

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШТТ С.ШАРЛЫК  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСМОТРЕНО:  
На заседании методической комиссии  
ШТТ  
По предметам профессионального цикла  
Протокол МК \_\_\_\_\_ О.Н. Холырева  
и \_\_\_\_\_ 2018г.

Согласованно:  
Директора по УПР  
Р.Р. Мунасыпов



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02**

**Обслуживание и ремонт электропроводок.**

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

**35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с.Шарлык

Разработчики:

**Мунасыпов Ринат Рауфович, заместитель директора по УПР.**

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**Кожаров Юрий Иванович, мастер п/о**

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Обслуживание и ремонт электропроводок.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессиям СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обслуживание и ремонт электроустановок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять техническое обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок .

ПК 2.2.Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Программа профессионального модуля может быть использована в подготовке по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», курсовой подготовке по профессии основное общее, среднее(полное)общее образование

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- ремонта внутренних наружных силовых и осветительных электропроводок;

### **уметь:**

- определять трассы силовых и осветительных электропроводок
- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

### **знать:**

- принципы передачи электрической энергии, от источников потребителям;
- основные источники электроснабжения;
- характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;

- структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;
- общие сведения о электрических сетях;
- особенности сельских электрических сетей;
- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов:

лекций – 40 часов;

лабораторные и практические занятия - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной практики - 90 часов;

производственной практики – 108 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **обслуживание и ремонт электропроводки** по профессии **35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>366</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
лекции	<b>40</b>
практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>90</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Структура и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей	68	40	20	28	-	-
	Раздел 2. Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	54	40	26	14	-	-
ПК 2.2	Раздел 3. Ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	46	32	24	14	-	-
ПК 2.1- ПК 2.2	Учебная практика, часов	90	-	-	-	90	-
ПК 2.1- ПК 2.2	Производственная практика, часов	108	-	-	-	-	108
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

\* Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



### **3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ02) «Обслуживание и ремонт электропроводки»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
<b>ПМ 02 Обслуживание и ремонт электропроводки</b>				
<b><u>МДК 02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</u></b>				
<b>Раздел 1. Структура и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей</b>				
Тема 1.1. Общие сведения о электрических сетях.	<b>Занятие 1.</b> Основные источники электроснабжения.	4	Теория	
	<b>Занятие 2.</b> Генерация электрической энергии.	2	Практика	
	<b>Занятие 3.</b> Принципы передачи электрической энергии от источников потребителям.	2	Теория	
	<b>Занятие 4.</b> Общие сведения об электрических сетях.	4	Теория	
	<b>Занятие 5.</b> Схемы построения электрических сетей.	4	Практика	
	<b>Занятие 6.</b> Учет потребления электрической энергии.	4	Практика	
	<b>Вопросы для самостоятельного изучения по теме:</b> 1. углубленное изучение учебного материала темы с использованием библиотечного фонда. 2. изучение схем электрических сетей. 3. изучение принципов генерации и учета электрической энергии	14	Самостоят. работа	
Тема 1.2. Общие характеристики потребителей электрической энергии.	<b>Занятие 7.</b> Характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве.	4	Теория	
	<b>Занятие 8.</b> Принцип работы основных потребителей электрической энергии.	4	Практика	
	<b>Занятие 9.</b> Структура и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей. Особенности сельских электрических сетей.	4	Теория	
	<b>Занятие 10.</b> Схемы построения электрических сетей сельскохозяйственных районов.	2	Практика	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
	<b>Занятие 11.</b> Способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.	2	Теория	
	<b>Занятие 12.</b> Определение трасс силовых и осветительных электропроводок.	4	Практика	
	<b>Вопросы для самостоятельного изучения по теме:</b> 1. углубленное изучение учебного материала темы с использованием библиотечного фонда. 2. изучение индикаторных и измерительных приборов 3. изучение характеристик и параметров потребителей электрической энергии сельскохозяйственного производства.	14	Самостоят. работа	
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</b>				
<b>Тема 2.1. Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</b>	<b>Занятие 13.</b> Эксплуатация внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	4	Теория	
	<b>Занятие 14.</b> Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки и причины.	4	Теория	
	<b>Занятие 15.</b> Диагностика неисправностей внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	6	Практика	
	<b>Занятие 16.</b> Методы предупреждения и устранения дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	4	Теория	
	<b>Занятие 17.</b> Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	2	Теория	
	<b>Занятие 18.</b> Меры техники безопасности при проведении технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	4	Практика	
	<b>Занятие 19.</b> Технологические операции ТО электропроводки. Осмотр и очистка электропроводок.	2	Практика	
	<b>Занятие 20.</b> Технологические операции ТО электропроводки. Проверка заземления	2	Практика	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
	электропроводки.			
	<b>Занятие 21.</b> Технологические операции ТО электропроводки. Проверка состояния изоляции.	4	Практика	
	<b>Занятие 22.</b> Технологические операции ТО электропроводки. Проверка крепления электропроводки.	2	Практика	
	<b>Занятие 23.</b> Технологические операции ТО электропроводки. Проверка электрических соединений электропроводки.	4	Практика	
	<b>Занятие 24.</b> Технологические операции ТО электропроводки. Проверка натяжения электропроводки.	2	Практика	
	<b>Вопросы для самостоятельного изучения по теме:</b> 1. углубленное изучение учебного материала темы с использованием библиотечного фонда. 2. изучение правил выполнения технологических операций технического обслуживания электропроводки 3. изучение характеристик инструментов и приборов используемых при ТО электропроводки. 4. изучение материалов используемых при ТО электропроводки.	14	Самостоят. работа	
<b>Раздел 3. Ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	<b>Занятие 25.</b> Технологические операции проводимые при выполнении работ по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	4	Теория	
	<b>Занятие 26.</b> Ремонт заземляющих устройств.	4	Практика	
	<b>Занятие 27.</b> Ремонт изоляции электропроводки	4	Практика	
	<b>Занятие 28.</b> Ремонт креплений и трасс электропроводки.	2	Практика	
	<b>Занятие 29.</b> Ремонт электрических соединений электропроводки.	4	Практика	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
	<b>Занятие 30.</b> Ремонт коммутирующих устройств и осветительной арматуры.	10	Практика	
	<b>Занятие 31.</b> Меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	2	Теория	
	<b>Вопросы для самостоятельного изучения по теме:</b> 1. углубленное изучение учебного материала темы с использованием библиотечного фонда. 2. изучение характеристик инструментов и приборов используемых при ремонте электропроводки. 3. изучение различных видов коммутирующей аппаратуры и осветительной арматуры.	14	Самостоят. работа	
<b>Проверка усвоения учебного материала МДК 02.01</b>		2	<b>Диф.зачет</b>	
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>  <b>УП 02 «Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок»</b>				
<b>Учебное место №1. Осмотр и чистка электропроводки. Проверка электрических соединений.</b>	<b>Виды работ:</b> - внешний осмотр; - очистка от пыли и грязи; - измерение сопротивления изоляции; - проверка правильности соединения, крепления, натяжения электропроводки; - проверка сопротивления заземления;	14	Практика	
<b>Учебное место №2. Проверка и ремонт изоляции электропроводки.</b>	<b>Виды работ:</b> - наружный осмотр - определение увлажненности изоляции - измерение сопротивления изоляции. - выявление дефектов и их устранение.	14	Практика	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
Учебное место №3. Проверка и ремонт креплений и трасс наружной электропроводки.	<b>Виды работ:</b> - наружный осмотр - проверка контактов - проверка изоляции - проверка правильности сборки схемы - проверка целостности и крепления трасс.	14	Практика	
Учебное место №4. Проверка и ремонт заземляющих устройств.	<b>Виды работ:</b> - внешний осмотр - проверка сопротивления заземления - проверка и обслуживание электрических соединений. - выявление дефектов и их устранение.	14	Практика	
Учебное место №5. Ремонт коммутрующих устройств.	<b>Виды работ:</b> - разборка и сборка выключателей, переключателей и контакторов. - проверка и ремонт выключателей, переключателей и контакторов - проверка правильности работы.	14	Практика	
Учебное место №6. Ремонт осветительной арматуры.	<b>Виды работ:</b> - разборка и сборка светильников. - проверка, выявление дефектов и неисправностей осветительной арматуры. - ремонт неисправностей осветительной арматуры.	14	Практика	
Проверка усвоения учебного материала УП 02		6	Диф.зачет	
<b>ПРОВЕРКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПМ 01</b>		<b>6</b>	<b>экзамен</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Контрольно-измерительные приборы» и «Техническое обслуживание электрооборудование», «Информационные технологии»; электромонтажной мастерской с необходимым электрооборудованием; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильный, заточной и верстак слесарный;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабеля различных марок и сечений;
- техническая и технологическая документация;
- кабины для монтажа электропроводки;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

