация адаптированных образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным

	<p>государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>10. Использование оценочных инструментов (на основе международных, в т.ч. стандарты Worldskills) в целях проведения анализа и оценки качества образования</p> <p>11. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>
Источники финансирования	Министерство образования Оренбургской области Внебюджетная деятельность
Объемы финансирования Программы	Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 3630 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое развитие техникума за счёт достижения цели, определяемой настоящей Программой и устойчивое позиционирование техникума на рынке образовательных услуг. 2. Укрепление материально-технической базы техникума и развитие внебюджетной деятельности. 3. Увеличение численности студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) 4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, внедрения новейших информационных и инновационных технологий. 5. Реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования 6. Увеличение количества образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами. 7. Увеличение числа студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) 8. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение

	<p>возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.</p> <p>9. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности, развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов и преподавателей техникума.</p> <p>10. Реализация эффективного контракта между преподавателями и техникумом, повышение средней заработной платы</p> <p>11. Развитие эффективной системы социального партнерства. Увеличение числа договоров социального партнерства с организациями и предприятиями региона.</p> <p>12. Применение системы дуального обучения как эффективной системы взаимодействия участников образовательного процесса (техникума и предприятий).</p> <p>13. Обеспечение высокой квалификации педагогических работников посредством повышения квалификации и переподготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта преподавателя, в том числе по программам подготовки кадров по ТОП-50.</p>
<p>Система организации управления и контроля исполнения Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация техникума с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p>

Введение

Программа развития ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» на период 2017-2021 годы - основополагающий документ, утвержденный педагогическим советом техникума, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
7. Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 N 553-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 -2020 годы" (вместе с "Государственной программой "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 -2020 годы")
8. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
9. Устав ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум».
10. Региональная программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

1.Обоснование необходимости реализации Программы

Обеспечение доступности среднего профессионального образования.

В ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» общий контингент обучающихся составляет 605 студентов. (85 студентов осваивают специальность и 520- рабочую профессию).

В техникуме реализуются образовательные программы по 1 специальности и 10 профессиям сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания населения, различных технических и производственных секторов экономики региона.

Прием осуществляется на основе конкурсных процедур, и по сравнению с прошлым годом увеличен на 25 мест, что обусловлено расширением подготовки по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Введение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена

В 2017 учебном году формат демоэкзамена апробирован при проведении промежуточной аттестации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями учебно-материальной базы образовательных организаций

ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» внесены изменения в программу развития с учетом мероприятий Комплекса мер по развитию системы среднего профессионального образования.

Так, за последние четыре года на обновление учебно-материальной базы ПОО затрачено около 2 млн. рублей, укомплектован 1 новый кабинет и 1 лаборатория, приобретено программное обеспечение на сумму 100 тыс. рублей. Высокотехнологичное оборудование площадок чемпионата требует колоссальных затрат.

Очевидно, что для ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» этот финансовый груз непосилен, обеспечить требования к оборудованию площадок без помощи социальных партнеров – представителей базовых предприятий невозможно.

Повышение квалификации педагогических кадров

В рамках реализации приоритетного проекта по вопросам повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательных организаций, внедряющих новые ФГОС СПО, сотрудники ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» прошли повышения квалификации по программе «Подготовка руководителей, заместителей руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и

реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50».

Обучение по вопросам ФГОС ТОП-50 также было продолжено в Оренбургском государственном университете, удостоверения о повышении квалификации получили 10 слушателей.

Всего за 2016-2017 учебный год прошли обучение 17 преподавателей и мастеров производственного обучения (45%).

В течение 2017 – 2018 учебного года в Союзе WorldSkills Russia обучено 5 преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2018-2019 учебном году подана заявка на обучение в Академии Ворлдскиллс 7 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Последовательное внедрение в профессиональных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Для внедрения дуальной модели образования заключены договоры о сетевом взаимодействии с крупнейшими промышленными предприятиями, крестьянско - фермерскими хозяйствами, организациями ресторанного бизнеса, предприятиями сферы обслуживания, общественного питания, предприятиями по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, образовательными организациями дошкольного и среднего общего образования и др.

Сотрудничество по подготовке кадров обеспечено:

- 7 предприятиями – социальными партнерами;
- 3 – учебно-производственными мастерскими;
- 18 – базами практик;
- 2 – учебными полигонами.

Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением элементов дуального обучения, составляет 82,5 %.

Проведение мероприятий по популяризации профессий, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ

В Оренбургской области в рамках основных мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими среднего профессионального образования создана региональная базовая площадка по поддержке инклюзивного профессионального образования, в частности, региональный центр развития движения «Абилимпикс» в структуре базовой профессиональной образовательной организации ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка».

В 2018 году в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» планируется проведение второго регионального (отборочного) этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Торговля».

Анализ имеющегося опыта сотрудничества по профориентации обучающихся показал, что данное взаимодействие направлено в основном на информирование о правилах приема; условиях обучения; проведение дней

открытых дверей; предоставление услуг профдиагностики. Указанные направления сотрудничества свидетельствуют о факте заинтересованности профессиональных образовательных организаций в наборе абитуриентов. Однако при этом явно недооцениваются интересы, склонности претендентов на получение профессионального образования, а также реальные запросы рынка труда.

В связи с этим в 2017 году организация работы по профессиональной ориентации школьников в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» получила новый формат. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» запущен проект организации ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

В 2017 – 2018 учебном году участниками сезонных школ стали 100 обучающихся 4 общеобразовательной организации и 25 воспитанников 3 дошкольных образовательных учреждений.

