

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЛЫКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
с. ШАРЛЫК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:
На заседании методической комиссии
ШТТ
По предметам профессионального цикла
Протокол МК № 1/2016
« 06 » 06 2016
О.И. Ходырева

Согласовано:
Директора по УПР
Р.Р. Мунасанов



Рабочая программа
профессионального модуля

ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров
по профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 ПРОДАЖА НЕ-ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

(приказ Минобрнауки РФ от 17 2010г. № 516, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 июня 2010г. № 17682)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык

Разработчики:

Ходырева Ольга Ивановна, преподаватель спец. дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ШТТ

Рецензенты:

Мунасыпов Ренат Рауфович, зав. по учебной работе, ГАПОУ ШТТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-обслуживания покупателей, продажи различных непродовольственных товаров

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;

- правила охраны труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	337
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	225
в том числе:	
лабораторно-практических	170
Учебная практика	192
Производственная практика	186
Самостоятельная работа студента (всего)	112
Всего часов:	715
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности по продаже непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами про-

	дажи товаров.
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1-1.2.	Раздел 1. ПМ. 01 Введение в товароведение непродовольственных товаров.	337	225	170	112			
ПК 1.1-1.2.	Учебная практика	192				192		
ПК 1.1-1.2.	Производственная практика, по профилю, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	186						186
	Всего:	715	225	170	112	192	186	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Введение в товароведение непродовольственных товаров.			
МДК 01.01. Организация розничной торговли непродовольственными товарами			
Тема 1.1. Общая часть товароведения.	Содержание	9	2,3
	1. Введение в предмет товароведения: содержание, стандартизация и сертификация, информация о товаре.		
	2. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп: текстильных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, культурно-бытового назначения.		
	Практические занятия	13	
	№ 1. Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу: определение контрольной цифры ШК товаров, эксплуатационных знаков, информационных знаков, данных производственной маркировки.		
Тема 1.2. Теоретические основы групп непродовольственных товаров.	Содержание	33	2
	1. Классификация и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров: текстильных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, культурно-бытового назначения.	22	
	2. Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировка и хранение непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых и овчинно-	11	

	шубных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, культурно-бытового назначения)		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	121	
	№1. Идентификация товаров различных товарных групп: текстильных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, культурно-бытового назначения.		
	№ 2. Оценка качества товаров по органолептическим показателям: текстильных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, культурно-бытового назначения.		
	№ 3. Консультация о свойствах и правилах эксплуатации товаров: текстильных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, культурно-бытового назначения.		
Тема 1.3. Техническое оснащение магазинов и выкладка непродовольственных товаров.	Содержание	16	2,3
	1. Назначение, классификация мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней: оборудование торговых залов, оборудование подсобных помещений, правила безопасности труда при эксплуатации немеханического оборудования.		
	2. Назначение, классификация торгового инвентаря: требования, предъявляемые к инвентарю, правила ухода, поверка, правила безопасности труда при эксплуатации торгового инвентаря.		
	3. Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования: оборудование для защиты товаров, принтеры штрих кодов, сканеры штрих кодов, терминалы сбора данных, пластиковые карты.		
	4. Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования: значение, классификация, требования, предъявляемые к весам, устройство весов, правила работы		

		и безопасности при эксплуатации весов.		
	Практические занятия		8	
	Идентификация отдельных видов мебели для торговых организаций: исследование немеханического оборудования и торгового инвентаря по классификационным признакам			
	Организация подготовки весоизмерительного оборудования к работе: установка весов, правила и режимы работы на весах.			
	Осуществление взвешивания товаров отдельных товарных групп: строительные материалы, средства бытовой химии (минеральные удобрения, дезинфицирующие средства, ядохимикаты).			
Тема 1.4. Обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров.	Содержание		6	
	1.	Закон о защите прав потребителей: основные положения и понятия закона, продажа товаров надлежащего качества (ст. 18 – ст.20), продажа товаров ненадлежащего качества (ст.21- ст.25). Правила охраны труда.	2	
	2	Правила охраны труда	4	
Тема 1.5. Торговые вычисления, применяемые в торговле.	Содержание		10	2,3
	1.	Методику устного подсчета стоимости покупки, состоящей: из целых единиц, основных долей метра и кг, смешанных, из одинаковых цифр с разной разрядностью.	4	
	2.	Вычислительные средства, применяемые в торговле: устройство, операции на микрокалькуляторе, арифметические операции.	6	
	Практические занятия		8	
	№ 1. Подсчет стоимости покупки, состоящей из целых единиц, основных долей метра и кг, смешанных, из одинаковых цифр с разной разрядностью.			
№ 2. Подсчет стоимости с применением вычислительной техники: арифметические вычисления на микрокалькуляторе				

