|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим объединением общеобразовательных дисциплинРуководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии 13249 Кухонный рабочий

адаптированная для лиц с ОВЗ

(легкая степень умственной отсталости)

очная

(форма обучения)

Количество часов: 86

Разработчик: Ф.И.О., преподаватель

Оренбург, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ­НЫ** | **6** |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ­НЫ** | **12** |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы по профессии 13249 Кухонный рабочий (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель программы – формирование знаний и умений по безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |
| --- | --- |
| Умения | Знания |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового  поражения; - применять первичные средства пожаротушения;-оказывать первую помощь пострадавшим;  | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;**-** основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, специальных компетенций и личностных результатов.

 Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 4. Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения должен обладать специальными компетенциями:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельно производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний, основ законодательства и социальных норм.

СК 4. Использовать возможности и ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями, услуг.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения должен обладать личностными результатами:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддерживанию престижа своей профессии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 86 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 56 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** | **Объем в часах** | **Уровень****усвоения** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 |
| **Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**Защита человека и наукао безопасности | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |
| **Введение.** Система безопасности и перспектива развития науки о безопасности.Роль, цели, задачи и содержание дисциплины.Входная диагностическая работа.Государственная политика Российской Федерации по вопросам безопасности жизнедеятельности населения.  | 2211 | 1 | ОК 1, ОК 3, ЛР 9, ЛР 10СК 1, СК 5 |
| **Тема 1.2** Опасности различного вида в профессиональной деятельности на производстве | **Содержание учебного материала**  | **6** |  |  |
| Правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях. Виды аварийных ситуаций. Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Пожароопасные и взрывоопасные объекты Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Правила безопасного поведения при пожарах.  | 1111111 |  | ОК 1, ОК 3, ЛР 9, ЛР 10СК 1, СК 5 |
| **Практические занятия**  | **10** |  |
| ПЗ№1 Правила поведения в аварийных ситуациях. ПЗ№2 Применение первичных средств пожаротушения. ПЗ№3 Действия в случае возникновения пожара. ПЗ№4 Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | 4222 | 2 |
| **Тема 1.3.** Организация и проведение мероприятий по защите рабочих и населения от негативных факторов воздействия ЧС | **Содержание учебного материала**  | **6** |  | ОК 2, ОК 3, ОК 4ЛР 9, ЛР 10СК 1, СК 4, СК 5 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Виды стихийных бедствий и катастроф, их последствия. Способы защиты рабочих и населения от оружия массового поражения.  Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях Поражающие факторы ядерного взрыва. Виды противогазов (изолирующие, фильтрующие). Виды респираторов  | 111111 | 1 |
| **Практические занятия**  | **20** |  |
| ПЗ№5 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧСПЗ№6 Правила безопасного поведения при затоплении ПЗ№7 Модели поведения в условиях вынужденной автономииПЗ№8 Модели поведения в ЧС на транспортеПЗ№9 Действия населения при оповещении о ЧС ПЗ№10 Пользование противогазомПЗ№11 Пользование респиратором ПЗ№12 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 4222422 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4.**Обеспечение устойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала**  | **2** |  | ОК 1, ОК 3ЛР 9, ЛР 10СК 2, СК 4 |
| Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости производственных комплексов. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих | 11 | 1 |
| **Тема 1.5.**Противодействие терроризму как серьёзной угрозе безопасности России | **Содержание учебного материала**  | **2** |  | ОК 1, ОК 3ЛР 9, ЛР 10СК 2, СК 4, СК 5 |
| Противодействие терроризму как серьёзной угрозе безопасности России. Порядок действий при возникновении угрозы террористического акта  | 11 | 1 |
| **Практические занятия**  | **6** |  |
| ПЗ№13 Алгоритм действий при возникновении угрозы террористического акта. ПЗ№14 Эвакуация из здания в случае возникновения угрозы террористического акта  | 42 | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**Основы военной службы и обороны государства | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |
| История военной службы. Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО. Воинские звания и знаки различия. Боевые традиции ВС Российской Федерации. Символы воинской чести | 1111 | 1 | ОК 1, ОК 3ЛР 9, ЛР 10СК 2, СК 4 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |
| **Тема 3.1.**Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | **Содержание учебного материала** | **3** |  |  |
| Окружающая среда и здоровье человека. Оказание первой доврачебной помощи, пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Правила наложения повязок. Правила остановки артериального кровотечения. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при травмах и ожогах.  | 111 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ЛР 9, ЛР 10СК 2, СК 4, СК 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** | **20** |  |  |
| ПЗ№15 Основные кишечные инфекции, профилактика факторов риска основных инфекционных заболеваний  | 2 | 2 |
| ПЗ№16 Значение ЗОЖ для профилактики инфекционных заболеваний  | 4 |
| ПЗ№17 Правила оказания первой медицинской помощи при переломах  | 2 |
| ПЗ№18 Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших | 2 |
| ПЗ№19 Виды повязок и общие требования их наложения | 2 |
| ПЗ№20 Правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего | 4 |
| ПЗ№21 Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах | 4 |
| ПЗ№22 Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током | 1 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  | **1**  |  |  |
| **Всего** | **86** |  |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3.условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

КабинетОснов безопасности жизнедеятельности оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся-15;

- рабочее место преподавателя-1;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа-проектор, экран настенный.