Кроме того, реализуется проект «Калейдоскоп профессий», в образовательных организациях проводятся недели профориентационной работы, в рамках которых предусмотрены:

- «Открытые отраслевые профориентационные уроки» по укрупненным группам специальностей;

- «Территория возможностей» - организация мероприятий по профориентации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для возможности участия родителей в профориентационных мероприятиях по субботам в профессиональных образовательных организациях проводятся «Субботние мастерские».

Однако, следует отметить ряд проблем, влияющих на эффективность реализации мероприятий:

1. Введение образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям требует:

- расширения перечня направлений подготовки по профессиям и специальностям;

- формирования инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, что влечет значительные финансовые затраты на модернизацию учебно-материальной базы;

- организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

2. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения осложняется нежеланием отдельных работодателей:

- осуществлять сотрудничество по подготовке кадров на условиях софинансирования и предоставления рабочих мест для организации

производственной практики обучающихся, созданию базовых кафедр, оформленных в соответствии с лицензионными требованиями;

- заключать договоры целевого обучения;
- развивать систему внешней оценки качества подготовки специалистов и квалификации педагогических кадров, на эффективность внедрения которой негативное влияние оказывают платная основа проведения процедуры и отсутствие на федеральном уровне закона, регламентирующего данный процесс и закрепляющего статус полученного документа, как обязательного к учету при трудоустройстве.

3. Организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национальном чемпионате «WorldSkills Russia» осложняется:

- значительными финансовыми затратами на создание площадок чемпионата, подготовку участников и оплату работы экспертов;
- отсутствием комплексной работы по апробации комплексных оценочных средств;
- низкой эффективностью организации тренировочных мероприятий и работы с резервным составом участников;
- отсутствием психологического сопровождения участников;
- отсутствием поддержки движения WorldSkills Russia со стороны бизнес-сообществ.

4. Отсутствие выполнения со стороны работодателей основного условия проведения чемпионата: 100% трудоустройство участников на специальные рабочие места.

Задача данной программы – оптимально распределить ресурсы, добиться максимальной эффективности от реализации сетевого взаимодействия, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектном формате. К ним относится разработка и внедрение моделей прикладного бакалавриата, гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций, создание системы непрерывного профессионального образования и развитие инклюзивного профессионального образования.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места

проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- перестройка основной (базовой) школы, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- постепенное усложнение систем профессионального образования,
- создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- тесная интеграция науки, образования и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров;
- применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Перечисленные мировые тренды, отражением которых во многом является политика Минобрнауки России, а также активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий, обуславливает необходимость

существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020, что делает необходимым приведение деятельности техникума на 2017-2021 годы (далее - техникум) в соответствие современным требованиям.

Программа развития ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» является основной перспективой развития Техникума и призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг с учетом данных аналитических отчетов, результатов самооценки техникума.

Проведенные исследования позволили сделать выбор одного из четырёх вариантов общего стратегического развития исходя из особенностей ситуации, связанной с факторами внешней среды, а также сильных и слабых сторон:

1. Рост посредством:
 - 1.1 интеграционных процессов;
 - 1.2 диверсификации образовательной деятельности;
 - 1.3 интенсивного развития путем увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки.
2. Стабилизация на более качественном уровне существующей образовательной деятельности.
3. Сокращение деятельности до наиболее востребованных образовательных направлений.
4. Комбинация из трёх предыдущих вариантов развития.

Предпочтительным является вариант комбинации стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направлений, которые не являются перспективными. На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый ресурсно-обеспеченный комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

2. Основные принципы разработки Программы

– **Прогностичность** - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- **целостность** обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- **реалистичность** - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- **контролируемость** - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Программа развития техникума учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются директором техникума.

3. Цели и задачи Программы

Основной стратегической целью Программы является создание успешных механизмов развития техникума как основы для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Оренбургской области.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

Задача 1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

Модернизация региональной системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием должна опираться на уже существующий потенциал современной образовательной инфраструктуры: специализированные

центры компетенций; техникумы, являющимися базовыми площадками различных проектов; многофункциональные центры прикладных квалификаций, ресурсы которых станут основой создания центров опережающей профессиональной подготовки; базовые кафедры и учебно-производственные участки с высокотехнологичным оборудованием, созданные на базовых предприятиях и организациях области; необходимо вывести на новый уровень использование механизмов сетевой реализации профессиональных образовательных программ и программ обучения взрослых за счет консолидации всех типов ресурсов, их экономически целесообразного целевого распределения и использования.

Данная задача решается посредством участия в проекте «Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)»

Мероприятие 1.1.«Лицензирование новых образовательных программ, по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования»

Мероприятие 1.2.«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50»

Мероприятие 1.3. «Корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики».

Мероприятие 1.4. «Адаптация отдельных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 1.5. «Реализация дополнительных образовательных программ (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, программы дополнительного профессионального образования)».

Мероприятие 1.6. «Внесение изменений в программу развития в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» в части включения раздела «Модернизация и переоснащение ПОО»

Задача 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей регионального сектора экономики и бюджетной сферы Оренбургской области.

Мероприятие 2.1. «Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов ТОП-50».

Мероприятие 2.2. «Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Мероприятие 2.3.«Учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса».

Мероприятие 2.4. «Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью».

Задача 3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать

стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране. Решение указанной задачи основано на создании в области системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории педагога и получение той профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Решение задачи планируется посредством реализации проектов «Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования» и «Государственная итоговая аттестация».

Мероприятие 3.1. Разработка в профессиональных образовательных организациях проектов по созданию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников

Мероприятие 3.2. «Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia».

Мероприятие 3.4. «Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии WorldSkillsRussia».

