Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 « Шарлыкский технический техникум»

С. Шарлык Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссиипреподавателей спецдисциплинПредседатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.ПоповаПротокол №\_\_\_\_\_ от 28ноября 2014г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ ШТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Головко 28 ноября 2014г. |

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы информационных технологий»

По профессии 09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Организация-разработчик:

ГАПОУ ШТТ

Разработчик:

Пчельникова Л.П -преподаватель

Рекомендована на заседании методической комиссии организации-разработчика.

Заседание МК №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

*номер*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основы информационных технологий**

* 1. **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации..**

 Программа учебной дисциплины может быть использована**:**

* в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
* для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
* в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).
	1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
* работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
* работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия: информация и информационные технологии;
* технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
* классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
* общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
* назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
* процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
* периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
* операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
* локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
* поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
* идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
* общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
* информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.
	1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***26*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников, конспектом лекций;выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов поиск информации в сети Интернет;подготовки к практическим занятиям. | ***26*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Основы информационных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | *3* |  |
|  |  | **62** |  |
|  |  | **36** |  |
| Тема 1. **Информация и информационные технологии** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Информация, ее основные свойстваФормы представления данныхКлассификация информационных технологий по сферам применения.Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информацииОсновные виды угроз. Способы противодействия угрозам | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  | **2** |  |
| № 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям | 1 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Составление таблицы соответствия информации её свойствамСоставление сообщения по одной из тем:Гипертекстовые способы хранения и представления информацииОсновные виды угроз. Способы противодействия угрозам | 6 |
| Тема 2. **Общие сведения о компьютерах** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры.Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемыПериферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемыОрганизация данных в ПККлассы программ. Серверное и клиентское ПО. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Составление глоссария  | 2 |  |
|  | **Практические занятия** |  |
|  | №2Технические свойства информационных технологий | 1 |
| Тема 3. **Операционные системы персонального компьютера** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| Функции и назначение ОСФайлы, форматы файлов, файловые системы | 1 | 3 |
| Программы управления файлами |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| №3 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС  | 1 |
| №4 Операции с папками и файлами  | 1 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. | 6 |
| Тема 4. **Прикладные программы** | **Содержание учебного материала** | **18** |
| Текстовые редакторы.  | 1 | 3 |
| Табличные редакторы | 1 |
| Редакторы презентаций | 1 |
| Редакторы баз данных | 1 |
| Техническая документация и файлы справок прикладных программ | 1 |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| № 5 Создание документа в текстовом редакторе | 2 |
| № 6 Создание документа в табличном редакторе | 2 |
| № 7 Создание документа в редакторе презентаций  | 2 |
| № 8 Создание документа в редакторе баз данных  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе | 6 |
| Тема 5. **Сети и сетевые технологии** | **Содержание учебного материала** | **15** |
| Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети.Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы.Поиск, пересылка информации в локальной сети. | 3 | 2 |
| Общие сведения о глобальных сетях (Интернет)Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных.Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта. | 3 | 2 |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| №9 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям | 2 |
| №10 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям | 2 |
| №11 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям | 2 |
| №12 Работа с электронной почтой по заданным условиям | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте.Составление глоссария | 6 |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

* + 1. **Оборудование учебного кабинета:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
	+ 1. **Технические средства обучения:**
* мультимедийный проектор;
* проекционный экран;
* принтер цветной лазерный;
* принтер черно-белый струйный;
* компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
* сервер;
* блок питания;
* источник бесперебойного питания;
* наушники с микрофоном;
* сканер;
* колонки.

**3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
	1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
* текстовый редактор StarOffice Writer;
* программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
* менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
* программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
* звуковой редактор Cool Edit 2000;
* растровый графический редактор StarOffice Image;
* векторный графический редактор StarOffice Player;
* мульмедийных презентаций StarOffice Impress;
* проигрователь презентаций StarOffice Player;
* программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
* калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
* система управления базами данных StarOffice Base.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**3.4.1. Основная литература:**

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессионольной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
3. М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007
4. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

**3.4.2. Дополнительная**

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПБ, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

**3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://www.fipi.ru/)  ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) - Национальный проект "Образование".
13. <http://www.km.ru> - Мультипортал
14. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
15. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
17. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
18. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. | * Комбинированный: тестирование; практические занятия № 2, №9.
 |
| Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия № 3, №10, №11
 |
| Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; | * Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия № 4-7;
 |
| **Знания:** |  |
| Основные понятия: информация и информационные технологии; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие №1;
 |
| Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия № 4-7; контрольная работа № 1
 |
| Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), сообщение по теме
 |
| Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
* Групповой: заслушивание рефератов
 |
| Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
* Групповой: заслушивание рефератов
 |
| Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
 |
| Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
 |
| Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия №2 и №3
 |
| Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), контрольная работа №2, составленный глоссарий
 |
| Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практическое занятие № 8
 |
| Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей; | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практическое занятие № 9
 |
| Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;  | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия № 10 и №11, контрольная работа №2, задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
 |
| Информационная безопасность: основные виды | * Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта),
* Групповой: заслушивание рефератов.
 |