|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Рассмотрено и одобрено методическим объединением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

# **Фонд оценочных средств**

# **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии 13249 Кухонный рабочий,

адаптированная для лиц с ОВЗ

(легкая степень умственной отсталости)

очная

(форма обучения)

Разработчик: Ф.И.О., преподаватель

Оренбург, 2022

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Фонда оценочныхсредств** | 2 |
| **Организация контроля и оценка освоения программы УД** | 3 |
| **Задания и инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации по УД** | 5 |
| **пРиложение 1. КонтрольнО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для оценки освоенных умений и знаний УД** | 6 |
| **Приложение 2. Промежуточная аттестация** | 22 |

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств разработан для контроля и оценки результатов освоения учебного предметаОП.05 «Безопасность жизнедеятельности», по профессии 13249 «Кухонный работник».

ФОС включает контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме контрольных, тестовых вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Наименование контрольно-оценочного средства** |
| *1* | *2* | *3* |
| **Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий**  **и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том**  **числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.** | | |
| **Тема 1.1** Защита человека и наука  о безопасности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6  Л11, ЛР3, ЛР9 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| **Тема 1.2** Опасности различного вида в профессиональной деятельности на производстве. | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6  Л15, ЛР3, ЛР9 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| **Тема 1.3** Организация и проведение мероприятий по защите рабочих и населения от негативных факторов воздействия ЧС | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| **Тема 1.4.** Обеспечение устойчивости объектов экономики. | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6  Л15, ЛР3, ЛР9 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| **Тема 1.5.** Противодействие терроризму как серьёзной угрозе безопасности России. | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6  Л15, ЛР3, ЛР9 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | |
| **Тема 2.1** Основы военной службы и обороны государства. | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6  Л1, Л2, ЛР3 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | |
| **Тема 3.1** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6  ЛР1 | Устный опрос,  практические работы, тестирование. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  | Вопросы к дифференцированному зачету |

# **2. Организация контроля и оценка освоения программы УП**

Контроль освоения программы учебной дисциплины (далее УД) «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются: устные опросы, тестовые практико-ориентированные задания, практические работы, контрольные работы. Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме дифференцированного зачета. Объектом оценки освоения УД являются умения и знания. Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

# **3. Задания и инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний для текущего контроля и промежуточной аттестации по УП**

Задания и инструменты для оценки освоенных знаний УП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Инструменты** |
| Текущий контроль | Устный опрос | Эталон ответов |
| Тестовые задания | Эталон ответов |
| Практическая работа | Эталон ответов |
| Контрольная работа | Эталон ответов |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | Эталон ответов |

Задания и инструменты для оценки освоенных умений УП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Инструменты** |
| Текущий контроль | Тестовые задания | Эталон ответов |
| Практическая работа | Эталон ответов |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | Эталон ответов |

**Приложение 1**

**Контрольно-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для оценки освоенных умений и знаний УП**

Собранный материал предназначен для осуществления контроля по основным разделам учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании тестового задания, карточки с заданием, практической работы, устного опроса, контрольной работы необходимо руководствоваться следующими критериями:

- от 50% до 70% правильных ответов - отметка «3»

- от 71% до 90% правильных ответов - отметка «4»

- от 91% до 100% правильных ответов - отметка «5»

**Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни,**

**и правила безопасного поведения**

1. ***Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях****:*

а) потеря части продуктов питания;

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;

в) потеря ориентировки на местности во время похода;

г) потеря компаса;

д) авария транспортных средств в условиях природной среды;

е) крупный лесной пожар;

ж) отсутствие средств связи.

1. ***Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:***

а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;

б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;

в) место происшествия точно не определенно, местность незнакомая и трудно проходимая;

г) в течение трех суток нет связи и помощи;

д) возникла непосредственная угроза жизни людей;

е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

***3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:***

а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;

б) одежда быть из синтетических материалов;

в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;

г) одежда должна быть чистой и сухой.

**4. *Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:***

а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;

б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;

в) место должно находится среди сухостоя, который можно использовать для костра;

г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;

д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;

е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

1. ***Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:***

а) положить на почву растопку;

б) на растопку положить ветки;

в) поджечь костер двумя-тремя спичками;

г) приготовить растопку и дрова;

д) сверху веток положить поленья, дрова;

е) соблюдать правила пожарной безопасности.