Мероприятие 3.5 Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена

Мероприятие 3.6 Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы

Задача 4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, включая обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Мероприятие 4.1. «Создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении».

Мероприятие 4.2. «Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий».

Мероприятие 4.3. «Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

Задача 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Мероприятие 5.1. «Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ».

Мероприятие 5.2. «Внедрение в образовательной организации системы независимой оценки индивидуальных результатов обучения».

Задача 6. Развитие воспитания

Мероприятие 6.1. «Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности».

Мероприятие 6.2. «Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся».

Мероприятие 6.3. «Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество».

Мероприятие 6.4. «Участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills»

Задача 7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Решение задачи направлено на формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание онлайн-среды в СПО, фонда электронных библиотек, реализацию программ совместно с работодателями.

Данная задача решается посредством участия в проекте «Прикладной бакалавриат» и «Равные возможности».

Мероприятие 7.1. Мониторинг МТБ ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»

Мероприятие 7.2. Разработка программ развития профессиональных образовательных организаций

Мероприятие 7.3. Проектирование оснащения МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион

Мероприятие 7.4. Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ ПО

Мероприятие 7.5. Увеличение площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента до 18 квадратных метров

Мероприятие 7.6. Увеличение количества персональных компьютеров имеющих доступ в сеть интернет в расчете на 100 студентов до 30 единиц.

Мероприятие 7.7. Создание практико-ориентированных и гибких образовательных программ по направлениям подготовки посредством функционирования РУМО

Мероприятие 7.8. Взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти по определению потребностей в кадрах, внедрение инновационных форм профориентационной работы, в том числе в рамках реализации проектов «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий» и «Билет в будущее»

Мероприятие 7.9. Создание на базе учреждений СПО опорно-консультативных пунктов поддержки выбора профессии для обучающихся школ

Мероприятие 7.10. Создание ассоциации непрерывного образования «СПО-ВУЗ» Оренбуржья

Мероприятие 7.11. Взаимодействие ПОО и работодателей по формированию единой оценки квалификаций специалистов ППССЗ и ПКРС

Мероприятие 7.12. Организация стажировок преподавателей на профильных предприятиях социальных партнеров СПО

Мероприятие 7.13. Заключение долгосрочных договоров социального партнерства

(о совместной деятельности); заключение краткосрочных договоров об учебной и производственной практике на базе предприятий; заключение договоров о целевом обучении в учреждениях СПО

Мероприятие 7.14. Разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов, создание тренинговых, симуляционных и виртуальных центров на базе СЦК на условиях коллективного пользования в рамках сетевых образовательных программ

Мероприятие 7.15. Использование ресурсов СМИ, официальных сайтов ПОО, регионального Портала СПО для информационного обеспечения реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Мероприятие 7.16. Модернизация материально – технической базы

Мероприятие 7.17. Комплектование библиотечно – информационного фонда

8. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития регионов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Гармонизация процедур государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, расширение практики независимой итоговой оценки профессиональной квалификации выпускников ПОО по приоритетным для экономики Оренбургской области специальностям/профессиям в центрах оценки квалификаций. Обеспечение участия работодателей как заказчиков кадров в планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills Russia.
2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.
4. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 г.)	Период, год		
			2018	2019	2020
Численность выпускников ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (уровень медальона)	основной	0	0	0	2
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	аналитический	-	-	-	-
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	0	0	1
Взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки	аналитический	-	-	-	-

**Перечень программных мероприятий
Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Шарлыкский технический техникум» на 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоям населения			
1.1	1.1.Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.Открытие новых специальностей в соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг: - 43.01.09 «Повар-кондитер» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2017-2021	Реализация новых образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Оренбургской области; увеличение контингента обучающихся по программам СПО.
1.1.2	Разработка и внедрение образовательных программ по 43.01.09 «Повар-кондитер»	2017-2018	Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах
1.1.3	Разработка и внедрение новых образовательных	2017-2021	Расширение спектра образовательных программ

	программ по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования		профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требование заказчика и потенциального работодателя; обучение по программам дополнительного профессионального образования
1.2	Адаптация отдельных ППСЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2017-2021	Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.3	Разработка и внедрение ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов	2017-2021	Актуализация ППСЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; разработка образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования; обучение студентов по специальностям, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей
1.4	Подготовка студентов – будущих специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkillsRussia	2017-2021	Участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills
1.5	Реализация дополнительных образовательных программ (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, программы дополнительного профессионального образования)	2019	Предоставление возможности любому обучающемуся осваивать необходимые «короткие» программы и профессиональные модули в рамках сетевого взаимодействия СПО (создание механизма академической мобильности обучающихся СПО). Формирование системы непрерывного

			обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
1.6	Внесение изменений в программу развития в ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» в части включения раздела «Модернизация и переоснащение ПОО	2018 -2020	Материально-техническая база ПОО оснащена современным оборудованием и отвечает требованиям регионального стандарта промышленного роста
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона			
2.1	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»	2017-2021	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современного производства
2.1.2	Создание мастерской (согласно федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2017-2021	
2.2	Развитие электронной информационно-образовательной среды СПО	2017-2021	Формирование высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования; создание системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы
2.2.1	Подготовка и размещение учебных и	2017-2021	Разработка и внедрение основных и дополнительных

