**Приложение № 2**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГАПОУ ШТТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Головко**

**«\_\_\_» \_\_\_\_ 2014 г.**

**Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**Шарлык 2014**

**Перечень  теоретических  вопросов  для  подготовки  к  зачету по  предмету** «**Психофизиологические основы деятельности водителя**»

**Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:**

1. понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
2. внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
3. причины отвлечении внимании во время управления транспортным средством;
4. способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
5. монотония;
6. влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
7. способы профилактики усталости; виды информации;
8. выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;
9. системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
10. опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;
11. поле зрения, острота зрения и зона видимости;
12. периферическое и центральное зрение;
13. факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
14. другие системы восприятии (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
15. влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;
16. виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
17. мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
18. оперативное мышление и прогнозирование;
19. навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
20. важность принятия правильного решения на дороге;
21. формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
22. влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;
23. прости и сложная сенсомоторные реакции, реакция  в опасной зоне;
24. факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Этические основы деятельности водителя:**

1. цели обучения управлению транспортным средством;
2. мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
3. склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;
4. свойства личности и темперамент;
5. влияние темперамента на стиль вождения;
6. негативное социальное научение;
7. понятие социального давления;
8. влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;
9. ложное чувство безопасности;
10. влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
11. способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
12. представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
13. ответственность водителя за безопасность на дороге;
14. взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
15. уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
16. причины предоставления  преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
17. особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Основы эффективного общения:**

1. понятие общения, его функции, этапы общения;
2. стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
3. характеристика вербальных и невербальных средств общения;
4. основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
5. качества человека, важные для общения;
6. стили общения;
7. барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
8. общение в условиях конфликта;
9. особенности эффективного общения;
10. правила, повышающие эффективность общения.

**Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

1. эмоции и поведение водителя;
2. эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
3. изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
4. управление поведением на дороге;
5. экстренные меры реагирования;
6. способы саморегуляции эмоциональных состояний;
7. конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
8. причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
9. тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
10. изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
11. влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
12. профилактика конфликтов;
13. правила взаимодействия с агрессивным водителем.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАОУ СПО ШТТ

\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Головко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Билеты к зачету по предмету

«Психофизиологические основы

деятельности водителя транспортных средств»

БИЛЕТ №1

1. Память — это
* психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности
* отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
* психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
* познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

1. Перечислите виды мышления
* наглядно-действенное
* наглядно-словесное
* наглядно-образное
* словесно-логическое.

1. К познавательным функциям не относится:

1) внимание

2) логика

3) восприятие

4) память

5) мышление

БИЛЕТ №2

1. Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:
* Дедукция
* Индукция
* Хронология
* Аналогия

1. Объемом внимания называется

1)  Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

2) Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

1. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

1) холерик

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

БИЛЕТ №3

1. Характер человека — это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

1) задатках и способностях

2) сенсорной организации личности

3) способах типичного реагирования

4) стратегиях решения мыслительных задач

1. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:
* наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.
* наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
* словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

1. Произвольное внимание

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) направляется на объекты под влияниям принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

БИЛЕТ №4

1. К нарушениям подвижности мышления относятся:
* Ускоренное мышление
* Обстоятельное мышление
* Вязкое мышление
* Замедленное мышление

5) Детализированное мышление

1. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:
	* Дефицит времени приема информации
	* Дефицит общения с пассажирами
	* Дефицит времени переработки информации

1. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

1) интроверсия-экстраверсия

2) темперамент-характер

3) психоанализ-психосинтез

4) акцентуация-психопатия

5) аналитичность-синтетичность

БИЛЕТ №5

1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:
* Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
* Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
* Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

1. Переживания отношений к предметам и явлениям — это:

1) эмоции

2) установки

3) действия

* комплексы
* акцентуации

1. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента
* Фаза I Активация.
* Фаза II Эскалация.
* Фаза III Кризис.
* Фаза IY Восстановление.
* Фаза Y Стабилизация.

БИЛЕТ №6

1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:

1) мотивировка

2) операция

3) адаптация

4) операнд

5) действие

1. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы — обязательная черта таких познавательных процессов, как:
* ощущение
* восприятие
* мышление
* воображение
* внимание

1. Уровень агрессии индивида тем выше
* Чем ниже уровень его социализированности
* Чем выше уровень его социализированности

БИЛЕТ №7

1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:
* эмоции
* воображение
* воля
* речь
* внимание

1. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:
* Злоупотребление психоактивными веществами,
* Детские психические травмы и дефекты воспитания.
* Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
* Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
* Все ответы правильные

1. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:
* абсолютным верхним порогом ощущений
* абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)
* болевым порогом
* дифференциальным порогом ощущений
* оперативным порогом ощущений

БИЛЕТ №8

1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?
* адаптация;
* сенсибилизация;
* реминисценция;
* иллюзия.

1. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя
	* Объяснение неудач обстоятельствами
	* Спокойствие
	* Внимательность
	* Эгоцентризм

1. Объем внимания взрослого человека составляет:
* 5-7 простых фигур
* 6-9 простых фигур
* 9-11 простых фигур
* 12-13 простых фигур

БИЛЕТ №9

1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:
	* Доброжелательность
	* объяснение неудач своими ошибками

3)   склонность к риску

4)   беспечность, самоуверенность

* нерешительность

1. Выберите правильную очередность развития конфликта;

1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие

2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта

3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта

1. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:
* новизна
* привычность
* подвижность
* статичность

БИЛЕТ №10

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

1) холерик

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

1. Эмоции — сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:
* Физиологический
* Созидательный
* Поведенческий
* Психологический

1. Психический процесс, которой обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира — это:
* ощущение
* внимание
* восприятие
* мышление

БИЛЕТ №11

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:
* стрессами
* фрустрациями
* чувствами
* аффектами
* психическими травмами

1. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:
* личность
* сознание
* «Я-концепция»
* структура самосознания

1. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.
* самосознание
* сознание
* бессознательное
* предсознание

БИЛЕТ №12

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:
* сангвиник
* холерик
* флегматик
* меланхолик

1. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:
* Отрицанием
* Регрессией

3) Вытеснением

4) подавлением

1. Воля – это…
* способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия
* совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
* совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
* индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

БИЛЕТ №13

1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:
	* Целеустремленного
	* Решительного
	* Настойчивого
	* Самостоятельного

1. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:
* Воспитанность
* Авторитет
* Задатки
* Равнодушие

1. После употребления алкоголя

1) Время реакции увеличивается

2) Время реакции уменьшается

БИЛЕТ №14

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
* холерику
* сангвинику
* флегматику
* меланхолику

1. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:
* интровертированного
* экстравертированного
* интропунитивного
1. шизоидного

1. Факторы риска при вождении автомобиля

1) Употребление алкоголя

2) Курение

3) Усталость

4) Использование телефона во время движения

5) Все ответы правильные

БИЛЕТ №15

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:
* Холерика
* Сангвиника
* Флегматика
* Меланхолика

1. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам…
	* волевого процесса
	* формирования характера
	* мыслительного процесса
	* формирования памяти

1. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется … памятью.
* Механической
* Логической
* Эмоциональной
* аудиальной

БИЛЕТ №16

1. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:
* черты, характеризующие отношение личности к вещам
* черты, проявляющиеся по отношению к другим
* система отношений человека к самому себе
* черты, проявляющие отношение к деятельности

1. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:
* Интропунитивный
* Интровертированный
* Экстравертированный
* Экстрапунитивный

1. Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:
	* индивид
	* личность
	* субъект деятельности
	* индивидуальность

БИЛЕТ №17

1. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):
* Направленность
* Темперамент
* Характер
* Способности

1. Суть проекции заключается:
* в приписывании другим людям собственных чувств
* в ориентации поведения на доступную цель
* в отрицании реальных фактов
* в выборе поведения, противоположного подавленному

1. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?
* 0, 3 — 1, 0 промиилле г/литр (в крови)
* 2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)
* 1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

БИЛЕТ №18

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:
* Темперамент
* Способности
* Характер
* Задатки

1. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:

1) мотив

2) Потребность

3) интерес

4) склонность

1. Человека как индивида характеризует:
* индивидуальный стиль деятельности
* креативность
* мотивационная направленность
* средний рост

БИЛЕТ №19

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
* Холерику
* Сангвинику
* Флегматику
* меланхолику

1. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это:
* Инстинкты
* механическая память
* ценностные ориентации
* музыкальный слух

1. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:
* Настойчивость
* Сознательность
* Оптимизм
* трудолюбие

БИЛЕТ №20

1. Высший регулятор поведения – это:
	* 1) убеждения
	* 2) мировоззрение
	* 3) установка
	* 4) Интерес

1. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:
* отношение личности к вещам
* отношение другим
* систему отношений человека к самому себе
* особенности протекания деятельности

1. Назовите мощные стрессоры для водителя:
* фактор ответственности

2)  фактор неожиданности

* фактор жизнедеятельности
* фактор неопределённости

БИЛЕТ №21

1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется

1) восприятием

2) Мышлением

3) Воображением

4) вниманием

1. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как …

1) целостность

2) предметность

3) константность

4) структурность

1. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен…

1) проводниковым отделом

2) Рецептором

3) Анализатором

4) рефлексом

БИЛЕТ №22

1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является…

1)   ведущий анализатор

* предмет восприятия
* активность субъекта
* вид деятельности

1. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется…

1) абсолютной чувствительностью

2) дифференциальной чувствительностью

3) сенсибилизацией

4) адаптацией

1. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется….

1) эмпатией

2) идентификацией

3) социально-психологической рефлексией

4) стереотипизацией

БИЛЕТ №23

1. Высшим видом памяти считается … память.

1) двигательная

2) образная

3) эмоциональная

4) словесно-логическая

1. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают
* процессы
* познавательные
* мотивационные
* эмоциональные
* волевые

1. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как …

1) синестезия

2) сенсибилизация

3) адаптация

4) аккомодация

БИЛЕТ №24

1. Основанием разделения памяти на непроизвольную и произвольную является

1)   ведущий анализатор

* предмет отражения
* активность субъекта
* вид деятельности

1. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется…
* 1) качество ощущений
* 2) интенсивность ощущений
* 3) пространственная локализация раздражителей
* 4) длительность ощущений

1. К основным свойствам ощущений не относится…
* Качество
* Интенсивность
* Длительность
* объем

БИЛЕТ №25

1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется
* долговременной
* эмоциональной
* произвольной
* механической

1. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются…
* агнозией
* галлюцинацией
* иллюзией
* бредом

1. Укажите способы эмоциональной саморегуляции:
	* 1) расслабление мимической мускулатуры
	* 2) совершенствование дыхания
	* 3) визуализация
	* 4) детерминация