	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела1 ПМ. 01			
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>		101	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада по теме «Нетканые материалы» 2. Подготовка доклада по теме «Искусственные меха» 3. Подготовка доклада по теме «История парфюмерии и косметики» 4. Подготовка презентации по теме «Рыболовные и охотничьи товары» 5. Подготовка презентации по теме «Современные модели телевизоров» 6. Тестовые задания по теме «Посудохозяйственные товары» 7. Сообщение по теме «Материалы для полов». 8. Подготовка доклада по теме «Материалы для стен и перегородок» 9. Подготовка доклада по теме «Кровельные материалы» 10. Реферат по теме «Мебель для детей» 11. Тестовые задания по теме «Ассортимент мебели» 12. Подготовка презентации по теме «Ювелирные изделия» 13. Подготовка презентации по теме: «Изделия народного промысла» 14. Составление опорного конспекта по теме: «Качество товаров» 15. Составление тестового задания по теме: «Маркировка товаров» 16. Подготовка доклада по теме: «Деревянные промыслы» 17. Подготовка презентации по теме: «Мебель торгового зала» 19. Подготовка доклада по теме: «Виды пластиковых карт» 20. Подготовка презентации по теме: «Электронные весы» 			
<i>Тематика домашней работы:</i>			
<p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p>			
Учебная практика		192	
Производственная практика		186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - лаборатории торгово-технологического оборудования по профессии «Продавец, контролер - кассир».

Оборудование учебной лаборатории:

- персональный компьютер;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал, дидактический материал;
- учебное пособие, учебник, практическое пособие.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству студентов;
- весы электронные № 1242 ВР 4149 – 06 БР;
- весы электронные № 1242 ВР 4149 – 11 БР;
- кассовый аппарат Элвес микро «Ф»;
- контрольно – кассовая машина «Меркурий»;
- контрольно – кассовая машина «Орион 100 К»;
- витрина;
- весы РН – 10ц 13у до 10 кг;
- стеллажи;
- таблица – информатор;
- монетница.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству студентов;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Новикова, Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова, С.А. Прокофьева Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учебник для начального профессионального образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
2. А.М. Новикова, Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова, С.А. Прокофьева Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: Учебник для начального профессионального образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
3. Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова, Н.М. Филиппова Оборудование торговых предприятий. Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионально образования – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. А.М. Новикова, Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова, С.А. Прокофьева Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учебник для начального профессионального образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
5. А.М. Новикова, Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова, С.А. Прокофьева Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: Учебник для начального профессионального образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
6. З.П. Матюхина, Э.П. Королькова Товароведение пищевых продуктов: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. «Справочник по товароведению для продавцов продовольственных товаров», уч. пособие для нач. проф. образования в 2 т., Т.С.Голубкина, Н.С.Никифорова. ИЦ «Академия», 2009.
2. Никифорова Н.С., Прокофьева С.А. «Товароведение продовольственных товаров», Рабочая тетрадь, ИЦ «Академия», 2009г.
Никитченко Л.И. «Оборудование торговых предприятий», рабочая тетрадь, ОИЦ «Академия», 2009г

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение реализует подготовку по профессиональному модулю, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентам знаний, умений и навыков, и практического опыта.

Текущий контроль проводит преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершает промежуточная аттестация, которая проводится по форме экзамена преподавателем и мастером производственного обучения.