Средства индивидуальной защиты:

- ватно-марлевые повязки;

- респираторы;

- противогазы ГП -5.

Средства защиты кожи: общевойсковой защитный костюм -2шт.

Средства медицинской защиты и профилактики, кровоостанавливающие жгуты, шины.

Макет автомата Калашникова -1шт.

Стенд «Меры по противодействию терроризму»;

Стенд «Организация гражданской обороны».

Специальные условия:

-наполняемость группы не менее 15 человек;

-здоровье сберегающие технологии;

-возможность отдыха во время занятий;

-многократное повторение материала;

-индивидуальный подход;

-рефлексия;

-организация личного пространства;

-разнообразные формы предоставления заданий и ответов

(устный ,письменный на бумаге, письменный на ПК);

-увеличение времени для освоение учебного материала;

-опережающие задания при изучении сложных тем;

-выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;

-частое повторение с использованием технологических карт;

-доступность содержания;

-пауза и ритмика;

-специальные задания;

-наглядный материал на всех этапах урока;

-личный показ приемов при формировании ОК с речевым сопровождением;

-включение в разноуровневую посильную групповую работу;

-решение проектированных жизненных и профессиональных ситуаций;

-технология формирования личностных смыслов;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. ISBN 978-5-4468-5715-9. – Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.В Прокопенко. - Москва: Академия, 2013 г. – 320 с. – ISBN 978-5-7695-9528-8. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО) [Электронный ресурс]. Москва: Кно-Рус, 2021. – URL: [http://book.ru](http://book.ru/)  (дата обращения: 25.08.2022). – Текст: электронный.
2. Персональный сайт Вадима Рубцова: сайт / Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО [Электронный ресурс] – URL: [[http://go-oborona.narod.ru](http://go-oborona.narod.ru/)](http://book.ru/)  (дата обращения: 24.08.2022).– Текст: электронный.
3. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] – URL: [http://www.mchs.gov.ru.](http://www.mchs.gov.ru/) (дата обращения: 24.08.2022).– Текст: электронный.
4. Портал Академии Гражданской защиты [Электронный ресурс] – URL: <http://www.amchs.ru/portal> (дата обращения: 24.08.2022).– Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.В Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-5392-2 – Текст: непосредственный.
2. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й кл.: учебник для общеобр. учреждений / М.П. Фролов, Ю.Л. Воробьёв – Москва: АСТ, 2016. – 350 с. – ISBN 978-5-17-081352-0 – Текст : непосредственный.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – Москва: Просвещение, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-09-027027-4– Текст : непосредственный.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2002. — 159 с. — ISBN 5-09-011130-8 – Текст: непосредственный.
5. Васильев, Н. М. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту : сборник / Н. М. Васильев. – М-во обороны РФ – Москва: Красная звезда, 2006 – 127с. – ISBN 5-88727-020-9 – Текст: непосредственный.
6. Смирнов, А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 9-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2017. – 351c. – ISBN 5-09-012255-5– Текст: непосредственный.

**4.Контроль и оценка результатов освоения**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты(усвоенные знания, освоенные умения) | Методы оценки |
| **Раздел 1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.**Раздел 2.** Основы военной службы**Раздел 3.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **Знания:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;**-** основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**Умения:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового  поражения; - применять первичные средства пожаротушения;-оказывать первую помощь пострадавшим;  | тестированиеустный опрос, контрольная работа самостоятель-ная работапрактическая работа |
|  |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | Методы оценки |
| ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | - забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Оценка работы обучающегося при выполнения лабораторно-практических занятий |
| ЛР 15 Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | выполнение трудовых функций в сфере сервиса: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. | оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий.  |
| СК 1. Проявлять навыки самостоятельно производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности. | -умение решать учебно- производственную задачу | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний, основ законодательства и социальных норм. | -понимание правил и норм делового этикета | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -умения находить нужную информацию, для осуществления профессиональных задач | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством | - понимание правил и норм делового этикета- умение решать учебно-производственную задачу в команде | Экспертная оценка выполнения практических заданий |

1. В соответствии с рабочей программой воспитания [↑](#footnote-ref-1)