	методических пособий для реализации образовательных программ СПО. Активное использование электронно-коммуникационных возможностей техникума		образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработка системы постоянного обновления учебно-методического процесса с приоритетом на электронно-образовательные ресурсы
3. Модернизация кадрового обеспечения			
3.1	Разработка в профессиональных образовательных организациях проектов по созданию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников	2018	Формирование эффективного механизма повышения квалификации педагогических работников ПОО
3.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	2018-2020	Повышение квалификации не менее чем 30 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia
3.3	Удержание кадров	2017-2021	Внедрение эффективного контракта с работниками техникума, включающих стимулирующие надбавки за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставим со средней заработной платой по экономике региона и приведен в соответствие с требованиями «дорожной карты»
3.4	Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение	2018-2020	Подготовка не менее 5 экспертов WorldSkillsRussia

	в Академии WorldSkillsRussia		
3.5	Обеспечение подготовки педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	2018-2020	Подготовка не менее 8 экспертов демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia
3.6	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2017-2020	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа стажа работы, повышенная эффективность преподавательского состава
4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении			
4.1	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	2017-2021	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
4.2	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	2017-2021	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников
4.3	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	2017-2021	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации
4.4	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам	2017-2021	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями,

	трудоустройства и профессионального роста		заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников техникума
5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			
5.1	Формирование качественного контингента. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы	2017-2021	Обеспечение положительной динамики формирование контингента абитуриентов техникума
5.2	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	2017-2021	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников техникума
5.3	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	2017-2021	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности
5.4	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умения обучающихся, компетенция выпускников	2017-2021	Увеличение численности студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства в т.ч. чемпионатах WorldSkills, всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы и международными требованиями.
5.5	Развитие научно- исследовательского потенциала обучающихся	2017-2021	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа

5.6	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях)	2017-2021	Организация и проведение в техникуме, студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов». Участие преподавателей и студентов техникума в научных конференциях и семинарах университетов, регионального и федерального уровня
5.7	Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих)	2017-2021	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития техникума экономики и информатики в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах
6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы			
6.1	Развитие системы кураторства	2017-2021	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
6.2	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	2017-2021	Включение содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, области, техникума, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой патриотической тематике и т.д.
6.3	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	2017-2021	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи
6.4	Приобщение обучающихся к общечеловеческим	2017-2021	Раскрытие содержания нравственных ценностей при

	нормам морали, формирование нравственных качеств		изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности
6.5	Воспитание обучающихся в духе университетского корпоративизма и солидарности	2017-2021	Развитие и обогащение воспитательных традиций техникума
6.6	Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	2017-2021	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятии спортом; разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде
7. Совершенствование материально - технической базы и комплектование библиотечно - информационного фонда.			
7.1	Мониторинг МТБ ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»	2018 год	Выявление уровня обеспеченности МТБ в соответствии с современными потребностями подготовки специалистов со средним профессиональным образованием
7.2	Разработка программ развития профессиональных образовательных организаций	2018	Приведение МТБ ПОО в соответствии со стандартами WorldSkills Russia
7.3	Проектирование оснащения МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по профессиям и специальностям TOP-50 и ТОП- регион	2019-2020	Приведение МТБ ПОО в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и ФГОС СПО ТОП-50

7.4	Увеличение доли внебюджетных расходов на укрепление МТБ ПО	2018-2020	Повышение эффективности расходования средств
7.5	Увеличение площади учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента до 18 квадратных метров	2019-2020	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
7.6	Увеличение количества персональных компьютеров имеющих доступ в сеть интернет в расчете на 100 студентов до 30 единиц.	2019-2020	Приведение инфраструктуры в соответствие с потребностями
7.7	Создание практико-ориентированных и гибких образовательных программ по направлениям подготовки посредством функционирования РУМО	2018-2020 годы	Создание банка образовательных программ по направлениям подготовки
7.8	Взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти по определению потребностей в кадрах, внедрение инновационных форм профориентационной работы, в том числе в рамках реализации проектов «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий» и «Билет в будущее»	2018-2020 годы	Формирование механизма взаимодействия органов власти с ПОО
7.9	Создание на базе учреждений СПО опорно-консультативных пунктов поддержки выбора профессии для обучающихся школ	2019-2020	Формирование новых подходов к организации профессиональной ориентации школьников
7.10.	Создание ассоциации непрерывного образования «СПО-ВУЗ» Оренбуржья	2018-2020	Формирование механизма «прикладного бакалавриата»
7.11	Взаимодействие ПОО и работодателей по формированию единой оценки квалификаций специалистов ППССЗ и ПКРС	2018-2020	Гармонизация системы оценки компетенций и квалификаций. Увеличение численности обучающихся по очной

			форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен до 10 чел., в том числе в рамках ГИА – до 8 чел.
7.12	Организация стажировок преподавателей на профильных предприятиях социальных партнеров СПО	2018-2020	Реализация индивидуальных образовательных траекторий для педагогов с учетом «профиля компетенций» в рамках проекта «Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»
7.13	Заключение долгосрочных договоров социального партнерства (о совместной деятельности); заключение краткосрочных договоров об учебной и производственной практике на базе предприятий; заключение договоров о целевом обучении в учреждениях СПО	2018-2020	Увеличение удельного веса выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся до 50%
7.14	Разработка и внедрение в образовательный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов, создание тренинговых, симуляционных и виртуальных центров на базе СЦК на условиях коллективного пользования в рамках сетевых образовательных программ	2018-2020	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, переход на новую платформу свободного ПО
7.15	Использование ресурсов СМИ, официальных сайтов ПОО, регионального Портала СПО для информационного обеспечения реализации программ профессиональной подготовки и	2018-2020 годы	Увеличение доли занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы,

	дополнительных профессиональных образовательных программ		занятого в экономике
7.16	Модернизация материально – технической базы	2017-2021	Оборудование кабинетов и лабораторий техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей из перечня ТОП-50. Создание эффективных условий для подготовки участников чемпионатов WorldSkills. (Приложение №3)
7.17	Комплектование библиотечно – информационного фонда	2017-2021	Формирование библиотечно – информационного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей из перечня ТОП-50 (Приложение №3). Создание учебного электронного облачного ресурса, обеспечивающего качественную подготовку специалистов.
8.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
8.1.	Анализ существующих программ развития ПОО, в части подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион	2018 год	Аналитические материалы по итогам мониторинга
8.2	Корректировка программ развития ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-регион с учетом требований современной экономики и регионального рынка труда	2018	Актуализация программ развития ПОО с учетом региональной программы модернизации организаций, реализующих программы СПО
8.3	Подготовка по профессиям/специальностям из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий	2019-2020	Увеличение общей численности обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 до 150 чел.