#### 1. Учебники и учебные пособия

- 1.1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
- 1.2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464 с.
- 1.3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 592 с.
- 1.4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
- 1.5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
- 1.6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.
- 1.7. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.

#### 2. Справочники:

- 2.1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. – 5-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 368 с.
- 2.2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2010. - 256 с.

Журналы:

«Инновации. Технологии. Решения»

«Инструмент. Технология. Оборудование»

«Информационные технологии»

Научно-практический журнал. «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

Электронное научно-техническое издание «Наука и образование»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессиональных модулей должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок .	Соблюдены правила использования оборудования и инструментов для монтажа и технического обслуживания силовых и осветительных электроустановок Последовательность выполнения работы при техническом обслуживании электропроводки. Правильно подобраны материалы (смазка, изолирующий материал и т.д.), комплектующие, расходные материалы, применяемые при ТО электрооборудования	Практические работы по учебной практике. Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять ремонт внутренних и наружных	Соблюдены правила и последовательность	Проверочные работы по



<p>силовых и осветительных электропроводок.</p>	<p>использования инструмента, оборудования и приборов для технического обслуживания и ремонта электрооборудования</p> <p>Последовательность выполнения операций ремонта.</p> <p>Технологические параметры различных операций технического обслуживания, в том числе регулировочных, соблюдены.</p> <p>Правильно подобраны материалы (смазка, изолирующий материал и т.д.), комплектующие, расходные материалы, применяемые при ремонте электрооборудования.</p> <p>Соблюдены экологические нормы и мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>учебной практике.</p> <p>Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b></p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; Тестирование</p>

<p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем</b></p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации своей деятельности; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практи-ческих занятиях, уроках учебной практики и производствен-ной практики.</p>
<p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b></p>	<p>Демонстрация умений самоконтроля, самооценки и самоанализа своей деятельности при выполнении профессиональных задач; Коррекция своей деятельности в результате применения более совершенного оборудования;</p>	<p>Проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практи-ческих занятиях, уроках учебной практики и производствен-ной практики.</p>
<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b></p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Проверочные работы: -наблюдение и оценка деятельности на теоретических и практических занятиях, уроках учебной практики и производствен-ной практики.</p>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности на теоретических и практических занятиях, уроках учебной практики и производствен-ной практики.</p>
<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности на теоретических и практических занятиях, уроках</p>

		учебной практики и производственной практики.
<b>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</b>	Соблюдение охраны труда; Соблюдение правил экологической безопасности.	Проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.
<b>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</b>	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Проверочные работы: -тестирование; -наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, уроках учебной практики и производственной практики.

Разработчики:

**Зам. по УПР. Мунасыпов Ринат Рауфович**

**Мастер п/о Кожаров Юрий Иванович**