Перед изучением данного модуля необходимо изучение общепрофессиональных циклов ОП.01., ОП.03., ОП.04. и проведение входного контроля (тестирования) по данным циклам.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие средне профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения должен иметь на 1 – 2 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этот преподаватель и мастер производственного обучения должны проходить стажировку в профильных в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно – педагогический состав: преподаватели МДК.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных достижений основным показателем результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров.	<ul style="list-style-type: none">- оценка качества по органолептическим показателям;- консультация покупателей о свойствах, правилах эксплуатации товаров;- расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за непродовольственными товарами;- знание ассортимента непродовольственных товаров;- идентификация товаров различных товарных групп непродовольственных товаров	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с учебником;- индивидуальный опрос;- фронтальный опрос;- тестирование;- работа по индивидуальным карточкам – заданиям;- экспертная оценка на практических занятиях;- совместная подготовка и защита рефератов и со-

		общений.
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил продажи непродовольственных товаров; - владение навыками подготовки непродовольственных товаров к продаже; - знание основных требований к размещению и выкладке товаров; - владение основными приемами выкладки непродовольственных товаров на торговое оборудование; - знание видов инвентаря и мебели, их назначение и классификацию; - владение навыками размещения инвентаря и инструмента на рабочем месте продавца и в подсобном помещении; - знание правил эксплуатации и безопасности труда при эксплуатации механического оборудования и инвентаря 	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - работа по индивидуальным карточкам – заданиям; - экспертная оценка на практических занятиях; - совместная подготовка и защита рефератов и сообщений.
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских товарах, требованиях безопасности их эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил торговли непродовольственными товарами; - владение приемами обслуживания покупателей; - владение техникой упаковки товаров; - знание правил обмена и возврата товара и денег покупателю; - знание закона о защите прав потребителя; - назначение и классификация систем 	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - работа по индивидуальным карточкам – заданиям; - экспертная оценка на практических занятиях; - совместная подготовка

	<p>защиты товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание информации о товаре, которая свидетельствует о качестве товаров; - изучение потребительских свойств товаров; - знание инструкций по охране труда; - владение навыками определения качества товаров по свойствам безопасности, надежности и т.д. - знание классификации, назначения, устройства, правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных групп. 	<p>и защита рефератов и сообщений.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание реквизитов на сопроводительные документы, кассовые ордера, товарный отчет и сопроводительная ведомость; - знание товарных потерь в магазине; - владение подготовкой и порядком сдачи денег инкассаторам; - порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей и денежных средств; - порядок документального оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей и денежных средств; составление инвентаризационной описи. 	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - работа по индивидуальным карточкам – заданиям; - экспертная оценка на практических занятиях; - совместная подготовка и защита рефератов и сообщений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио учащегося; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях. 	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач. 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области делопроизводства; - нахождение компромиссных решений. 	Практические работы и решение нестандартных ситуаций; наблюдение и оценка: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	- поиск необходимой информации для эффективного вы-	Наблюдение и оценка: на практических занятиях,

<p>для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>полнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные. 	<p>при выполнении курсового проекта, работ по производственной практике, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с программно – аппаратным обеспечением; - умение работать с локально вычислительной сетью торгового предприятия: компьютером, сервером, кассовыми POS терминалами и весовыми комплексами; 	<p>Наблюдение и оценка навыков работы: на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике; при выполнении курсового проекта</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с учащимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - умение общаться с потребителями с учетом индивидуальных потребностей индивидуума; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно– и культурно– массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение за ролью студентов в группе, в коллективе</p>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими</p>	<p>- соблюдение правил реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными</p>	<p>Наблюдение за соблюдением правил реализации товаров в соответствии с</p>

санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	нормами и правилами; - соблюдение правил реализации товаров в соответствии со стандартами, в которых устанавливаются правила, рекомендации, нормы требований; - соблюдение правил продажи товаров.	действующими санитарными нормами, правилами, стандартами и правилами продажи товаров на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет; проведение воинских сборов

Разработчики:

ГАПОУ ШТТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ходырева О.И.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)