8.4	Развитие практико-ориентированного обучения: дуальное обучение (функционирование учебно-производственных участков, учебных полигонов, учебных баз практики и учебных кафедр)	2018-2020	Увеличение удельного веса ПОО, реализующих программы практико-ориентированного (дуального) образования, в общем количестве ПОО до 10 %
8.5	Кадровое обновление ПОО с привлечением действующих работников профильных предприятий, организаций	2019-2020	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, % Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющие образовательную деятельность, не менее 0,25
8.6	Привлечение работодателя к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia	2019-2020	Аналитические материалы по итогам ГИА, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства

Динамика целевых индикаторов (показателей) Программы

№ п/п	Наименование показателей (индикатора)/единица измерения	Значение показателей				
		2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество основных образовательных программ (ед.)	8	8	9	9	10
2	Количество новых основных профессиональных образовательных программ. Внедренных в учебный процесс СПО (ед., нарастающим итогом)	1	1	2	2	3
3	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.)	600	600	625	650	650
4	Количество актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ед.)	8	8	9	9	10
5	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	2	2	3	3
6	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.)	1	1	2	2	3
7	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.)	8	8	9	9	10
8	Доля педагогических работников, прошедших	40	40	60	60	70

	стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) в общей численности педагогических работников, преподающих дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули(%.)					
9	Доля студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов в общей численности студентов (%.)	40	50	60	70	80
10	Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства в т.ч. чемпионатах WorldSkills, всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (чел.)	3	5	10	10	12
11	Доля выпускников, продолживших обучение в университете по очной и заочной формам обучения по программам ВО, в общей численности выпускников (%)	5	5	10	15	20
12	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%)	80	80	85	85	88
13	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам Финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требование «дорожной карты» (%)	70	70	80	90	100
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (%)	40	40	50	50	60
15	Доля выпускников очной формы обучения,	50	50	60	60	70

	трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (%)					
16	Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%)	82	85	90	90	90
17	Реализация программ дополнительного образования по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50	0	0	1	1	2
18	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам подготовки кадров по специальностям и профессиям из списка ТОП-50, в общей численности педагогических работников (%)	50	70	90	100	100
19	Удельный вес численности студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которых участвуют работодатели	25	35	55	70	80
20	Количество образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию	0	1	2	2	2
21	Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	0	10%	15%	15%	20%
22	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	25%	35%	40%	50%	55%
23	Количество / доля образовательных программ, получивших сертификат качества по результатам независимой процедуры оценки качества результатов образования (ФЭПО)	0%	2/22%	4/44%	9/100%	9/100%

Приложение 3

Совершенствование материально - технической базы и комплектование библиотечно - информационного фонда.

Мероприятие	Цель	Ответственные исполнители	Срок реализации	Целевые значения(тыс. руб.)				
				2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	Оборудование кабинетов и лабораторий техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей из перечня ТОП-50. Создание эффективных условий для подготовки участников чемпионатов WorldSkills. Техническое переоснащение учебнопроизводственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам ТОП-50. МТО профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»: Пароконвектомат Конвекционная печь Микроволновая печь	Директор ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», главный бухгалтер, заместители директора	2017-2021 2017 2017 2017	450	550	500	500	500

Расстоечный шкаф	2018				
Фритюрница	2018				
Электрогриль (жарочная поверхность)	2017				
Плита wok	2018				
Гриль саламандр	2018				
Электроблинница	2018				
Кофемашина с капучинатором	2018				
Кофе-ростер (аппарат для обжарки зерен кофе)	2019				
Ховоли (оборудование для варки кофе на песке)	2019				
Льдогенератор	2019				
Охлаждаемыйприлавок-витрина	2019				
Фризер	2019				
Стол холодильный с охлаждаемой горкой	2017				
Гранитор	2018				
Слайсер					
Машина для вакуумной упаковки	2019				
Куттер или бликсер (для тонкого измельчения)	2020				
Процессор кухонный	2017				
Овощерезка	2017				
Миксер для коктейлей	2018				
Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания	2018				
Соковыжималки (для цитрусовых,	2019				

			компьютерной и оргтехники (тыс. руб.)					
			Кол-во кабинетов и лабораторий техникума, оснащенных в соответствии с требованиями ми ФГОС СПО по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	9	12	13	14	15
	Формирование библиечно – информационного фонда в	Директор ГАПОУ	Обновление	180	180	180	200	200

	<p>соответствие с требованиями ФГОС СПО специальностей из перечня ТОП-50 (Приложение №3). Создание учебного электронного облачного ресурса, обеспечивающего качественную подготовку специалистов.</p>	<p>«Шарлыкский технический техникум», главный бухгалтер, заместители директора, зав. библиотекой, преподаватели, мастера п/о.</p>	<p>библиотечного фонда: Учебники (печатные издания) Электронные учебники и учебные пособия (использование облачных технологий)</p>	<p>100 80</p>	<p>100 80</p>	<p>100 80</p>	<p>110 90</p>	<p>110 90</p>
--	---	---	--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

ПРОЕКТ

«Государственная итоговая аттестация»

Один из важнейших приоритетов среднего профессионального образования – введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и ФГОС СПО. Применение данного экзамена обеспечит независимую оценку освоения образовательных программ в условиях моделирования реальной производственной ситуации в реальном времени профессиональными экспертами.