1. ***Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:***

а) очистка через фильтр из песка и материи;

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) кипячение воды;

г) добавление в воду марганцовки.

**Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях**

1. ***Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:***

а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

1. ***Опасными местами в любое время суток могут быть:***

а) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, банки;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

1. ***Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:***

а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в) воспользуйтесь попутным транспортом.

1. ***Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что*** *этажом выше на лестничной площадке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли посоветовать девушке:*

а) спокойно подниматься домой;

б) ждать пока они уйдут;

в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд , и попросить проводить до квартиры.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних**

1. ***В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается****:*

а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;

б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно- правовых актов;

в) совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

1. ***К преступлениям небольшой тяжести относятся:***

а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых не превышает двух лет лишения свободы.

1. ***К преступлениям средней тяжести относятся:***

а) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;

б) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

в) умышленное действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырех лет лишения свободы.

1. ***Под тяжкими понимаются преступления:***

а) совершенные умышленно, за совершение которых максимальное наказание не превышает восьми лет лишения свободы;

б) совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы;

в) совершенные по неосторожности, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.

1. ***К особо тяжким преступлениям относятся:***

а) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;

б) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы;

в) преступление, совершенное умышленно и неосторожности, за совершение которого предусмотрено наказание от десяти до пятнадцати лет лишения свободы.

1. ***Какие виды наказания, назначаемые несовершеннолетним, предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации:***

а) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера;

б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций**

**природного и техногенного характера.**

***1. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:***

а) отключите электричество, газ, воду;

б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;

в) позвоните в аварийную службу;

г) займете место у окна;

д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

*2.* ***Вы проживете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:***

а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;

б) выйдите из здания и направитесь в безопасное место;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;

г) закроете все двери, окна;

д) предупредите соседей об угрозе селя;

е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;

з) укроетесь в погребе.

*3****. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:***

а) станете кричать и звать на помощь;

б) отойдете от окон;

в) быстро выйдите на улицу и побежите к оврагу;

г) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подветренной стороны;

д) спрячьтесь в шкаф или под стол.

***4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:***

а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);

б) быстро занять ближайшее возвышенное место;

в) оставаться на месте до схода воды.

***5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:***

а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;

б) определить направление распространения огня;

в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

г) определить направление ветра.

***6. Вы находитесь в комнате и делаете уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушении нет. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:***

а) ждать спасателей;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;

г) спуститься из окна на веревке;

д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

***7. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:***

а) отойти от окон и дверей;

б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

г) входные двери закрыть плотной тканью;

д) плотно закрыть окна и двери;

е) подавать сигналы о помощи;

ж) провести герметизацию жилища.

***8. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:***

а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику;

г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;

д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

ж) не принимать пищу, не пить, не курить;

з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

**Единая государственная система Предупреждения и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

1. ***С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:***

а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федераций и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

***2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:***

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

***3. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:***

а) объектовый;

б) производственный;

в) местный;

г) поселковый;

д) районный

е) территориальный;

ж) региональный;

з) республиканский;

и) федеральный.

***4. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:***

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектовым уровне;

г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

***5. Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:***

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

в) эвакуационные комиссии.

**Законодательные информативно-правовые акты**

**Российской Федерации по обеспечению безопасности**

***1. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:***

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

***2. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:***

а) Федеральный закон «Об обороне»;

б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

*3.* ***Внимательно прочитайте и определите, какие из перечисленных принципов не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:***

а) приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении;

б) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;

в) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;

г) соблюдение интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;

д) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

***4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:***

а) при ведении военных действий;

б) в мирное время;

в) по решению органов местного самоуправления.

**Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время**

***1. Гражданская оборона – это:***

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

***2. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:***

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;

в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

д) строительство фортификационных сооружений в военное время;

е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;

з) проведение мероприятий по светомаскировке.

*3****. Ведение ГО на территории Р Ф или отдельных ее местностях начинается:***

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

***4. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:***

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

***5. Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:***

а) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев;

б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;

в) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения.

