|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим объединением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИОПротокол № \_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

по профессии 13249 Кухонный рабочий,

адаптированная для лиц с ОВЗ

(легкая степень умственной отсталости)

очная

(форма обучения)

Количество часов: 100

Разработчик: ФИО, преподаватель

Оренбург, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  **13** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИПРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплиныАД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы по профессии 13249 Кухонный рабочий (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины АД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является АД.01 Производственная санитария и гигиена, дисциплиной адаптационного цикла

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

 Цель программы – формирование знаний, первоначальных умений по социальной адаптации и основам социально-правовых знаний.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04ЛР 16 ЛР 17ЛР 18  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.Рационально организовывать свою работу.Соблюдать личную гигиену.Взаимодействовать с другими работниками и руководствомАдекватно реагировать на внештатные ситуации в рамках своей ответственности.Cоответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.Вступает в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.Знает способы достижения целей посредством эффективного общения.Знает особенности общения с представителями различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.Знает способы конструктивного взаимодействия. |

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

СК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

СК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Всего учебной нагрузки обучающегося – 100 часов,

в том числе: практические занятия – 40 часов.

**2.СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 100 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические работы** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень усвоения4** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Понятие, механизмы социальной адаптации и дезадаптации** | ***8*** |  |  |
| **Тема 1.1****Понятие, механизмы социальной адаптации и дезадаптации** | **Содержание учебного материала:****1.** Понятие социальной адаптации, ее виды, этапы, условия**2.** Механизмы социальной адаптации.**3.** Дезадаптация: понятие, причины.**4.** Состояние тревоги как фактор социально-психологической адаптации студентов первого курса. | **8**44 | 1 | ОК 02, ОК03, ЛР 16 |
| **Практическое занятие:**Практическое занятие 1. Использование норм позитивного социального поведения Практическое занятие 2*.* Проблема адаптации студентов к условиям учебной работы в колледже | **4**22 | 2 |
| **Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов** | ***8*** |  | ОК 02, ОК03, ЛР 16 |
| **Тема 2.1****Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов**  | **Содержание учебного материала:****5.** Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. **6.** Всеобщая декларация прав человека.**7.** Конвенция о правах ребенка. **8.** Международные правовые акты в области социально-правовой защиты детей-инвалидов. | **8**24 | 1 |
| **Практическое занятие:** Практическое занятие 3. Использование своих прав адекватно законодательству.Практическое занятие 4. Всесторонняя вовлеченность инвалидов и их право на участие в жизни общества. | **8**44 | 2 |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства** | ***10*** |  | ОК02, ОК 03, ОК 04, ЛР 16, ЛР17 |
| **Тема 3.1****Основы гражданского и семейного законодательства РФ.** | **Содержание учебного материала:**1. Основы гражданского и семейного законодательства РФ.
2. Понятие и источники.
3. Гражданский кодекс – основополагающий источник гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Основы развития семейного права РФ. Принципы и функции семейного права.
 | ***10***442 | 1 |
| **Практическое занятие:**Практическое занятие 5. Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью при нарушении гражданских прав.Практическое занятие 6. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. | ***4***22 | 2 |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов** | ***4*** |  | ОК02, ОК 03, ОК 04, ЛР 16, ЛР17 |
| **Тема 4.1****Основы трудового законодательства РФ** | **Содержание учебного материала:**1. Основы трудового законодательства РФ.
2. Особенности регулирования труда инвалидов
3. Трудовой договор: виды, особенности, структура.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Оплата труда. Охрана труда.
6. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.
7. Роль и значение трудовых правоотношений инвалидов в трудовом законодательстве.
 | **10**22222 | 1 |
| Практическое занятие***:*** Практическое занятие7. Заключение трудового договора: особенности, ограничения, порядок заключения.Практическое занятие8. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализаций в трудовом праве. | **4**22 | 2 |
| **Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О защите инвалидов в РФ»** | ***16*** |  | ОК02, ОК 03, ОК 04, ЛР 16, ЛР17 |
| **Тема 5.1****Законодательство РФ** **о социальной защите инвалидов** | **Содержание учебного материала:**1. Федеральный Закон «О защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ. «Инвалид»: основания определения группы инвалидности.
2. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.
3. Компетенции федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
4. Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.
5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
 | **12**22224 | 1 |
| **Практическая работа:**Практическое занятие9. Социальная защита людей с ОВЗ. Установление квоты для приема на работу инвалида.Практическое занятие 10. Права, обязанности и ответственность работодателей по отношению к инвалидам.Практическое занятие 11. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание.Практическое занятие 12. Составление необходимых заявительных документов для оформления на инвалидность | **8**2222 | 2 |
| **Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** | ***12*** |  | ОК02, ОК 03, ОК 04, ЛР 16, ЛР17 |
| **Тема 6.1****Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду** | **Содержание материала:**1. Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
2. Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации о медицинской помощи.
3. Обеспечение инвалидов жилой площадью. Льготы, предоставляемые инвалидам по оплате жилья и коммунальных услуг.
 | **6**222 | 1 |
| **Практическая работа:**Практическая работа13. Гарантии инвалидам по оказанию средств реабилитации и услуг в Оренбургской области.Практическая работа 14. Гарантии инвалидам в сфере образования. Воспитание и обучение детей-инвалидов.Практическая работа 15***.*** Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт, как способы реабилитации инвалидов. | **6**222 | 2 |
| **Раздел 7. Медико – социальная экспертиза** | ***4*** |  | ОК 02, ОК 03,ЛР 16, ЛР 18 |
| **Тема 7.1****Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов** | **Содержание программы:**1. Понятие медико-социальной экспертизы.
2. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.
3. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
4. Установление причин инвалидности, ее сроков и времени наступления.
 | **4**22 | 1 |
| **Практическая работа:**Практическая работа 16. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях. Категории профессиональных заболеваний.Практическая работа 17***.*** Требования к должностям и профессиям персонала учреждений медико-социальной экспертизы. | **4**22 | 2 |
| **Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида** | ***20*** |  | ОК 02, ОК 03,ЛР 16, ЛР 18 |
| **Тема 8.1****Основные виды реабилитации инвалидов. Реабилитационные учреждения** | **Содержание программы:**1. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация».
2. Основные виды реабилитации инвалидов. Реабилитационные учреждения.
3. Функции и задачи учреждений системы социальной реабилитации.
4. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.
5. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением слуха и зрения.
6. Традиционные методы реабилитации детей больных ДЦП на восстановительном периоде.
 | **12**222222 | 1 |
| **Практическая работа:**Практическая работа 18. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом. | **2** | 2 |
| **Раздел 9. Трудоустройство инвалидов** | ***4*** |  | ОК 02, ОК 03,ЛР 16, ЛР 18 |
| **Тема 9.1****Теоретические и правовые основы проектирования** **в сфере трудоустройства инвалидов** | **Содержание программы:**1. Органы труда и занятости населения, их функции, сущность и роль в жизнедеятельности инвалидов.
2. Понятие, правовые основы и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.
3. Профессиональное обучение инвалидов. Профессиональная переподготовка инвалидов.
 | **6**222 | 1 |
| **Практическая работа:**Практическая работа 19. Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве. Практическая работа 20. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | **4**22 | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  | **2** |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **100** |  |  |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетаДля характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по числу обучающихся;

-учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь,

методические указания для студентов, раздаточные материалы).

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2019.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2012, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2011 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 2011. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2011 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 2019. – № 35. – Ст. 4135.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2012 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2012 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 2019. -№ 31. – Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2019 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2019. – № 26. – Ст. 3177.

**Основные источники:**

1. Асмолов А.Г. Толерантность; различные парадигмы анализа // Толерантность в общественном сознании России – М., 2018.
2. Батова А.В. Социально-педагогические условия интеграции детей-инвалидов в социальную среду/Дисс. канд.пед.наук. -М.: 2018. -173с.
3. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта / Под ред. Л.Б.

Баряевой, И.М. Бгажноковой, Д.И. Бойковой, А.П. Зарина. - Псков: Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, 2019. -166с.

1. Бгажнокова И.М. Проблемы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью // Дефектология. -2020.-№ 1.-С. 11-14
2. Бредихин О.Н., Цылев В.Р. Ребёнок в обществе, общество в ребёнке: проблемы социализации детей с отклонениями в развитии // Сб. научных трудов «Философско-культурологический и социальный подход к проблеме исключительного ребёнка» – Мурманск, 2020.
3. Маллер А.Р. Социально-трудовая адаптация лиц с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2019, № 4.
4. Малофеев Н.Н. О научных подходах к совершенствованию специального образования в России// Дефектология. – 2019. - № 6.

**4. Контроль и оценка результатов Освоения**

# учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел учебной дисциплины** | **Результаты обучения (освоенные умения,** **усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Раздел 1.**Понятие социальной адаптации,* *ее этапы, механизмы, условия* | *Знать:*-механизмы социальной адаптации;*Уметь:*- использовать нормы позитивного социального поведения | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 2.**Конвенция ООН**о правах инвалидов* | *Знать:*- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов*Уметь:*- использовать свои права адекватно законодательству | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 3.**Основы гражданского и семейного законодательства* | *Знать:*-основы гражданского и семейного законодательства; - процедуру осуществления и защиты гражданских прав. - принципы и функции семейного права.*Уметь:*- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 4.**Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов* | *Знать:*-основы трудового законодательства, особенности регулировании труда инвалидов; - рабочее время и время отдыха; - роль и значение трудовых правоотношений инвалидов в трудовом законодательстве*Уметь:*- анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализаций | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 5.**Федеральный закон от 24 ноября* *1995 г.* *№ 181-ФЗ* *«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».* | *Знать:*- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования*Уметь:*- составлять необходимые заявительные документы | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 6.**Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации* | *Знать:*- Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду *Уметь:*- требовать гарантии инвалидам в сфере образования | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 7.**Медико-социальная экспертиза* | *Знать:*- нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов;- причины установления инвалидности, ее сроков и времени наступления*Уметь:*- предъявлять требования к должностям и профессиям персонала учреждений медико-социальной экспертизы | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 8.**Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитацииинвалида* | *Знать:*- основные виды реабилитации инвалидов;- реабилитационные учреждения;- функции и задачи учреждений системы социальной реабилитации*Уметь:*- выполнять физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |
| *Раздел 9.**Трудоустройство инвалидов* | *Знать:*- функции органов труда и занятости населения*Уметь:*составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | устный опрос,практические работы,самостоятельные работы |