Цель проекта: сформировать условия для внедрения независимой оценки квалификаций выпускников среднего профессионального образования на базе ресурсных площадок (СЦК) в соответствии с требованиями ФГОС4+ стандарта WorldSkills Russia.

Задачи проекта:

- создание нормативно-правовой и методической базы организации итогового испытания в форме демонстрационного экзамена;
- создание ресурсной базы для проведения демонстрационного экзамена по 3 компетенциям, в том числе за счет сетевого взаимодействия с предприятиями;
- подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа профессионалов производственной сферы;
- формирование экспертного сообщества региона;
- рост численности обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников по профессиям за счет повышения качества подготовки специалистов среднего звена;

Описание сущностных характеристик проекта

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам СПО должна представлять собой иную систему, при которой решение обучающимися практических заданий, свидетельствующих об освоении ими профессиональных и общих компетенций, будет осуществляться в реальном времени в присутствии профессиональных экспертов и наблюдателей.

Введение демонстрационного экзамена требует от профессионально-педагогического сообщества осмысления, обсуждения и принятия оптимальных вариантов реализации. Академией WorldSkills Russia с этой целью разработано методическое пособие, позволяющее ответить на основные вопросы по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills Russia без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ (Skills Passport), подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Образовательные организации получают возможность **объективной оценки:**

- содержания и качества образовательных программ;
- компетенций выпускников экспертами от предприятий;
- материально-технической базы;
- уровня квалификации преподавательского состава;

внесения:

- корпоративных модулей предприятий в содержание образовательных программ;

создания:

- площадок для обмена опытом;

выстраивания:

- мониторинга качества подготовки выпускников нового формата и генерации результатов;
- моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, получают возможность:

- доступа к базе профессионалов;
- доступа к результатам демонстрационного экзамена, позволяющим осуществлять подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям;
- оценить на практике их профессиональные умения и навыки;

- определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Комплексная модернизация системы проведения экзаменационных процедур по итогам освоения программ подготовки рабочих и специалистов в образовательных учреждениях СПО будет осуществляться за счет использования критериальной основы, организационных методик и технологий оценивания по формату WorldSkills Russia, применения дополнительных процедур проведения государственной итоговой аттестации в рамках системы независимой оценки квалификаций на основе профессиональных стандартов, организации обмена опытом на базе СЦК, распространения лучших практик и активного привлечения работодателей, что в итоге обеспечит увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в процесс внедрения востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.



Рис. 1. Модель управления проектом

Решение задач проекта будет обеспечена рядом программных мероприятий.

Укрупненный план-график мероприятий проекта

Наименование мероприятий	2018	2019	2020
Создание рабочей группы по реализации мероприятия ДЭ			
Разработка локальных актов и методических рекомендаций по подготовке и проведению ДЭ в Оренбургской области			
Определение (дополнение) перечня профессий (специальностей) для участия в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации (пилотный вариант)			
Аудит материально-технических, кадровых, методических, финансовых ресурсов ПОО			
Подготовка выпускников для сдачи ДЭ на базе СЦК	1	5	10
Обучение экспертов ДЭ из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работников сферы производства	2	4	6
Формирование и расширение состава экспертного сообщества	2	4	6

Основные результаты проекта:

- создание и аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК);
- увеличение количества рабочих мест для проведения демозамена в СЦК;
- заключение договоров сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона;
- увеличение трудоустроенных выпускников по профессии до 55,6 % за счет повышения качества подготовки специалистов.

Возможные риски:

- отсутствие заинтересованности работодателей и социальных партнеров в оказании услуг по независимой оценке профессиональных компетенций выпускников на демонстрационном экзамене;
- государственные требования в сфере закупок;
- недостаточность внебюджетных ресурсов образовательных организаций;
- ежегодные изменения требований Национальных чемпионатов по оборудованию для проведения демонстрационного экзамена;
- высокая стоимость участия в процедуре демонстрационного экзамена (оплата труда экспертов, затраты на дорогостоящее оборудование, требование проходить экзамен в СЦК);
- оборудование, которое должно закупаться в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia, не всегда представляет отраслевые или региональные приоритеты, не ориентировано на поддержку отечественного производителя, а также используемые на предприятиях-партнерах образовательных организаций реальные производственные технологии;
- увеличение длительности экзамена при ограничении часов, отводимых на ГИА.

ПРОЕКТ

«Равные возможности»

Актуальность

В последние десятилетия наблюдается изменение ценностной ориентации мирового сообщества в сторону признания абсолютной ценности каждого члена общества и максимальное использование возможностей каждого вне зависимости от его индивидуальных особенностей и ограничений. Накоплен значительный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей.

Качественно и грамотно организованный процесс профессионального образования студентов с ОВЗ позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

Цель проекта: обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

1. Совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

3. Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО.

4. Создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему СПО.

Основные принципы реализации проекта:

- взаимодействие техникума с гражданским сообществом, некоммерческими организациями, в том числе общественными организациями инвалидов;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- согласованность с направлениями государственной политики в сфере образования, труда и социальной защиты, здравоохранения;
- информационная открытость техникума.