***6. Группа охраны общественного порядка общеобразовательного учреждения состоит из:***

а) звена безопасности дорожного движения, звена материально-технического обеспечения, спасательных звеньев;

б) звена оказания первой медицинской помощи, звена эвакуации и рассредоточения, противопожарного звена;

в) звена связи и оповещения, звеньев охраны общественного порядка.

**Современные средства поражения и их поражающие факторы**

***1. Ядерное оружие – это:***

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

***2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:***

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

***3. Световое излучение – это:***

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

***4. Воздействие какого порождающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:***

а) световое излучение;

б) проникающая радиация;

в) электромагнитный импульс.

***5. Проникающая радиация – это:***

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых нейтронов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов.

***6. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие****:*

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушению зрения.

**ОТВЕТЫ**

**Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни,**

**и правила безопасного поведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в, д, е | а, г, д, ж | а, г | б, г, е | в |

**Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | а | б | в |

**Уголовная ответственность несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | в | а | б | а | б |

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| а, б, д | б, д, е | б, г | б, в, а | г, б, в, а. | в, а, д. | б, д, г, ж. | а ,г, д, ж, з |

**Единая государственная система Предупреждения и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | г | а, в, е, ж, и | г | б |

**Законодательные информативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| в | в | а, г | а |

**Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | в, г, з | в | б | а | в |

**Современные средства поражения и их поражающие факторы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | б | в | а | в | а |

**Типовые контрольные задания:**

**№1**

***Вариант 1***

1. Что такое «чрезвычайная ситуация» (определение).
2. Что такое радиационно опасный объект.
3. Что такое пожар и взрыв.
4. Перечислить и охарактеризовать виды природных пожаров.
5. Перечислить способы защиты населения от ЧС.

***Вариант* 2**

1. Что такое «ликвидация ЧС»
2. Перечислить и охарактеризовать виды ионизирующих излучений.
3. Перечислить поражающие факторы пожаров.
4. Перечислить и охарактеризовать геофизические ЧС природного характера. перечис­лить способы тушения пожаров.

***Вариант* 3**

1. Перечислить виды чрезвычайных происшествий.
2. Перечислить группы химически опасных веществ.
3. Перечислить поражающие факторы взрывов.
4. Перечислить и охарактеризовать метеорологические ЧС природного характера.
5. Перечислить средства тушения пожаров.

**№2**

***Вариант* 1**

1. Какова цель создания РСЧС.
2. Перечислить принципы осуществления гражданской обороны (ГО).
3. Что такое устройство предприятия в условиях ЧС.
4. Перечислить основные причины производственных травм.
5. Перечислить и охарактеризовать виды потерь населения.

***Вариант* 2**

1. Перечислить уровни на которых работает РСЧС.
2. Что такое гражданская оборона.
3. Перечислить разделы плана-графика повышения устойчивости объекта в условиях ЧС.
4. Перечислить виды инструктажей по ТБ (когда и кем проводятся).
5. Перечислить и охарактеризовать виды медицинской помощи.

***Вариант* 3**

1. Перечислить название руководящих органов РСЧС.
2. Перечислить степени готовности гражданской обороны (ГО) и мероприятия первой степени.
3. Перечислить факторы, влияющие на устойчивость объектов при ЧС.
4. Перечислить обязанности работодателя при несчастных случаях на производстве.

Перечислить и охарактеризовать этапы спасения пострадавших при ЧС.

**№3**

***Вариант* 1**

1. Перечислить задачи Вооруженных Сил РФ.
2. Перечислить составляющие воинской обязанности.
3. Что такое военная служба.
4. Что такое «статус» военнослужащих.
5. Перечислить виды ответственности военнослужащих.

***Вариант* 2**

1. Перечислить общий состав Вооруженных Сил РФ.
2. Перечислить категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету.
3. Перечислить основные звания военнослужащих.
4. Перечислить особенности гражданских прав военнослужащих.
5. Какие правонарушения признаются преступными против военной службы.

***Вариант* 3**

1. Перечислить основные направления реформы ВС РФ.
2. Перечислить и охарактеризовать категории годности к военной службе по состоянию здоровья.
3. Перечислить общие обязанности военнослужащих.
4. Какие социальные льготы имеет военнослужащий по призыву.

**№4**

***Вариант* 1**

1. Перечислить названия и краткое содержание общевоинских уставов.
2. Перечислить состав суточного наряда по воинской части.
3. В чем заключается неприкосновенность часового.
4. Перечислить порядок отбора на военную службу по контракту.
5. Перечислить дни воинской славы.

***Вариант* 2**

1. Перечислить помещения, которые должны быть в расположении каждой
2. Перечислить обязанности дневального по роте.
3. Перечислить состав караула и обязанности часового.
4. Перечислить порядок представления права на альтернативную гражданскую службу.
5. Перечислить периоды и значение победы советского народа в ВОВ.

***Вариант* 3**

1. Охарактеризовать ежесуточное и еженедельное распределение времени воинской части.
2. Что называется караулом и перечислить их виды.
3. Перечислить порядок применения оружия часовым.
4. Перечислить основные воинские ритуалы.
5. Перечислить награды РФ за отличия в воинской службе.

**Примерные темы рефератов:**

1. Классификация чрезвычайных ситуации (ЧС) природного характера. Пожары. Прави­ла поведения.
2. Взрывы. Правила поведения.
3. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС.
4. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные задачи.
5. Организационные уровни и подсистемы РСЧС
6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС
7. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС
8. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
9. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны
10. Структура вооруженных сил РФ. Виды и рода войск
11. Служба по контракту. Порядок поступления, права, обязанности, льготы.
12. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие и др.

**Практические занятия:**

Правила действий при сигнале "Внимание Всем! Эвакуация.

Правила пользо­вания средствами пожаротушения и приборами радиационного и химиче­ского контроля.

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечно­сти.

Наложение шины на место пере­лома, транспортировка поражённого.

Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания (ИД).

Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.

Устройство, порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74.

Применениесредств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Состав и организационная структура Вооруженных Сил.

Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина. Военно­-патриотическое воспитание.

**Приложение 2**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Какие задачи ставятся перед системой гражданской обороны РФ?

2. Дайте определение ядерного взрыва, какие поражающие факторы сопровождают ядерный взрыв?

3. Дайте определение химического оружия и назовите классификацию отравляющих веществ.

4. Дайте определение бактериологического оружия и назовите пути заражения.

5. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте им краткую характеристику.

6. Назовите средства индивидуальной защиты и дайте им краткую характеристику.

7. Назовите средства коллективной защиты и дайте им краткую характеристику.

8. Раскройте понятия «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция», «санитарная обработка» и в каких случаях они применяются?

9. Каковы цель и содержание спасательных работ?

10. Какие мероприятия гражданской обороны предусматриваются в планах учебных заведений на случай возникновения ЧС в районе расположения учебного заведения?

11. Что такое здоровый образ жизни?

12. Какое значение имеют особенности питания для здоровья человека?

13. Как учитывать существование биологических ритмов в повседневной жизни?

14. Каковы социальные последствия алкоголизма и наркомании?

15. Почему курение опасно в подростковом возрасте и что такое пассивное курение?

16. Какие вредные привычки матери могут отразиться на здоровье ребенка?

17. Раскройте понятия «Родина» и «Отечество», что включают эти понятия?

18. Какие реформы провел Иван Грозный?

19. Какие реформы провел Петр I?

20. Какие задачи стоят перед ВС РФ в соответствии с Концепцией национальной безопасности России?

21. На кого возложено общее руководство ВС РФ и в чем оно заключается?

22. Дайте определение понятиям «объединение», «соединение», «воинская часть», «учреждение» Министерства обороны РФ.

23. Каково предназначение и боевые возможности РВСН?

24. Каково предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, назовите виды СВ РФ.

25. Каково предназначение и боевые возможности ВДВ?

26. Какие задачи решают ВВС и их виды?

27. Какова структура и предназначение ВМФ РФ и его родов и сил?

28. Дайте основные понятия о воинской обязанности.

29. Как осуществляется призыв на военную службу?

30. Права и обязанности граждан РФ в области обороны.

**Критерии оценивания:**

Уровень подготовки студентов на дифференцированном зачете по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

- ***оценка 5 «отлично»*** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- ***оценка 4 «хорошо»*** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- ***оценка 3 «удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.