Описание сущностных характеристик проекта

Одна из приоритетных задач государственной политики России - модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

Должна быть сформирована локальная нормативная база на основе создания единой региональной нормативной базы по организации и осуществлению инклюзивного СПО.

Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволит значительно расширить общедоступность СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания. Созданная электронная информационно-образовательная среда, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Формирование системы нормативно-правового и методического обеспечения реализации образовательных программ СПО будет способствовать расширению перечня образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе адаптированных

образовательных программ, или включение в вариативную часть образовательных программ СПО дисциплин, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, чемпионатах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Целью проведения конкурсов является развитие профессионального мастерства и поддержка трудоустройства обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, что будет способствовать формированию опыта творческой деятельности обучающихся, их мотивации к трудовой деятельности, создаст оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемых мероприятиях по развитию инклюзивного СПО в сети Интернет функционирует Портал СПО Оренбургской области для обеспечения информационной и методической поддержки инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задач проекта обеспечивается рядом мероприятий:

1. Создание нормативной базы.
2. Использование ресурсов региональной базовой площадки по поддержке системы инклюзивного профессионального образования.
3. Развитие электронной информационно-образовательной среды.
4. Проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО на базе или с участием ведущих промышленных предприятий Оренбургской области, участие в чемпионатах различного уровня по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Укрупненный план-график реализации мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Создание региональной нормативной базы				
2	Развитие электронной информационно-образовательной среды				
3	Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
4	Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации кадров и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				
5	Проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО на базе или с участием ведущих промышленных предприятий Оренбургской области, участие в чемпионатах различного уровня по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»				

Основные результаты реализации проекта:

- обеспечение условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ путем разработки нормативно-методической базы;
- ежегодное увеличение количества вовлеченных с систему СПО инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания;
- формирование методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация дистанционных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Оренбургской области;
- осуществление подготовки и повышения квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» по вопросам инклюзивного образования.

Риски:

- инерция и непонимание преподавателями сути инклюзивного образования;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров по реализации инклюзивного образования;
- скудность специализированного оборудования для инклюзивного образования;
- психологическая осторожность студентов и родителей к профессиональному образованию в режиме инклюзивного образования.

ПРОЕКТ

«Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования»

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуализация проекта.
3. Ресурсное обеспечение проекта
4. Модель системы непрерывного образования педагогических работников.
5. Реестр заинтересованных сторон
6. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта).
7. Риски.
8. Реестр возможностей проекта

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников системы среднего профессионального образования
Сроки проекта	2018-2020 гг.
Цель проекта	Создать модель непрерывного профессионального образования педагогических работников с учетом перспективы развития среднего профессионального образования
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя в условиях непрерывного повышения квалификации. 2. Обновление содержания и процесса повышения квалификации на основе приоритетных направлений развития среднего профессионального образования. 3. Гибкое реагирование образовательной системы повышения квалификации на потребности подготовки компетентного и конкурентоспособного преподавателя. 4. Участие в разработке критериев оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia (матрица компетенций педагога, профиль компетенций)

Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций 2. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, стимулирование познавательной активности, творческого поиска, личностного роста 3. Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг
-------------------------------	--

2.Актуализация проекта

Модернизация системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране.

Традиционно система повышения квалификации педагогов в СПО представлена односторонней ориентацией курсового обучения на специально-предметную подготовку в ущерб профессиональному образованию, что тормозит развитие эффективной системы повышения квалификации педагогических работников.

Основная задача проекта состоит в создании системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории педагога и получение той профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. В связи с этим важно определить критерии оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, необходимо разработать матрицу компетенций педагога (профиль компетенций).

Все большее значение в развитии педагогического работника приобретают различные виды неформального и информального образования, взаимодействие с профессиональным сообществом, сетевые формы реализации образовательного процесса.

Необходимо определить механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования, внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования, а также формирование индивидуальных образовательных траекторий и отслеживание их выполнения.

3. Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта по созданию системы непрерывного образования педагогов предполагает соблюдение следующих условий:

- наличие структуры управления системой непрерывного образования педагогов (на уровне ПОО - служба тьютерского сопровождения, на уровне региона – региональное учебно-методическое объединение);
- наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы;
- наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта.

4.Реестр заинтересованных сторон

1.	Профессиональные образовательные организации Оренбургской области	Руководители ПОО	Увеличение конкурентоспособности ПОО	Создание системы непрерывного образования в ПОО
2.	Социальные партнеры: крупные промышленные предприятия и организации, предприятия аграрного комплекса, сферы услуг, ресторанного бизнеса, общеобразовательные организации Оренбургской области	Руководители предприятий и организаций	Конкурентоспособные выпускники, соответствующие требованиям регионального рынка труда.	Прием на работу выпускника с требуемыми компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию. Стажировки, прохождение производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, (в том числе в форме демонстрационного экзамена), олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia. Функционирование учебно-производственных участков, учебных полигонов, учебных

				баз практики и учебных кафедр
3.	Педагогический коллектив	Педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности	Стимулирование процесса НО и создание соответствующих условий
4.	Обучающиеся и родители (законные представители)	Студенческий совет, Родительский комитет	Адаптация к требованиям условий современного общества	Обучение, воспитание, оказание помощи в трудоустройстве, вовлеченность в олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства, (в том числе WRS)

5. Дорожная карта (план основных мероприятий по реализации проекта)

№ п/п	Наименование	Контрольная точка	Показатель	Срок	Ответственный
Формирование и корректировка индивидуальных образовательных траекторий					
·	Разработка матрицы компетенций педагога (профиля компетенций) по профильному принципу	сентябрь 2018 г.	модель	апрель-сентябрь 2018 г.	региональные УМО (по профилю УГС)
·	Создание службы тьютерского сопровождения непрерывного профессионального образования педагогических работников	сентябрь 2018 г.	локальный акт ПОО	сентябрь 2018 г.	профессиональные образовательные организации
·	Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога. Нормативно-правовое обеспечение проекта	октябрь 2018	план профессионального развития		служба тьютерского сопровождения, педагогический работник
·	Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий на основании матрицы компетенций педагога (профиля компетенций)		результат НПО	в течение периода обучения	служба тьютерского сопровождения, педагогический работник
Источники и объекты неформального и информального образования					
·	Региональные учебно-методические объединения (по профилю УГС), экспертные	по плану	отчет	в течение	РУМО, ПОО Педагогический

	сообщества			периода обучения	работник
·	Профессиональные конкурсы для педагогов, конкурс «Учитель года»	по плану	отчет	в течение периода обучения	РУМО, ПОО Педагогический работник
·	Олимпиады профессионального мастерства разного уровня, чемпионаты WorldSkills Russia, Абилимпикс	по плану	отчет, результаты	в течение периода обучения	РКЦ, ПОО Педагогический работник
·	Профориентационные проекты: «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее»	по плану	отчет	в течение периода обучения	ПОО, ОО, Педагогический работник
·	Государственно-частное партнерство		договоры о сетевом взаимодействии		ПОО, ОО, работодатели, педагогический работник
·	Ведение базы данных ОО, реализующих дополнительные образовательные программы на региональном Портале СПО		перечень ОО		ПОО
·	Публикации в периодических изданиях, СМИ, Internet-ресурсах		аналитические и информационные справки		РУМО, ПОО, педагогический работник
Учет результатов неформального и информального образования					

·	<p>Организация внешнего признания результатов: специализированные центры компетенций, центры сертификации квалификаций, многофункциональные центры прикладных квалификаций, результаты участия в работе РУМО, участие в профессиональных конкурсах, результативность участия студентов в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня, чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс, проведение мастер-классов, участие в реализации сетевых проектов</p>		<p>документы о профессиональном обучении, переподготовке, повышении квалификации, сертификаты</p>	<p>в течение периода обучения</p>	<p>СЦК, ЦСК, РУМО МФЦПК, РКЦ, экспертное сообщество, педагогический работник</p>
·	<p>Механизмы внутриорганизационного признания результатов: меры морального и материального стимулирования, привлечение к работе в проекте «Наставник», публикации, презентация методических разработок; мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов СПО; анализ соответствия индивидуальных и профессиональных компетенций педагога матрице компетенций педагога (профилю компетенций)</p>		<p>протоколы, приказы, акты, аналитическая справка</p>	<p>в течение периода обучения</p>	<p>ПОО, служба тьютерского сопровождения</p>

7. Риски

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Недостаточность финансирования	- отказ педработников и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования; - снижение мотивации к непрерывному образованию.	высокий	являются серьезными рисками для проекта и ставят его осуществление под угрозу	высокая	привлечение средств заинтересованных сторон, расширение спектра услуг дополнительного образования и профессионального обучения для населения
2.	Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании;	низкая мотивация педагогических кадров в реализации непрерывного образования, самообразовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качества реализуемого проекта	высокая	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта
3.	Недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном образовании	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средняя	создание банка данных с информацией о неформальном и информальном непрерывном образовании на региональном Портале

		образовании				СПО
4	Низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами	отказ педагогов и социальных партнеров от участия в системе непрерывного образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование работодателей о проекте, привлечение работодателей к участию в профориентационных проектах «Сезонные школы», «Калейдоскоп профессий», «Билет в будущее», проекте «Наставник», служба тьютерского сопровождения
5	Отсутствие внутренней мотивации педагогов	профессиональное выгорание педагогов	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	корректировка индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; материальное и моральное стимулирование педагогов
6	Недостаточный уровень владения IT-технологиями	низкий % участия педагогических работников в неформальном и информальном непрерывном образовании	высокий	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	высокий	Повышение квалификации педагогов в области IT-технологий

7	Отсутствие взаимодействия между профильными министерствами	снижение уровня качества образования	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	информирование о проекте, межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий проекта
8	Сопротивление инновациям со стороны педагога	снижение уровня качества образования; низкая квалификация выпускников	средний	ожидаемые последствия снижают качество реализуемого проекта	средний	материальное и моральное стимулирование педагогов по результатам проекта (внутриорганизационное признание)

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемый эффект	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Повышение мотивации педагогических работников	повышение эффективности образовательного процесса	средняя	высокий	формирование индивидуальных траекторий непрерывного образования педагогических работников; применение материальных и нематериальных форм стимулирования.
2.	Повышение эффективности сетевого взаимодействия между	увеличение процента трудоустроенных выпускников;	высокая	высокий	заключение договоров сетевого взаимодействия; привлечение социальных

	заинтересованными сторонами	стажировки педагогов на предприятиях; привлечение социальных партнеров к образовательному процессу			партнеров
3.	Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов	увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение первого года выпуска	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
4.	Повышение престижа среднего профессионального образования	повышение спроса на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, увеличение контрольных цифр приема в ПОО	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования; информированность о результатах деятельности ПОО
5.	Нормативно-правовая база НПО	наличие нормативно-правового обеспечения, регламентирующего функционирование системы	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования
6.	Информированность заинтересованных сторон проекта	наличие коммуникативно-информационных ресурсов, обеспечивающих доступность и полноту информационного сопровождения проекта	высокая	высокий	реализация проекта непрерывного образования, трансляция полученного опыта в Интернет-сообществах, региональном Портале СПО

